“COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LAS NUEVAS GENERACIONES:

ESTRATEGIAS MINISTERIALES

DEL DISTRITO # 1 DE LA IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECÍA”

PROYECTO DE TESIS

SOMETIDO A LA FACULTAD DEL SEMINARIO TEOLÓGIGO GORDON-CONWELL

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS REQUERIMIENTOS

PARA EL GRADO DE DOCTORADO EN MINISTERIO

POR

DAVID SOLÍS

MAYO 2022

Derechos reservados © 2022 por David Solís. Todos los derechos del autor están reservados.

Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes de que lleguen los días malos y vengan los días en que digas: No encuentro en ellos placer alguno.

–Eclesiastés 12:1 (NVI)

CONTENIDO

Lista de abreviaturas v

Lista de Figuras vi

Agradecimientos vii

Abstracto viii

Capítulo Uno: El problema en su contexto 12

Foco del proyecto 15

Problemas comunes de la juventud actual 17

Objetivos de este proyecto de tesis 25

Conclusiones 29

Capítulo Dos: Fundamentos bíblicos y teológicos 31

Definición y contexto general de la persona joven 31

«Neos» Perspectiva del Nuevo Testamento 33

La clasificación de edades de la persona joven 34

Los ejemplos de dos jóvenes bíblicos 37

La vida de José 37

La vida de Timoteo 42

Estrategias para mejorar la comunicación de la juventud de IDP 48

Conclusión 50

Capítulo Tres: La opinión experta sobre el ministerio con la juventud cristiana 52

Perspectiva del Grupo Barna sobre el estado del discipulado en la juventud milenial 53

Razones importantes para el crecimiento espiritual 55

Implicaciones y recomendaciones 56

Perspectivas teológicas de Kara Powell sobre el ministerio con la juventud 58

Libro: Cómo crear jóvenes de fe sólida

Definición de fe sólida 59

Perspectiva de Félix Ortiz en relación con el ministerio con la juventud 63

Libro: Cada joven necesita un mentor

¿Cómo Dios transforma a la persona joven? 65

Reflexión del acompañamiento espiritual 67

Perspectiva de Josh McDowell en relación con el ministerio con la juventud 68

Libro: La generación desconectada

Puntos de ayuda para la reconexión del ministerio pastoral y la juventud 69

Perspectiva de David Kinnaman 71

Libro: Me perdieron, ¿Por qué jóvenes cristianos dejan la iglesia?

El problema generacional 74

Las personas nómadas 75

Las personas pródigas 78

Las personas exiliadas 80

Conclusión 83

Capitulo cuatro: 88

Diseño del proyecto: Fundamentos de renovación espiritual para la juventud de la IDPD1

Introducción

Análisis del problema 89

Diseño del proyecto 90

Proyección del desarrollo del proyecto 92

El desarrollo cognoscitivo: 95

Estrategias comunicativas entre la IDP y las nuevas generaciones de jóvenes

Capítulo Cinco: Resultados, recomendaciones e investigaciones futuras y conclusiones 99

Introducción

Propuesta para cambiar la situación 100

Siete Principios para el ministerio con la juventud 102

Siete estrategias para el ministerio con la juventud 103

Resultados alcanzados en la investigación sobre cómo mantener a la 105

juventud en su fe y práctica cristiana

Hacer conciencia para liberar a la juventud que se ha ido 107

Utilización de la comunicación tecnológica en pro de la juventud cristiana 116

La juventud de la IDP debe ser atendida con dignidad 117

Resultados alcanzados en la investigación sobre el problema generacional 119

Recursos para el desarrollo de un discipulado saludable para la IDPD1

Conclusiones relacionadas al desarrollo de un programa discipular 123

para empoderar a la juventud de la IDPD1

Proyectos futuros para el desarrollo de un discipulado saludable para la IDPD1 124

Apéndice A: Carta de invitación a la conferencia 126

Apéndice B: Carta a participante de la conferencia 127

Apéndice C: Cuestionario pastoral 128

Tabulación 1 131

Apéndice D: Cuestionario para el liderazgo juvenil 138

Tabulación 2 141

Apéndice E: Cuestionario sobre las estrategias para el ministerio juvenil 148

Tabulación 3 149

Apéndice F: Cuestionario juvenil 153

Tabulación 4 154

Apéndice G: Cuestionario de jóvenes para analizar su crecimiento espiritual 161

Tabulación 5 163

Apéndice H: Siete principios para el ministerio con la juventud 171

Apéndice I: Siete estrategias para el ministerio con la juventud 179

Bibliografía 195

Vita 197

LISTA DE ABREVIATURAS

IDPFR	Iglesia de Dios de la Profecía de Fall River
IDP	Iglesia de Dios de la Profecía
IDPD1	Iglesia de Dios de la Profecía del Distrito #1
ONU	Organización de las Naciones Unidas

LISTA DE FIGURAS

Figura 3.1: Objetivos principales sobre el discipulado

Figura 3.2: Razones para el crecimiento espiritual por generaciones

Figura 3.3: El pensamiento de las personas nómadas

Figura 5.1: Siete principios para el ministerio con la juventud

Figura 5.2: ¿Cómo lo hace?

Figura 5.3: ¿Participa de actividades congregacionales?

Figura 5.4: Funciones que ayudarán al crecimiento espiritual juvenil

Figura 5.5: Resultados de las herramientas para mejorar la comunicación de la juventud

Figura 5.6: Resultados sobre disciplinas espirituales más usadas por la juventud

Figura 5.7: Resultados de ascenso o descenso en la asistencia juvenil

AGRADECIMIENTOS

Haber logrado este nivel educativo ha sido un triunfo y un honor. Me siento privilegiado al poder concretar este esfuerzo de años de trabajos y de luchas. Un logro como éste representa la labor de un grupo de personas y no solo el esfuerzo de la persona que ha alcanzado ese nivel. Personalmente quiero expresar mi agradecimiento a aquellas personas que han contribuido de alguna manera para que haya alcanzado esta gran meta.

Al Dios Todopoderoso, le agradezco por haberme llamado al santo ministerio. A mi esposa, María A. Francia de Solís, por su paciencia, aporte moral, espiritual y por ayudarme hasta aquí. A mis hijos David Javier, Joseph, Cinthia y Yaritza por su apoyo incondicional y para quienes anhelo ser un ejemplo de superación integral. A mis adoradas nietas Kiana y Briana y a mi único nieto D. Andre. Los tres son una gran inspiración para mí.

A la iglesia que ha contribuido en mi proceso de formación como ministro del Evangelio; a las Iglesias de Dios de la Profecía del Distrito #1. A los pastores y líderes por su apoyo incondicional. A los profesores que me ayudaron en este proceso, al Dr. Alvin Padilla, Dr. Pablo Jiménez y al Dr. Pablo Polishuk. A todos y a todas les agradezco por esa gran contribución.

ABSTRACTO

Este proyecto de tesis tiene como propósito estudiar las situaciones de conflicto causadas por la brecha en la comunicación entre la juventud contemporánea y las generaciones que les preceden en estos tiempos de grandes cambios en una estructura globalizada. Una situación sensible a la realidad de nuestras IDPD1 de nuestra región hispana. La iglesia puede ser un agente de cambio ante tal amenaza, si utilizamos estrategias y propósitos para empoderar y transformar a las nuevas generaciones a través de un proyecto discipular. El objetivo es estudiar las causas que han provocado que muchas personas jóvenes hayan desertado de la iglesia, de su fe y práctica cristiana. Es imprescindible ver cómo nuestra juventud cristiana se ha envuelto dentro del ámbito del macro mundo. Por eso nuestra labor es abarcar un liderazgo saludable entre el ministerio pastoral y juvenil. En esta disertación hay un enfoque dirigido a esa multitud de personas jóvenes que necesitan ser reenfocadas en sus tradiciones de fe y práctica cristiana porque es notorio que muchos jóvenes se han ido de la iglesia sin intenciones de volver. Además, es importante descubrir aquellas áreas que el liderazgo debe desarrollar para alcanzar una preparación integral y de calidad ministerial, para enfocar de esa forma la relevancia de la juventud cristiana del siglo 21. La visión es empoderar al liderazgo de las IDPD1 con una visión de capacitación integral que no solamente responda a las necesidades de la juventud, sino que tenga un alcance de impacto en todas nuestras comunidades. Es necesario invertir en un liderazgo saludable para la juventud que vive en un mundo de cambios drásticos como lo son los grandes eventos de la tecnología, los ideales postmodernistas, la saturación de una comunicación masiva, y grandes eventos culturales globalizado, entre otros. Sobre ese particular se descubre la importancia de implementar un

programa de mentoría que acompañen a la juventud en la transición de la adolescencia y la vida universitaria. Un programa de mentororía combinado con un discipulado que encause a la juventud a mantener su fe y práctica cristiana. Un programa que permita administrar a la juventud en esos momentos críticos de desconsuelo y de depresiones. En palabras sencillas, buscamos empoderar a las nuevas generaciones de jóvenes a conocer la Palabra de Dios y a descubrir las profundidades del Evangelio de Jesucristo.

CAPÍTULO UNO

EL PROBLEMA EN SU CONTEXTO

Dada a la cantidad de personas jóvenes que las iglesias cristianas están perdiendo en estos tiempos postmodernos debido al crecimiento de la tecnología en las áreas de la comunicación, es necesario que la Iglesia de Dios de la Profecía de Fall River (IDPFR) en Massachussets esté a la vanguardia. Por tal razón, esta tesis lleva el objetivo de desarrollar estrategias ministeriales en conjunto con las ocho iglesias del Distrito #1 de nuestra región con el propósito de lograr una comunicación efectiva con las nuevas generaciones que se levantan en estos días difíciles, a pesar de los reveses que esta juventud recibe de un mundo postmoderno. La población que queremos alcanzar son aquellas personas menores de 35 años. Entendemos que la comunicación efectiva tiene el objetivo de crear interacción entre el liderazgo ministerial y las nuevas generaciones. Existen situaciones que percibimos en el entorno de esa nueva generación de personas jóvenes, quienes en muchas ocasiones están cargadas de problemas y necesitan recibir asesoramiento en la búsqueda de soluciones, especialmente cuando se alejan del entorno familiar, comunitario y eclesiástico.

Kara E. Powell y Chap Clark dicen en *Cómo no perder a nuestros hijos cuando se van:* «Un entrevistado, estudiante del último curso, contó sobre las juergas y otros desafíos propios de la transición de la escuela secundaria a la universidad. Entrar a la universidad es como zarpar en un crucero gigante. Dejas el puerto y todos te dicen adiós con la mano». Digamos que ese

`barco es tu fe.[1] De forma similar, Félix Ortiz en su libro *Cada joven necesita un mentor,* analiza la tarea que ejerce la persona mentora. Es el proceso de ayudar a la persona joven para que Cristo sea formado en su vida y llegue a ser un agente de restauración y reconciliación y una persona constructora del Reino de Dios.[2] Sin embargo, debemos evaluar las ideas prácticas que modelen la madurez cristiana. Sobre ese aspecto, por medio de este trabajo, desarrollaremos estrategias que ministros y líderes puedan usar para alcanzar a la juventud. La meta es desarrollar una comunicación efectiva que interactué con las personas jóvenes de estas nuevas generaciones, reclutando personas mentoras que se den a la tarea de apoyar e interactuar con ellas. El trabajo con jóvenes en la iglesia y fuera de ella no está a la deriva. ¿Quiénes decidirán el futuro del ministerio juvenil? ¿Serán los medios cibernéticos, los avances tecnológicos, u otras tendencias? ¿Serán los líderes eclesiásticos?

Desde ese punto de vista estaremos analizando las siguientes preguntas: ¿Por qué la presente generación está desconectada? Y, ¿Cómo podemos salvarla de la autodestrucción? Según afirma Josh McDowell en la portada de su libro *La generación desconectada,* creemos que la presente generación necesita ser discipulada, dados los obstáculos que interfieren en alcanzar una comunicación efectiva entre el liderazgo eclesiástico y la nueva generación de personas jóvenes. Esto presenta un alto riesgo para la presente generación. Se necesita ver la realidad que pone de manifiesto «la ruptura del mito cientificista y su promesa de construir un mundo mejor, lleno de paz y de felicidad, el cual está causando un enorme vacío en las

[1] Kara, E. Powell, Clark, Chap. *Como no perder a nuestros hijos cuando se van.* Editorial Vida 2012. Posición 152-154-155. Kindle ed.

[2] Felix, Ortiz. *Cada joven necesita un mentor.* Dallas, TX, e625, 2017. Posición 60-62.

personas; ese vacío induce a la búsqueda de lo trascendental e irracional en la gente joven, quienes se tornan más religiosas, pero su interés es por el orientalismo, el misticismo y otras formas de religión que difieren del cristianismo».[3]

Cuando los valores cristianos no influyen en la nueva generación de personas jóvenes, veremos un estado de confusión que conducirá a nuestra gente joven a buscar otros senderos trascendentales en el orientalismo, misticismo, etc. puesto que—aparentemente—al no encontrar esperanza en el cristianismo, comienzan a experimentar otras sendas que le provoquen felicidad y paz y—por ende—muchas de estas personas jóvenes más tarde se sienten frustradas y recurren a narcóticos y otras fuentes que les hacen hundirse aún más en un estado de confusión para llenar el vacío que están experimentando en sus vidas. Entonces es importante analizar ¿Cuáles son los factores de riesgo que pueden afectar la presente generación de personas jóvenes? Para lograr analizar estos factores de riesgos que hoy desubican la comunicación tradicional en medio de esta nueva generación de personas jóvenes, es necesario utilizar encuestas y cuestionarios. Compartiremos los resultados de estas investigaciones con el ministerio hispano de la Iglesia de Dios de la Profecía del Distrito #1 (IDPD1). Además, sobre la base de estos cuestionarios, compartiremos principios y estrategias ministeriales que puedan utilizar para mejorar su comunicación con las nuevas generaciones.

[3] In Sik Hong, Edgardo Moffatt, Daniel Tomasini, Nancy Bedford, *Ética y religiosidad en tiempos modernos.* Kairos Ediciones, Buenos Aires, 2001. p. 6.

FOCO DEL PROYECTO

Este proyecto explorará la pregunta: ¿Cómo el ministerio pastoral del Distrito #1 de la IDP puede desarrollar principios y estrategias que conduzcan a una comunicación efectiva con las nuevas generaciones? Debido a que la espiritualidad postmoderna destaca un cierto «retorno de lo sagrado» que va acompañado por viejas y nuevas formas de espiritualidad, las sociedades postmodernas están volviendo a hablar de Dios y del Espíritu. Sin embargo, en lugar de llevarlos a un compromiso con la fe cristiana, esta búsqueda les está conduciendo a una pluralidad religiosa, llamada también «la nueva revitalización religiosa».[4] Las nuevas generaciones de personas jóvenes se vuelven más religiosas, pero desenfocadas de los orígenes del cristianismo. Los Apéndices C, D, E, F y G presentan los cuestionarios desarrollados para ayudar a responder ésta y otras preguntas, junto con la tabulación de los resultados obtenidos.

Afirmamos el mandato de Jesús en Mateo 28:19-20, el cual nos ordena «Ir y hacer discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden las cosas que os he mandado, hasta el fin del mundo.[5]» Para alcanzar esta meta en estos tiempos postmodernos, necesitamos «líderes transformativos» que lleven a cabo esta tarea. Jesse Miranda, en su libro *Liderazgo y amistad,* afirma que «un líder transformativo obra para cambiar la situación, cambia lo que se dice, busca elevar las normas y los principios, habla de metas y procura innovar.»[6]

---

[4] Ibid, p. 6.

[5] Las citas bíblicas utilizadas corresponden a la traducción Reina Valera 1960 excepto cuando se indique lo contrario.

[6] Jesse Miranda *Liderazgo y amistad.* Miami, FL, Editorial Vida, 1998. p 24.

Queremos elevar los principios bíblicos a través de estrategias ministeriales innovadoras. Entendemos que la comunicación efectiva con las nuevas generaciones requiere lo siguiente por parte del liderazgo ministerial y laico de la iglesia:

1. Que estudien los principios del liderazgo generacional, tratando de comprender las características de las Generaciones del Milenio (Generación Y, Mileniales y Generación Z).
2. Que establezcan avenidas de comunicación con las nuevas generaciones, abriéndose al diálogo con la juventud.
3. Que tengan la disposición a servir como personas mentoras a líderes de las nuevas generaciones.
4. Que presenten los valores del Evangelio por medio de la predicación y la enseñanza en su predicación a estas nuevas «generaciones desconectadas», como argumenta Josh McDowell en su libro sobre el tema.
5. Que refuercen la formación espiritual de la juventud, de manera que las generaciones jóvenes puedan afirmar el mensaje bíblico y rechazar las influencias negativas que reciben del mundo postmoderno.

PROBLEMAS COMUNES DE LA JUVENTUD ACTUAL

¿Cuáles problemas arropan a la población juvenil en estos tiempos postmodernos? In Sik Hong, junto a otras personas hispanoamericanas dedicadas al estudio de la teología, afirma que las generaciones postmodernas comparten las siguientes características.

a. La espiritualidad postmoderna es sincretista por indiferencia. Es una sociedad marcada por el desvanecimiento de convicciones fuertes (como los dogmas) y el correlativo surgimiento de una sensibilidad por la dispersión y la heterogeneidad.[7] Es un sincretismo que no se fundamenta en el reconocimiento de la diversidad, sino que es un crisol. El ser humano postmoderno es instantáneo y efímero. La idea de profundidad es extraña al «auténtico» postmoderno. Lo esencial es la superficie inmediata e instantánea: no hay nada «detrás» del rápido movimiento de imágenes sucesivas.
b. El ser humano postmoderno es un hedonista en busca de felicidad. Este ser humano no tiene centro, ni objetivo absoluto; no es religioso ni ateo, sino que ha construido una forma particular de espiritualidad según su perspectiva. Todo lo que le interesa es pasarla bien.
c. El ser humano postmoderno es un ser de la realidad virtual y el simulacro.[8] El problema es que la percepción de los eventos que ocurren en su entorno se obtiene de los acontecimientos que se manifiestan por medio de imágenes.

[7] In Sik Hong, Edgardo Moffatt, Daniel Tomasini-Nancy Bedford. *Ética en tiempos posmodernos.* Citado de Luis González Carvajal. Ediciones Kairos, Buenos Aires Argentina. 2001 p. 15.

[8] Ibid, 24.

Otro punto importante es el cambio radical en la comunicación que ha provocado la revolución cibernética. Google es la forma principal en la que la gente joven conduce investigaciones en la era digital hoy día, de acuerdo con nuevas investigaciones de Pew. Los maestros dicen que la juventud estará más propensa a ir a Google o algún otro buscador como su herramienta principal un 94% de las veces.[9] Si en realidad el 94% de las personas adolescentes conducen sus investigaciones a través de buscadores electrónicos tales como Google, podemos inferir que la juventud de nuestras iglesias utiliza esos mismos medios para buscar alimento espiritual. Además de las enseñanzas que reciben en sus respectivas congregaciones, también buscan escritos, archivos de audio y vídeos sobre termas espirituales en el Internet. La calidad y el enfoque de los materiales sobre temas espirituales que reciben por medio de las redes sociales es muy variada. Muchos de estos materiales ni siquiera tienen enfoques cristianos, sino que les refieren a otros modelos de espiritualidad y hasta de esoterismo.

Si las familias y las iglesias cristianas no invierten en la educación temprana de nuestra niñez, como sugiere Proverbios 22:6, es posible que «estalle una bomba» en la educación de nuestra niñez, lo que causará daños severos a nuestra educación secular y afectará la educación cristiana, la cultura tradicional y aún su propio lenguaje. Por consiguiente, debemos intervenir para evitar la explosión que se avecina en nuestra esfera mundial. Es necesario que el pueblo

[9] https://searchenginewatch.com/sew/news/2222455/googling-research-for-94-of-teen-students-study

de Dios se una para educar a nuestra niñez. De lo contrario, escucharemos en boca de nuestras nuevas generaciones la expresión que da título al libro de David Kinnaman, *Me perdieron.*[10]

Las familias cristianas contemporáneas parecen haber abandonado la fe y han optado por la «gracia barata». En su obra *Beyond Cheap Grace*, Eldin Villafañe sigue la noción expuesta por Bonhoeffer en *The Cost of Discipleship*,[11] la cual alega que la actitud de muchas personas cristianas es la de abandonarse a su propia voluntad y esperar que Dios les salve, bendiga y prospere, sin que tengan alguna responsabilidad de coparticipar en la formación de su vida espiritual, ni en la de sus familiares. «Such Christianity has no attraction for a world in search of identity and meaning.»[12] Si esa es parte de la realidad que muchas personas cristianas han decidido seguir en estos tiempos, ¿cuánto más serán los peligros a los que estarán expuestos nuestra juventud frente a un mundo postmoderno que les asecha y les aísla de su fe y de su práctica cristiana?

Sobre ese particular, Diana L. Eck plantea en su libro *A New Religious America*[13] la pregunta ¿Cómo un «país cristiano» ha venido a ser la nación más diversa en religiosidad del mundo? Posiblemente esta nación ha caído en los reveses del mundo postmoderno, donde la gracia de Jesucristo no ha sido tomada en cuenta por el pueblo cristiano y se ha perdido la responsabilidad que nos compete: la administración del hogar y la enseñanza. El mundo ha

[10] David, Kinnaman. *Me perdieron.* Editorial Vida, Miami FL, 2013.

[11] Eldin Villafañe cita a Bonhoeffer en *The Cost of Discipleship,* William B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan 2006. 1

[12] Ibid, p. 3.

[13] Diana, L. Eck. *A New Religious America*. Harper Collins Publishers Inc. New York, NY. 2001.

sucumbido ante la postmodernidad espiritual, la cual es sincretista; el sincretismo es una fusión de diversos sistemas religiosos o de prácticas religiosas pertinentes a diversas culturas.[14] Nuestra nación está experimentando una «fusión religiosa» debido a la influencia de la espiritualidad postmoderna, la cual difiere de la fe cristiana. Ese sutil desenfreno de ideologías se ha introducido en la mente de muchas personas cristianas, adultas y jóvenes. Esa «bomba» ha causado cambios en todos los aspectos que hoy vemos en nuestra juventud, que vive confusa por el sincretismo que se ha compenetrado a la sociedad por medio de las redes sociales.

Por otra parte, debemos observar que la comunicación tradicional ha perdido sus valores frente a lo efímero, pasajero o instantáneo, en donde «la profundidad» es extraña al auténtico postmoderno; donde lo esencial es la superficie inmediata e instantánea en donde no hay nada «detrás» del rápido movimiento de imágenes sucesivas. Además, el hombre postmoderno es un hedonista en busca de felicidad**.** El hedonismo es la doctrina filosófica cuyo objetivo o razón de ser es la búsqueda del placer y la supresión del dolor y de las angustias. Las escuelas clásicas del hedonismo—que estaban en la antigua Grecia—fueron la cirenaica y los epicúreos. Epicuro predicaba que la felicidad consistía en un placer continuo y que lo que excita los sentidos son los placeres sexuales.[15] El ser humano centrado en ese tipo de ideología hedonista no tiene centro ni objetivo absoluto, no es religioso ni ateo, sino que ha construido una forma particular de espiritualidad según su perspectiva personal. Solo le interesa «pasarla bien».

[14] Pequeño Diccionario Larousse 1997.

[15] https://educalingo.com/es/dic-es/hedonista

Es importante promover la comunicación efectiva entre el liderazgo pastoral y el liderazgo juvenil para dialogar sobre las ideologías que les crean confusión. Como expone David Kinnaman: «El primer ámbito donde existe una brecha a la hora de hacer discípulos es el de las relaciones.»[16] La juventud actual tiene su manera de interactuar a través de mensajes de texto, usando abreviaturas y lenguaje pictórico («emojis»). Es un sistema desconocido para la mayoría de las personas de otras generaciones, tales como los «baby boomers». Es necesario, pues, buscar avenidas de comunicación entre las diversas generaciones que tenemos hoy en la iglesia.

Samuel De Jesús comenta en su libro *El cristiano ante el fenómeno del internet* que la población de esta nación se ha dedicado a ver televisión y al uso del internet, el cual supera las 13 horas a la semana, donde los consumidores más jóvenes están entre los 18-30 años de edad y ese grupo prefiere pasar más tiempo en el internet que ver la televisión. También la población de 31-44 años gastan más tiempo en línea que en la televisión. Ver televisión se ha mantenido estable en los últimos 5 años, mientras que el tiempo dedicado a las redes ha ido aumentado un 121%.[17] El mundo juvenil está centrado en las redes sociales. La juventud pasa la mayor parte de su tiempo con sus teléfonos inteligentes en mano. Debemos comprender que nuestra juventud contemporánea pasa mucho tiempo en sus recámaras, comunicándose por medio de mensajes de texto, intercambiando fotos y viendo vídeos. Para las nuevas generaciones, es natural comunicarse con sus amistades de esa forma. David Kinnaman comenta:

---

[16] David Kinnaman, *Me perdieron.* Editorial Vida, Miami, FL, 2013 p. 30.

[17] Samuel De Jesús, *El cristiano ante el fenómeno del internet.* 2014. (Kindle posición 198).

> Aparentemente existen relaciones positivas con sus familias, pero al mismo tiempo la juventud veinteañera con frecuencia se siente aislada de sus padres y otras personas adultas mayores en el ámbito de la fe y la espiritualidad; muchas de estas personas jóvenes sienten que los adultos mayores no entienden sus dudas e inquietudes, un requisito previo para una buena amistad y mentoría.[18]

El Dr. Pablo Polischuk también comenta sobre los paradigmas de integración diciendo que «el esfuerzo de organizar las bases conceptuales, los principios postulados y las prácticas derribadas de la teología bíblica y de la psicología clínica conllevan el propósito de cotejar, comparar y adoptar un modelo que respete a ambas disciplinas, sujetas al escrutinio lógico como así también a la Palabra de Dios. »[19] Para poder comprender la mente de nuestra juventud, es necesario investigar sus inquietudes, sus dudas y su forma de pensar. ¿Por qué lucen aislados y aisladas? ¿Qué les provoca incertidumbre? Podemos deducir que los conceptos que el Dr. Polischuk trata en su libro buscan proyectar una comunicación efectiva con la juventud. Debemos afirmar las bases conceptuales de nuestra fe y afirmar la teología bíblica.

Gordon MacDonald comenta: «si mi mundo privado está en orden, ha sido porque he confrontado valientemente el desorden de mi forma de vivir y he elegido llevarlo bajo una rigurosa disciplina.»[20] El mundo postmoderno ha confundido a la juventud con nuevas ideologías que han puesto en desorden su vida privada. Por lo tanto, es necesario dialogar sobre sus incertidumbres, sus percepciones y su manera de organizar la vida privada. ¿Cómo el liderazgo pastoral del Distrito #1 de la IDP puede desarrollar una comunicación efectiva con las

[18] Ibid, p. 30.

[19] Pablo Polischuk, *El consejo integral, 2012.* p. 213.

[20] Gordon MacDonald, *Ordering Your Private World,* Thomas Nelson Publisher. Nashville, TN. p. 27.

nuevas generaciones, particularmente con personas menores de 35 años? Para responder esta pregunta, debemos primero definir el significado del concepto «comunicación efectiva». La comunicación efectiva transmite mensajes claros y entendibles, sin generar confusiones o interpretaciones erróneas. El intercambio de información debe alcanzar la mayor claridad, de manera que quienes reciben el mensaje puedan percibirlo, comprenderlo y entenderlo correctamente.

Dos partes interactúan en la comunicación efectiva: la parte que «transmite» información y la parte que «recibe» y «reacciona» al mensaje. La información debe ser transmitida con claridad, pues de lo contrario surgirá interferencia que deformará el mensaje original. Si se difunde una comunicación que no es clara, la misma será inefectiva. En nuestro caso, la IDPD1 tiene la responsabilidad de trasmitir claramente el mensaje del Evangelio a través de las enseñanzas bíblicas y de la predicación cristiana. Si la iglesia de Dios quiere un mensaje claro y efectivo a las nuevas generaciones, nuestra comunicación debe estar libre de interferencias. Recalcamos que cuando la transmisión del mensaje no es clara y concisa, se producirá interferencia en el entorno juvenil. Por tal situación, entendemos que estas generaciones requieren lo siguiente:

1. Si las personas jóvenes están cargadas de problemas, debemos asesorarlas en la búsqueda de soluciones. Debemos comunicarnos con la juventud de manera efectiva, para evitar malentendidos. Podemos usar preguntas para captar la atención de la juventud, entenderles con mayor claridad y responder a sus inquietudes. Algunos temas pertinentes para el diálogo con la juventud son:
    a. La influencia del mundo postmoderno.

b. La desconexión entre la juventud y la familia, la iglesia y la sociedad.
c. Los problemas personales tales como el uso de narcóticos y alcohol, la depresión y la soledad.

2. Para tener éxito en la comunicación, debemos echar a un lado todo aquello que interfiere con las personas jóvenes. Es necesario solucionar conflictos interpersonales, proveyendo personas mentoras para la juventud.
3. Nuestro objetivo es exponer los valores del Evangelio por medio de la predicación y la enseñanza.

Posiblemente, los retos que enfrenta la IDP se deben a no haber educado adecuadamente a nuestra juventud en términos bíblicos y teológicos. Oseas 4:6 señala que «por falta de conocimiento mi pueblo perece.» Las bases bíblicas y teológicas nos ayudan a fortalecer el funcionamiento de la vida. Sin embargo, también debemos promover una relación saludable entre el ministerio pastoral y las nuevas generaciones de jóvenes a través de la implementación de un discipulado basado en el modelo que Cristo estableció con sus discípulos. Por tanto, este proyecto tiene el objetivo de promover principios y estrategias de comunicación conducentes al discipulado cristiano. Es imprescindible observar los ejemplos de José y de Timoteo, jóvenes que en sus épocas pudieron encausar sus vidas a Dios y a sus propósitos. Por tanto, la juventud de la IDP podrá estudiar la vida de estos personajes bíblicos para fortalecer su propia vida espiritual.

Necesitamos que personas mentoras encaminen a las nuevas generaciones hacia ese objetivo. Esto demanda persistencia y convicción ya que vivimos en tiempos de grandes cambios, donde las personas jóvenes tienden a rechazar el mensaje del Evangelio por las

razones antes expuestas. Por eso su panorama espiritual cada vez es más complicado. Entendemos que la juventud enfrenta conflictos interpersonales que les han desconectado de la fe cristiana, llevándolos a considerar otras formas de espiritualidad postmoderna. Por eso, el Dr. Polischuk recalca que la teología debe ser parte de la consejería, no siendo considerada como una mera herramienta, sino como un ente vital, compenetrado en el carácter, los procesos, y las actividades de la persona que aconseja.[21] Cuando el oficio pastoral falla en cumplir con la proclamación del Evangelio, en las enseñanzas, las doctrinas espirituales, la comunión con los feligreses, se presencia un estado de desánimo en las congregaciones afectando a las nuevas generaciones de jóvenes. Desde ese punto de vista, Sergio Fritzler, en su libro *El Oficio Pastoral,* comentó «No se puede exigir frutos a una planta cuando recién fue plantada y todavía no pasó por el proceso de cultivo, ni de riego, de poda o de fumigación, sino que en nuestro caso los frutos son producto del evangelio y su crecimiento debe de ser natural.»[22]

Objetivos de este proyecto de tesis

El objetivo de esta tesis es promover el desarrollo de principios y estrategias que promuevan la comunicación efectiva entre el liderazgo ministerial y laico de la IDP con las nuevas generaciones de personas jóvenes menores de 35 años. En particular, a continuación, presentaremos 7 principios que nos ayudarán a mejorar la comunicación entre el liderazgo

[21] Pablo Polishuk, *El consejo integral,* 2012. p.74.

[22] Sergio Fritzler, *El oficio pastoral*. Editorial Concordia 2010, Saint Louis, MI, 2010. p.154.

ministerial y las personas jóvenes, conduciéndoles a tomar buenas decisiones tanto en el ámbito cotidiano como en el eclesiástico. Los 7 principios son:

1. Propósito y visión
2. La búsqueda de orden en la vida privada
3. Descubrir nuestra identidad espiritual
4. Pacto y compromiso
5. Buscar y seguir consejos (mentoría)
6. Transparencia en un mundo hostil
7. Conocimiento bíblico y teológico

Sin duda, la comunicación es el instrumento más valioso que posee la humanidad. Sin embargo, no siempre la usamos de manera prudente. La intención de comunicarnos es intercambiar ideas y criterios para mejorar las relaciones entre la juventud con su familia, su iglesia y con la sociedad. Los principios de nuestra existencia deben estar sincronizados con una visión divina que nos dé sentido de propósito, para así moldear el orden de nuestra vida física y espiritual. Sin embargo, primero es necesario comprender nuestra identidad original, en la cual fuimos creados. Por tal razón, Jesús vino para encaminarnos hacia esa nueva realidad, a través del nuevo pacto que le mostró al mundo por medio de sus discípulos. Jesús enseñó con palabras y con sus acciones, las cuales están plasmadas en las Sagradas Escrituras. Recordemos que vivimos en medio de un mundo hostil, pero como creyentes debemos ser transparentes en nuestra manera de vivir. Y la mejor manera de alcanzar este objetivo es a través de un discipulado efectivo, que esté de acuerdo con las enseñanzas bíblicas y teológicas.

La comunicación y la educación bíblica teológica son fundamentales para las operaciones de nuestros planteles educativos de nuestros hogares. Si no prestamos atención a la comunicación con la juventud, tendremos una gran deserción de personas jóvenes cristianas de nuestras congregaciones. Según Kara Powell, la juventud necesita establecer conversaciones vitales con otras personas para fortalecer su fe, debido a que su fe no es tan sólida.[23] Algunas personas jóvenes están cargadas de problemas y necesitan asesoramiento. Tienen conflictos interpersonales y problemas comprendiendo los conceptos bíblicos y teológicos, por lo cual buscan la paz y la felicidad por otros senderos. En gran parte, esto ocurre porque carecen de la educación bíblica que tanto necesitan. La manera de comprender un principio es conociendo su causa, su fuente u origen. En relación con la juventud cristiana, podemos decir que manifiestan sus principios a través de sus ideas, convicciones y creencias. Cuando una persona joven adopta los principios bíblicos, adquiere nuevas convicciones, ideas y creencias.

Los principios también pueden aplicarse en todo ámbito y en toda relación y función. Podemos recalcar distintos aspectos de un mismo principio, aunque su naturaleza y características sigan siendo las mismas. En la vida cotidiana cristiana es imprescindible tener principios que estén establecidos de acuerdo con propósito de Dios para nuestras vidas, manifestados por medio de una clara visión bíblica y teológica. Por ejemplo, Jesús antes de asumir su ministerio fue al templo y leyó Isaías 61:1-3, dejando claro el propósito, la misión y la visión para su vida. El Espíritu de Dios estaba sobre él, definiendo su misión: Predicar «buenas nuevas» a las personas abatidas.

[23] Kara, Powell, Chap Clark. *Cómo criar jóvenes de fe sólida*. Editorial Vida, Miami FL, 2012.

> El Espíritu de Jehová el Señor está sobre mí, porque me ungió Jehová; me ha enviado a predicar buenas nuevas a los abatidos, a vendar a los quebrantados de corazón, a publicar libertad a los cautivos, y a los presos apertura de la cárcel; a proclamar el año de la buena voluntad de Jehová, y el día de venganza del Dios nuestro; a consolar a todos los enlutados; a ordenar que a los afligidos de Sion se les dé gloria en lugar de ceniza, óleo de gozo en lugar de luto, manto de alegría en lugar del espíritu angustiado; y serán llamados árboles de justicia, plantío de Jehová, para gloria suya. (Isaías 61.1-3)

Jesús anuncia el Evangelio a través de su persona, sus creencias y sus convicciones, que están registradas en el Nuevo Testamento con el fin de bendecir a toda la humanidad. El ser humano debe escuchar el Evangelio, identificándose con la misión y la visión de Jesús, que tiene como objetivo transformar su vida, alejándole del pecado y conduciéndole a Dios. A través de Jesús, el ser humano puede recuperar su identidad y alcanzar el propósito para el cual fue creado. Empero, primero debe adquirir conocimiento pleno del «nuevo pacto» con Dios mediado por Jesucristo, lo cual requiere de compromiso. Isaías 61—entendido a la luz de Lucas 4—recalca que el Evangelio hace posible la nueva imagen del nuevo hombre. Por lo tanto, afirmamos que debemos presentar la misión y la visión del modelo del discipulado de Jesús a las nuevas generaciones, pues ese modelo nos conducirá a desarrollar estrategias efectivas que mejorarán las relaciones entre la juventud y la Iglesia local. Es importante que las nuevas generaciones reconozcan el fundamento del cristianismo y su misión, la cual está plasmada en los evangelios. Es importante que las nuevas generaciones reconozcan que Cristo vino a implantar un nuevo orden en la vida del ser humano caído, con el propósito de transformar su vida pecaminosa y restaurar al ser humano a su estado original de comunión con Dios.

CONCLUSIONES

Esta tesis busca presentar principios y estrategias que fomenten una comunicación efectiva con las nuevas generaciones de personas jóvenes que, lamentablemente, se están alejando de la fe. Nuestro objetivo es alcanzar a las personas jóvenes que están desconectadas de su fe y práctica cristiana, reconociendo que uno de los problemas es la falta de comunicación y de programas de discipulado cristiano. El Señor Jesús tiene poder para quitar toda aflicción de nuestra vida terrenal y proyectar una nueva esperanza a las nuevas generaciones. Sin duda, en cada periodo generacional han existido retos, pero hoy los retos son mayores para esta generación, debido a los grandes cambios producidos por la alta tecnología, los medios de comunicación masivos, las modas, los cambios sociales y culturales que no existieron en tal escala en el pasado.

La iglesia hoy tiene a su alcance los mismos recursos tecnológicos, medios de transportación excelentes, redes de comunicación extraordinarias y otros métodos para impulsar la evangelización. El problema es que no hemos cumplido con nuestra mayor responsabilidad; la administración de los asuntos de Dios, la enseñanza de la educación cristiana, los aspectos morales y el concepto de las disciplinas espirituales son piezas claves para alcanzar aquellas personas jóvenes que andan confundidas por los conceptos postmodernos empleados por los medios de comunicación global, que difieren de la fe

cristiana. Por tanto, debemos encaminar los pensamientos de esta nueva generación hacia la Palabra de Dios. No queremos que nuestra juventud siga desconectada de sus familias, iglesias y sociedades. No queremos que sigan diciendo, citando la expresión de David Kinnaman: *Me perdieron.*

CAPÍTULO DOS

FUNDAMENTOS BÍBLICOS Y TEOLÓGICOS

En este capítulo exploraremos las bases bíblicas y teológicas del ministerio con la juventud, de manera que podamos identificar aquellas estrategias ministeriales que son esenciales para alcanzar una comunicación efectiva entre la pastoral y las nuevas generaciones. La comunicación efectiva es necesaria pues nos permite crear una mayor conciencia de la realidad que existe en nuestro entorno de modo que podamos comprender si existen interferencias en la comunicación. En este capítulo prestamos atención a las palabras claves que encontramos tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. La formación bíblica y teológica es esencial para establecer relaciones saludables entre la IDP y las nuevas generaciones.

Definición y contexto general de la persona joven

Colin Brown presenta los siguientes datos sobre los vocablos griegos relacionados con el concepto «juventud»: *…νέος* (*neos*) nuevo, joven, fresco; Del Indogermánico *neuos*, un derivado del adverbio *nu*, y ahora, tiene el sentido de pertenencia temporal del presente: algo nuevo, que no existía previamente, solamente ahora ha aparecido; en resumen: nuevo, joven.[24] La Septuaginta, relaciona a *neos* con el vocablo *neóteros* que significa persona joven. En la Apócrifa y la Literatura Inter-Testamentaria *neos* representa lo juvenil, que también está relacionado con otros conceptos tales como la inexperiencia, inmadurez y susceptibilidad (Tob 1:4; 1 Mac 6: 17;

[24] Colin Brown, *New Testament Theology,* 1976, pp. 674-675.

11:54, etc.) El vocablo de *neo* está relacionado a la juventud. Mientras, que la Septuaginta resalta a *neos* con una nueva imagen, fresca, y juvenil. Por otra parte, la literatura Apócrifa relaciona el concepto con características de inexperiencia e inmadurez y susceptibilidad de la persona joven. En hebreo, la palabra נַּעַר (*naar*) significa «joven». Se traduce al griego de varias maneras, tales como:[25]

- *Neanískos*- palabra clásica que identifica al hombre joven
- *Neanías* hombre joven
- *Neótes*, *νεολαία* juventud
- *Neoterikós*, *νεανική* juvenil

Neanískos aparece 2 veces en el evangelio de Mateo (19:16, 20); 2 veces en Marcos (10:17-30); 1 ocurrencia Lucas, (18:18-30); y 4 en Hechos: 16:19-40; 20:9-12; 23:19-21. Significa hombre joven o siervo. Por su parte, *neótes* significa juventud, la calidad de ser joven. La palabra original *Neoterikos* designa lo relacionado con la juventud y se traduce como joven o más joven que otra persona. También designa a un siervo.[26] En su *New Testament Theology*, Collin Brown indica que *neos* es un adjetivo confirmado desde la era prehelénica y es usado generalmente en un sentido temporal, como nuevo o fresco. Es «temporal» porque la juventud es una etapa de corta duración en la vida. *Neos* designa la clasificación a la persona joven, de 20 a 30 años.

[25] Thayer and Smith «Greek Lexicon entry for Neaniskos». The NAS New Testament Greek Lexicon, 1999.

[26] Thayer and Smith «Greek Lexicon entry for Neoterikos». The NAS New Testament Greek Lexicon, 1999.

Se distingue de anciano (*presbyteroi* o *geronetes)*. Como sustantivo, denota la inexperiencia de un principiante.[27]

«Neos» Perspectiva del Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento reconoce a *neos* con una nueva cosmovisión que surge en el ser humano. Es experimentar cosas nuevas, que Dios de antemano preconcibió para el bien de la humanidad; es una experiencia nueva y transformadora para restablecer la vida del ser humano a través de Jesucristo, el Hijo de Dios. Es una nueva manera de vida que cambiará el estado pecaminoso del ser humano y de su hábitat. Presenta a Jesucristo como la imagen del nuevo ser humano, quien trajo consigo un regalo de salvación a la humanidad pecadora. Jesucristo se presentó como ofrenda para ofrecer una *nueva* manera de vida en la esfera humana. Sin embargo, requiere que el ser humano aporte una tarea objetiva: «Llegar a la unidad de la fe, al conocimiento pleno del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo.» (Efesios 4:13)

El proceso de salvación fue predicho antes de la fundación del mundo (Efesios 1:3-6). La primera venida de Cristo inició ese evento, proceso que aún no ha culminado. Más el ser humano continúa en un proceso de transformación a través de Jesucristo; continúa lidiando con su pecado, estado que representa su vieja manera de vivir. Es esa condición pecaminosa que debe ser redimida por la sangre de Cristo hasta que pueda obtener una *nueva* imagen. El ser humano debe morir al estado pecaminoso del pecado. Cristo se ofreció en sacrificio vivo, una sola vez,

[27] Colin Brown, *New Testament Theology* Zondervan Publishing House, Grand Rapids MI, 1976, p. 674.

para quitar los pecados de muchos (Hebreos 9.28a). Esa *nueva* manera de vida es el regalo salvífico que Jesús ha otorgado a la humanidad, la cual se adquiere por medio de la fe que el ser humano debe de depositar en Cristo. Dado que fuimos unidos a él en su muerte, también seremos resucitados como él, sabemos que nuestro antiguo ser pecaminoso fue crucificado con Cristo para que el pecado perdiera su poder en nuestra vida. Ya no somos esclavos del pecado, pues, cuando morimos con Cristo, fuimos liberados del poder del pecado. (Romanos 6:5-7 NTV)

Los términos anteriormente definidos describen las características de la persona joven, quien se encuentra en un estado de frescura, tiene una imagen nueva, pero es inexperta sobre los asuntos de la vida. Es una imagen que acaba de aparecer ante un mundo de tumultos que necesita amor, comprensión y entendimiento, especialmente cuando se conoce que vivimos en un mundo en ruinas. No obstante, ante ese mundo, se presenta Jesús como un nuevo personaje con identidad propia. Jesús ofrece el regalo salvífico que cambiará ese estado pecaminoso del ser humano que vive en pecado.

Las clasificaciones de edades de la persona joven

La juventud es un término derivado del vocablo latino *iventus* que nos permite identificar el período entre la infancia y la adultez. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) definió la etapa como aquella que inicia a los 15 años y se prolonga hasta los 25 años. Sin embargo, algunas definiciones consideran como «jóvenes» aún a las personas de 40 años.[28] En la era grecorromana, tanto como en la nuestra, se han percibido diferencias en las edades de la persona joven basados en los procesos y las etapas de sus cambios emocionales y psicológicos que ocurren en los ciclos

[28] www. Definicionabc.com/social/juventud. Php.

de infancia, pubertad y la plena juventud. La infancia es un período que tiene lugar en la segunda etapa del desarrollo humano y es posterior a la fase prenatal y precedida por la etapa de la niñez, que ocurre entre el nacimiento y los 6 años.[29] La pubertad es un período caracterizado por el inicio de la actividad de las glándulas reproductoras que se manifiesta a través de los caracteres sexuales. En los varones se manifiesta en el aumento de la vellosidad y el cambio de voz; mientras que en las féminas se manifiesta por el desarrollo de la vellosidad, senos y el comienzo de la menstruación.[30] La pubertad abarca los cambios psicosociales y culturales. Es un período de transición psicológica y social entre la niñez y la vida adulta.[31] La juventud es el período que comienza en la pubertad y se extiende hasta el comienzo de la edad adulta. Es la etapa de cambios fisiológicos que se producen en un niño o niña iniciando en su nacimiento y concluyendo cuando cesa su crecimiento, proceso que ocurre a los 18 años en los niños y a los 16 en las niñas.[32] La juventud dorada comprende desde los 25 hasta los 34 años.[33]

La juventud ha sido clasificada en generaciones. Esas clasificaciones se han registrado de acuerdo con una serie de criterios, perspectivas y formulaciones que las instituciones pasadas han determinado. Hoy aún existen contradicciones sobre las clasificaciones de las edades, tal como lo hubo en el pasado. Lucas Leys señala que:

> …todavía existen discusiones de a qué edad se termina la adolescencia. Algunos ponen la barra más abajo y señalan que es al final de la secundaria, mientras que los que la ponen más arriba mencionan hasta los 24 o 25. En tales tendencias, aún

[29] Etapasdesarrollohumano.com

[30] El Pequeño Larousse, Diccionario Enciclopédico Ilustrado 1997.

[31]https://www.clinicadam.com. > salud

[32] Revista El Farmacéutico, elfarmaceutico.es 27 de febrero 2013.

[33] www.abc.es/20081008/national-sociedad-dorada-juventud-situa-200810082023.html

> existen enormes diferencias entre ambos extremos. Es decir, aquellos jóvenes que están entre los 12 años y aquellos que están al final de la universidad.[34]

En conclusión, la juventud es la etapa que caracteriza los cambios que presenciamos en las etapas evolutivas de la persona joven. Son procesos donde se experimentan cambios en el carácter, tales como rebeldía e inestabilidad emocional. Es importante identificar esas manifestaciones de rebelión en las personas jóvenes pues es en esos momentos de inestabilidad emocional y de rebelión cuando las familias, el ministerio juvenil y el liderazgo pastoral deben de centralizar sus esfuerzos para apoyar a las personas jóvenes que están pasando por situaciones difíciles en su vida privada. Debemos usar el consejo pastoral, bíblico y profesional para disminuir las situaciones de ansiedad que aquejan a nuestra juventud. Consideramos que la observación es un arma investigativa a través de la cual comprendemos el estado mental de las personas, sus dudas y sus inquietudes. La observación es un medio de investigación que analiza los pensamientos y emociones por medio de la lógica. El propósito de la observación es analizar su pensar, las de su aislamiento e incertidumbre para descubrir situaciones internas, que cotejen, comparen y adopten un método que responda a las necesidades reales de cada situación. La intención de nuestro proyecto es mejorar el estado emocional de las personas jóvenes. Para lograr esta meta es necesario establecer objetivos reales «medibles, alcanzables, relevantes, y temporizadas con fechas límites y específicas que sean claras». [35]

---

[34]Lucas Leys, *El ministerio juvenil efectivo.* Especialidades Juveniles, Vida posición 199.

[35] Félix Ortiz, *Cada joven necesita un mentor* Dallas, Texas e625© 2017, posición 2020.

LOS EJEMPLOS DE DOS JÓVENES BÍBLICOS

Pasemos a explorar las experiencias de dos adolescentes de diferentes épocas bíblicas. Estudiaremos sus experiencias y exploraremos cómo superaron las influencias negativas que enfrentaron en sus respectivas épocas. Nuestro objetivo es demostrar cómo la Palabra de Dios puede cambiar el panorama de cada generación pasada y cómo puede cambiar hoy a nuestras generaciones contemporáneas. Además, es necesario considerar los eventos claves de cada historia para relacionar y entrelazar las estrategias que ayudaron a nuestros personajes bíblicos a realizar sus verdaderas realidades y sobrepasar los problemas que se desarrollaron en medio de su entorno de convivencia. Buscamos integrar los eventos estratégicos de cada historia y estructurarlos de manera factible en el desarrollo de nuestro proyecto. La integración de los fundamentos bíblicos y teológicos informarán los principios que presentaremos para desarrollar un ministerio con la juventud efectivo. Los personajes bíblicos que hemos escogido son José y Timoteo. Pasemos a explorar sus experiencias.

La vida de José

La historia de José está recopilada en el libro de Génesis desde los capítulos 37-50. Este joven fue el undécimo hijo de Jacob y primogénito de Raquel (Génesis 30: 22-24). La historia presenta a José como el hijo favorito de su padre Jacob (Génesis 37: 3), lo que motivó el rechazo de sus hermanos (Génesis 37: 3-11). José era un vidente que tenía sueños proféticos inspirados por Dios. Sus sueños fueron parte de las estrategias que Dios utilizó para cumplir sus propósitos divinos. Sin embargo, sus hermanos no pudieron comprender sus sueños. Al contrario, los malinterpretaron, provocando que ellos le aborrecieran más (Génesis 37: 5-10).

Los sueños y las palabras del joven fueron ocasión de burla para sus familiares, quienes se dirigieron al joven sarcásticamente: «¿Acaso tú reinarás sobre nosotros o te enseñorearás sobre nosotros?» (Génesis 37:8). Este es un problema familiar y de adversidad producto de la unión de Jacob con sus esposas y las siervas de éstas. Jacob tuvo 4 mujeres y 12 hijos: 6 de Lea; 2 de Raquel; 2 de Bilha, sierva de Raquel; y 2 de Zilpa, sierva de Lea. Sin embargo, la mujer que Jacob verdaderamente amó fue Raquel, por la cual sirvió a su suegro Labán durante 14 años. Raquel no podía darle hijos a Jacob, evocando el caso de Sara, esposa de Abraham. Ambas usaron el mismo método para darle descendencia a sus maridos, utilizando sus esclavas con ese fin. Sin embargo, Dios escuchó sus suplicas y ambas pudieron concebir hijos. Así José se convirtió en el primogénito de Raquel. Por esta razón, Jacob amó a José más que a todos sus demás hijos, provocando los celos de sus hermanos (Génesis 37: 3-4).

José fue vendido por sus hermanos a unos mercaderes ismaelitas (Génesis 37: 12-28). Después de haber cometido ese gran pecado, los hermanos de José necesitaban encubrir ese delito y acordaron teñir la túnica que Jacob le había diseñado al muchacho con la sangre de un animal. Luego la mostraron a su padre, insinuando que una fiera salvaje le había devorado. Ese fue un momento impactante y doloroso para Jacob quien no podía concebir la muerte de su hijo amado. Después de llegar a Egipto, José fue revendido a Potifar, un oficial del Faraón, el cual reconoció que la llegada del joven a su hogar le trajo bendición a toda su casa. No obstante, su hermosa apariencia provocó que la esposa del oficial intentara seducirlo, oferta que fue rechazada y, al verse burlada, la mujer optó por acusar al joven de acoso, mentira que le costó la cárcel.

Podemos considerar que los sueños, y las interpretaciones de José fueron estrategias que Dios utilizó para encaminar a José por el sendero que debería transitar. Dios se mantenía al lado del muchacho aún en los momentos más difíciles de su trayectoria. Aun estando en la cárcel, las personas que se relacionaban con José eran bendecidas y prosperadas debido a la relación que Dios tenía con él. Así llego el momento en que la misericordia de Dios condujo a la liberación de José, por medio de dos oficiales del Faraón, quienes habían cometido delitos en su contra: el jefe de los coperos y el jefe de los panaderos. Ellos le contaron a José que habían tenido sueños y no encontraban quién los interpretase. Dios capacitó a José para interpretar los sueños y todo lo que José predijo fue cumplido (Génesis 40: 1-23). Al cabo de dos años el Faraón también tuvo sueños, pero nadie pudo descifrar sus significados (Génesis 41:14-36). Entonces el copero se acordó de José y le contó al Faraón lo que había sucedido en la cárcel. Resaltó a un joven hebreo que pudo interpretar sus sueños. Así Dios liberó a José y le dio gracia ante los ojos del Faraón, quien le nombró gobernador de Egipto. Esto permitió que, eventualmente, toda la familia de José se reuniera y fuera librada de la hambruna que se había levantado en Canaán. Las siete características que le permitieron a José mantenerse triunfante y victorioso fueron:

(1) Su influencia piadosa (Génesis 39: 2-3)

(2) Su honradez en los negocios (Génesis 39: 5-6)

(3) Resistencia a la tentación

(4) Gracia divina (Génesis 39:21)

(5) Circunstancias providenciales (Génesis 40: 5-8)

(6) Honrar a Dios (Génesis 41:16)

(7) Revelaciones divinas (Génesis 41:25-36)

Entendemos que es importante tener personas mentoras que escuchen y aconsejen a las personas jóvenes. José no tuvo un mentor humano, pero siempre Dios se mantuvo con él en los momentos difíciles de su vida. Encontró en Dios su única esperanza y refugió. Por tanto, estas 7 características que formaron su carácter le mantuvieron airoso y victorioso durante las situaciones que este enfrentó en su vida (Génesis 37: 2- 3). Las características que formaron el carácter de José fueron el medio de transición que Dios utilizó para dirigir su vida. Cada situación que enfrentó se puede considerar como fue parte de la estrategia que Dios utilizó para alcanzar los objetivos prometidos a la descendencia de Abraham, de Isaac y de Jacob. La misión de José concretó el objetivo de Dios. Después Dios seleccionó a otros personajes que continuaran con sus propósitos, tales como a Moisés, los profetas y los reyes de Israel y Judá. En nuestros tiempos, Dios ha escogido a la iglesia para avanzar sus propósitos divinos. La iglesia fue constituida por Jesús para continuar la obra de Dios, seleccionando a algunos como «apóstoles, a otros profetas, otros evangelistas, a otros pastores y maestros» (Efesios 4:11).

Es importante comprender que llegará el momento cuando la juventud quede al timón de la iglesia. Por esta razón, es menester que la iglesia continúe discipulando a la juventud, al igual como lo hizo Jesús con sus discípulos, aunque la juventud se esté levantando en medio de una cultura que vacila entre valores positivos y negativos. David Kinnaman generó la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos seguir a Jesús y ayudar a la juventud a seguirle fielmente en una cultura que cambia de forma drástica?[36] La juventud contemporánea posee la Palabra de Dios y

[36] David Kinnaman, *Me perdieron,* Editorial Vida. Miami FL, 2013. p. 12.

la iglesia tiene la responsabilidad de proveer la educación y el cuidado a su joven rebaño. Una de las funciones de la iglesia es aconsejar, orientar y mentorear las nuevas generaciones de jóvenes para que lleguen al pleno conocimiento de Dios. La meta es equiparles para que puedan distinguir la verdad en medio de un mundo postmoderno asediado por la mentira. Es importante que el ministerio discipule correctamente a las nuevas generaciones.

La juventud contemporánea está saturada de información negativa sobre la fe lanzada por las redes cibernéticas, pero también pueden encontrar en dichas redes la Palabra de Dios que puede fortalecer su fe y su práctica cristiana. Además, son parte de la iglesia como comunicadora, educadora, consejera y responsable de brindar apoyo y ayuda. Por lo tanto, la juventud necesita apoyo para enfrentar el mundo postmoderno, conflictivo y confuso. Para proseguir hacia el éxito de una iglesia saludable, necesitamos un discipulado efectivo que evoque las 7 características que le permitieron a José vencer sobre las vicisitudes que confrontó en su vida privada. La Palabra de Dios es profética pues el Señor conoce los tiempos. Dios conoce exactamente cuáles estrategias utilizará en nuestros tiempos y a cuáles personas levantará para ejecutar tales propósitos. Dios levanta personas que den testimonio de la verdad en cada generación. La iglesia de Jesucristo fue establecida para administrar, educador y ser la promotora de los negocios de Dios sobre la tierra. Jesús fue el mentor por excelencia durante su ministerio terrenal. Sus discípulos fueron escogidos para concretar un propósito exclusivo de proclamar el evangelio a cada criatura por todo el mundo (Mateo 28: 19) Por consiguiente, la IDP está llamada a discipular y educar nuevas generaciones de creyentes y de ministros que continúen avanzando la misión de Cristo.

La vida de Timoteo

En la historia bíblica encontramos a Timoteo, un joven que nació de madre judía y de padre griego (Hechos 16:1). Su nombre significa «el que honra o adora a Dios».[37] Se desconoce el nombre de su padre, pero conocemos que su madre, Loida y su abuela Eunice estaban a cargo de su cuidado (2 Timoteo 1:5). Ellas le instruyeron en la fe judía desde su temprana edad y Pablo dio testimonio de ello. (2 Timoteo 3:15). La historia cuenta que el Apóstol descubrió a Timoteo en su primer viaje y que el joven fue recomendado por los hermanos de Listra y de Iconio. (Hechos 16:2). Timoteo fue uno de los primeros que recibió el Evangelio de Cristo en ese primer viaje misionero, convirtiéndose en discípulo y compañero de evangelización del apóstol, quien llegó a considerarlo como su hijo espiritual (1 Corintios 4:17).

La misión del Apóstol Pablo era llevar a los gentiles al conocimiento pleno de Dios. Su deseo era presentar el Evangelio de Cristo a través de la predicación. El Evangelio tenía que ser predicado en todo el mundo y Pablo necesitaba reclutar discípulos para esa misión. Pablo invitó a Timoteo para que le acompañara en esa misión. Por su corta edad, Timoteo debía ser instruido de manera adecuada por el apóstol. Parte de los consejos que recibió del apóstol llevaban el propósito de librarlo de situaciones que más tarde podrían perjudicar su salud espiritual, él debía huir de los problemas de envanecimiento (1 Timoteo 6:4), de la impureza (v. 5), del espíritu de descontento (vv. 6-8), de codicias necias y engañosas (v. 9) y del amor al dinero (v.10).*[38]* La intención del apóstol era que Timoteo sirviera fielmente a Dios, por lo cual

[37] Vila Escuain, *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* 1985.

[38] William MacDonald *Comentario Bíblico del Antiguo y Nuevo Testamento.* ©2004 Editorial Clie, Barcelona España. p. 960.

tenía que impedir que malas influencias afectaran su vida privada. Pablo necesitaba aplicar a Timoteo las herramientas del amor, la piedad, la justicia, la fe, la paciencia y la mansedumbre.

La justicia es un término que aparece con frecuencia en las Escrituras expresando un atributo de Dios que mantiene lo que es coherente con su propio carácter y que—necesariamente—juzga lo que está opuesto a Dios, es decir, el pecado. La justicia también se opone a la *anomia* o la falta de ley (1 Juan 3:4-7).[39] Entendemos que la justicia es un arma poderosa que forma el carácter del individuo, llevándole a ser coherente al carácter de Dios. Consideramos que la justicia lleva a la rectitud y a la integridad, particularmente en el trato con el prójimo. La justicia, expresada en la piedad, es una característica que refleja el carácter de Dios. [40] Es a través de la justicia de Dios que refleja en nosotros, ayudándonos a manifestar el fruto del Espíritu (Gálatas 5.22-23). La fe es otra herramienta estratégica que implica fidelidad y confiabilidad.[41] El amor es clave del evangelio pues habla sobre los afectos que debemos tener hacia Dios y al prójimo.[42] La paciencia es otra arma estratégica que nos da fortaleza en medio de nuestras debilidades y nos mantiene firmes durante las pruebas.[43] La mansedumbre es una disposición amable y humilde.[44] Concluimos que estas virtudes formaron el carácter de Timoteo y le permitieron proseguir con el legado del Apóstol.

---

[39] Vila Escuain, *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado.* Viladecavalls, Barcelona 1985. p. 645.

[40] William MacDonald, *Comentario Bíblico del Antiguo y Nuevo Testamento.* ©2004 Editorial Clie, Barcelona España. p. 960.

[41] Ibid, p. 960.

El propósito del apóstol era encausar a Timoteo en la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia y la mansedumbre. Con esas características el apóstol Pablo encaminó al joven a descubrir el camino de la rectitud, a desarrollar un carácter que reflejara la abnegación al servicio de Cristo, que expresara misericordia y compasión, por su prójimo, y que demostrara humildad y gratitud. El objetivo de Pablo era formar el carácter de Timoteo, centrando su vida en el conocimiento pleno de Dios a través del gran misterio de la piedad. Un misterio indiscutiblemente grande: «Dios fue manifestado en carne. Justificado en el Espíritu. Visto de los ángeles. Predicado a los gentiles. Creído en el mundo. Recibido arriba en gloria» (1 Timoteo 3:16).

Cuando Pablo escribió la primera epístola, ya Timoteo había estado con él como compañero de evangelización. (Hechos 18:5,18:22, 19:22, 20:4). Además, fue coautor de las cartas a los Romanos, 2 Corintios, Filipenses, y Colosenses (Romanos 16:21, 2 Corintios 1:1, Filipenses 1:1, Colosenses 1:1). Desde la plataforma de apóstol, Pablo estaba preocupado por el bienestar de la iglesia y de Timoteo. Los consejos y advertencia que él le brindó llevaban el peso de su responsabilidad apostólica. Cada instrucción e indicación que Timoteo recibió del apóstol eran asuntos pertinentes para la conducción del liderazgo de la iglesia de Dios, la cual es columna y baluarte de la verdad (1 Timoteo 3:15). Timoteo aprendió a dirigir y a conducir fielmente la iglesia de Dios ante los falsos maestros que con estratagemas engañaban la feligresía. (1 Timoteo 1: 3-11). Pablo, como mentor, le guió a practicar las disciplinas espirituales, tales como la oración, haciendo rogativas, peticiones y suplicas y acciones de gracia por los gobernantes y por toda la humanidad (1 Timoteo 2: 1-3). La oración presupone

que Dios existe, oye y se interesa del bienestar común del ser humano pues «es galardonador de los que le buscan» (Hebreos 11: 6).

Hay que reconocer que Pablo fue un mentor de excelencia, pues sabía cómo utilizar las situaciones que se manifestaban en el ámbito eclesiástico y las utilizaba para instruir a sus discípulos. Conocía cómo aplicar la Palabra de Dios ante tales circunstancias, la cual conducía con sabiduría y entusiasmo. Ofrecía enseñanzas, advertencias y correcciones para estimular el pleno conocimiento de sus discípulos. De esa manera, continuaba formando el carácter de Timoteo, haciendo de él un ministro de excelencia. Empero, Timoteo era considerado como un hombre muy joven para la administrar de la iglesia. Ante esa realidad, Pablo le dijo:

> Nadie tenga en poco tu juventud, procura ser ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza. Entre tanto ocúpate de la lectura, la exhortación y la enseñanza y no descuides el don que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbítero. Ocúpate de estas cosas; permanece en ellas para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos. Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvaras a ti mismo y a los oyentes que te oyen. (1 Timoteo 4:12-13)

Pablo le indicó a Timoteo que su ministerio podía ser criticado por aquellos que menospreciaban la sana doctrina (1 Timoteo 1: 3-10). Por eso, era necesario contrarrestar las influencias de los falsos maestros (2 Timoteo 2:16- 18). La intención del apóstol era ayudar al ministerio juvenil a evitar conflictos innecesarios, instruyéndoles adecuadamente con las herramientas estratégicas de la Palabra.

En estos tiempos, buscamos personas mentoras que se caractericen por la sensibilidad espiritual y que presenten las características del verdadero modelo, Jesucristo, quien conocía la realidad de sus discípulos y anticipaba las situaciones que podrían afectar sus vidas privadas y sus ministerios. La intención de Pablo era ubicar al discípulo en el centro del Reino de Dios. Su

interés primordial era plantar una fe auténtica de obediencia a Dios, para que sus discípulos fuesen constantes en la humildad, en el servicio y, sobre todo, en la práctica de la sana doctrina para que presentaran convicción de valentía. Recordemos que la persona mentora es una acompañante espiritual y lleva de la mano a su discípulo o discípula a descubrir los elementos ocultos que se manifestaban en el entorno de su vida. Busca desarraigar aquellos aspectos negativos que se interponen en sus vidas y les encausa a seguir por el camino del bien. Pablo fue un auténtico mentor, ícono del ministerio pastoral. Aun así, el apóstol reconoció que debía hacer una transición, legando su ministerio a la siguiente generación de líderes. Su rol más importante era preparar adecuadamente a sus discípulos y enseñarles a seguir a Cristo fielmente. Por eso, una verdadera persona mentora motiva a sus discípulos a ser ejemplos y les enseña a aguardar los sacramentos de la iglesia para que así puedan adquirir un auténtico legado de excelencia.

¿Cuáles estrategias comunicativas Pablo implemento en su trato con el joven Timoteo? La primera epístola del apóstol Pablo a Timoteo contiene una serie de enseñanzas para la iglesia y para su liderazgo. La carta tiene la siguiente estructura:

1) Saludos (1:2)
2) Los problemas en la iglesia de Éfeso (1: 3-17)
3) El encargo de Pablo a Timoteo (1: 18-20)
4) Instrucciones de la oración pública (2: 1-15)
5) Requisitos que los oficiales eclesiásticos deben reunir (3: 1-13)
6) Propósitos del encargo (3: 14-16)
7) Instrucciones sobre la apostasía (4: 6-16)

8) Instrucciones a grupos e individuos de la iglesia (5: 1-6:21)

Al recibir la carta, Timoteo ocupaba una posición de liderazgo pastoral en la iglesia de Éfeso. Pablo—como buen padre espiritual—le escribió para alentarle, darle ánimo y proveerle instrucciones sobre temas prácticos relacionados a la adoración y a los requisitos que cada oficial de la iglesia debía tener. También le instruye sobre las falsas enseñanzas que se desarrollaron en la iglesia, entorpeciendo las buenas relaciones en la comunidad de fe. Esa situación ocasionaba enfrentamientos entre los diferentes grupos de la iglesia. En fin, el apóstol estaba preocupado por su hijo en la fe. Para poder servir fielmente a Dios, Timoteo debía impedir que tales influencias negativas afectaran su vida y su ministerio. Del mismo modo, la iglesia contemporánea debe continuar promoviendo la formación espiritual de las nuevas generaciones, recordando que el propósito de una persona mentora es educar, motivar e inspirar a sus discípulos y discípulas a que cultiven las virtudes que el Espíritu Santo implanta en la persona creyente. Por tal razón, la IDP necesita motivar y alentar a la juventud contemporánea a seguir a Cristo en fidelidad, en justicia, en la piedad, en fe, amor, paciencia y mansedumbre.

Estrategias para mejorar la comunicación de la juventud de la IDP

La juventud de la IDP necesita personas mentoras de la calidad del apóstol Pablo y discípulos de la talla de Timoteo que emprendan el ministerio del Evangelio con las herramientas de justicia, piedad, fe, amor, paciencia, y mansedumbre entre otras.[45] Estas herramientas son cruciales para que las nuevas generaciones de jóvenes de hoy emprendan el viaje del Evangelio con las cualidades que acompañaron al joven Timoteo. Pablo enseñó adecuadamente esos conceptos a sus discípulos y cada persona mentora espiritual contemporánea debe hacer lo mismo. Le urge a la IDP preparar adecuadamente al futuro liderazgo eclesiástico, así como lo hicieron Jesús y Pablo con sus discípulos. Es imperativo desarrollar una juventud con una formación espiritual integral que transformen la iglesia y el mundo. Cada una de estas piezas tiene el propósito de producir una fe auténtica, ayudando al discípulo y discípula a ser constantes y humildes al ejercer el servicio para el cual recibieron un llamado.

Pablo desafió a sus discípulos con la siguiente frase: Sed imitadores de mi como yo de Cristo (1 Corintios 11:1). Un buen discípulo debe conocer y seguir la sana doctrina, trabajando con convicción y valentía. Timoteo aprendió a pelear la buena batalla, defendió el honor del evangelio, aprendió a escuchar los consejos y advertencias de su mentor, aprendió a ser firme en sus debilidades e imitó al apóstol según él imito a Cristo. Entendemos que el Evangelio no es una religión sino una experiencia de vida por medio de la cual las personas cristianas aprenden a vivir una vida de relación con Dios y con el prójimo. Por eso las personas mentoras o

[45] William MacDonald *Comentario Bíblico Antiguo y Nuevo Testamento.* Editorial Clie. Barcelona España. p. 960

acompañantes espirituales educan, motivan, advierten e inspiran a sus discípulos y discípulas a practicar lo aprendido de sus ejemplos. «El mejor ejemplo se presenta en los Evangelios en el modelo de Jesús. Una educación basada en las relaciones de convivencia. Era algo que se desconocía en el Antiguo Testamento, no se conocía esa combinación relacional entre maestro y discípulo. Solamente el Nuevo Testamento contiene esa información y entendemos que ese tipo de relación se desarrolló durante el judaísmo tardío».[46]

Podemos resumir las exigencias del discipulado cristiano de la siguiente manera basado en las exigencias de Jesús para con sus discípulos:

Exigencia	**Explicación**
Sacrificio	Entregar toda la vida en obediencia a Cristo más allá de mis intereses y comodidades.
Fidelidad	Amar a Jesús por encima de cualquier otro efecto terrenal.
Renuncia	Desprenderme de cualquier lazo que pueda significar un estorbo para seguir a Jesús.

[46] Marcano Samuel «El discipulado de Jesús, una educación basada en la relación y la vivencia. Un sitio para la reflexión teológica y pastoral. 77 comentarios de septiembre 28 2011. https://samuelmarcano.wordpress.com/2011/09/28/el-discipulado-de-Jesús-una-edu.

Conclusión

En este capítulo hemos explorado porciones e historias bíblicas de diferentes épocas donde hemos presenciado distintos personajes que enfrentaron situaciones diferentes para llevar a cabo los propósitos de Dios. Los ejemplos de José y Timoteo muestran ejemplos de honra y de resistencia a las tentaciones. Ambos jóvenes honraron a Dios a pesar de los obstáculos que presenciaron sus vidas. Dios siempre estuvo con José, aunque ninguna persona le apoyó durante los momentos más difíciles de su vida, él no tuvo un mentor que le ayudara con consejos o le diera consuelo en sus aficiones. Por su parte, Timoteo sí tuvo un mentor que lo dirigió y aconsejó en los momentos difíciles de su ministerio. Hay que reconocer que Pablo consideró a Timoteo como su hijo espiritual, aunque no estuvo personalmente con Timoteo todo el tiempo debido a las exigencias de su ministerio y los constantes viajes ministeriales, pero siempre estuvo en contacto—aunque fuese por medio de cartas. En definitiva, Pablo era su mentor espiritual.

Este proyecto reconoce cómo Dios ha utilizado diferentes herramientas estratégicas para comunicarse con la humanidad. Sin embargo, cada uno de los eventos históricos bíblicos han sido diferentes. Las estrategias implementadas en el curso de la vida de José llevaban el propósito de alcanzar una relación directa con la humanidad. Mientras Pablo empleó la mentoría para bendecir a Timoteo, las estrategias que Pablo empleó para bendecir el ministerio de Timoteo le ayudaron a descubrir y modelar su carácter. En nuestra era necesitamos implementar estrategias que bendigan a la juventud, siguiendo los ejemplos vistos en las historias de José y Timoteo. Dios ha llamado a la IDP a preparar a la siguiente generación de líderes para continuar ejercitándose en las enseñanzas de la Palabra de Dios. Nuestra iglesia

debe guiar, doctrinar y apoyar a la juventud, exhortándola a confiar en Dios y a mantenerse firme en su fe y en su práctica cristiana. Estas estrategias reflejan características bíblicas y teológicas que constituyen las bases de nuestra fe, comportamiento, batallas, oración, sana doctrina, confesión, fidelidad, y—sobre todo—del misterio de la piedad. La comunicación y la educación van tomadas de la mano pues son herramientas estratégicas que ayudan a formar el carácter de la juventud. Son estrategias que facilitan la verdadera transformación que el hombre y la mujer de Dios necesitan forjar a través de la fe. «Pero sin fe es imposible a gradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y es galardonador de los que le buscan» (Hebreos 11: 6). La fe consiste en creer que algo es verdadero, tener la seguridad que existe sin tener pruebas ni conocimiento directo de su existencia. [47] La fe llama a tener confianza, dado que tenemos una esperanza firme.[48] Las estratégicas comunicativas que Pablo empleó para alcanzar a Timoteo están basadas en actitudes tales como el decoro, la modestia, la sobriedad y la sensatez,[49] como vemos en 1 Timoteo 2:9, 15; 5:6, 8; 2 Timoteo 3:2, 10; Tito 1:8; 2:2, 4, 6, 12.

En resumen, Dios está llamando a cada persona ministro de la IDP a dejar un legado a las nuevas generaciones. La estrategia más efectiva para lograr este objetivo es desarrollar personas mentoras para que encaminen a la juventud a seguir a Cristo. Designemos mentores y mentoras de la talla de Pablo y desarrollemos discípulos y discípulas de la calidad de Timoteo para que nuestra juventud pueda seguir a Cristo fielmente.

---

[47] https://es.oxforddistionaries.com/definición/creer.

[48] Oxford Living Dictionaries.

[49] William MacDonald. *Comentario Bíblico Antiguo y Nuevo Testamento.* Editorial Clie, Barcelona España. p. 946.

CAPÍTULO TRES

LA OPINIÓN EXPERTA SOBRE EL MINISTERIO CON LA JUVENTUD CRISTIANA

Mucha de la juventud cristiana ha desertado de la iglesia, de su fe y aún de su práctica cristiana. Hay que reconocer que las iglesias cristianas están perdiendo una gran cantidad de personas jóvenes en estos tiempos postmodernos y de grandes cambios drásticos en el ámbito de la cultura, la tecnología, la comunicación digitalizada, el internet, las modas y las telecomunicaciones. Las ideologías postmodernas—junto a toda una serie de vicios—han empañado la imagen juvenil, afectando las relaciones de las familias, comunidades e iglesias. Vivimos en tiempos críticos donde la moral humana es deshonrosa y no hay seguridad en ningún lugar ni se puede concebir la paz. Es lamentable que la iglesia se haya convertido en un lugar de entretenimiento en vez de un lugar de santidad, de hermandad, de refugio y de adoración al Creador. Por tanto, es necesario que la IDPD1 analice tal situación. Los grandes cambios estructurales en el ámbito del mundo han afectado la esfera humana, llevando a la juventud a desligarse de su tradición cristiana y a buscar nuevos horizontes, guiada por las estructuras nefastas que el mundo postmoderno y de las ideologías ofrecen.

En este capítulo exploraremos la opinión de personas expertas sobre el panorama ministerial que enfrenta la juventud cristiana de hoy. Queremos escuchar y descubrir lo que estas personas tienen que decir sobre la deserción de la juventud de las iglesias cristianas. Entre los materiales contemporáneos que revisaremos destacaremos las aportaciones del Grupo Barna, Félix Ortiz, David Kinnaman, Lucas Leys y Kara Powell, entre otras personas.

La perspectiva del Grupo Barna sobre el estado del discipulado en la juventud milenial

Un discípulo o una discípula es aquella persona que responde en fe y obediencia al llamado de gracia para seguir a Cristo. El discipulado es un proceso de vida donde la persona debe morir a sí misma para permitirle a Cristo vivir en ella. El discipulado está enraizado en una larga jornada de relación con Jesús.[50] Como primer paso, implementar un discipulado de fe y obediencia con la juventud milenial de la IDPD1 requiere establecer una relación de amistad con Jesús a través de las disciplinas espirituales, colocando así fundamentos para la vida espiritual. El secreto del discipulado está en aprender con mansedumbre y humildad de corazón. «Llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallareis descanso para vuestras almas: porque mí yugo es fácil y ligera mi carga» (Mateo 11:29-30). Su aprendizaje demanda del pleno conocimiento de Dios por medio de la obediencia a sus mandamientos, los cuales no son gravosos según lo establecido en 1 Juan 5:3.

El estudio de Barna revela que hay diferencias en la manera que la juventud milenial piensa y practica el discipulado. En gran parte comparten la misma definición del discipulado con otras generaciones, excepto cuando se trata del contexto «cada vez más ser como Cristo». Los «Boomers» han seleccionado este nivel con un 46%, seguido de un 41% por los «Gen-Xers» y solamente el 38% por los «Millennials». «Este estudio ha mostrado que el contexto «ser más como Cristo» ha sido planteado a estas generaciones y se descubrió que los «Boomers» han alcanzado el nivel más alto en comparación de los «Gen-Xers», mientras que los «Millennials»

[50] Barna Group, *The State of Discipleship* © 2015 by The Navigators, p. 19.

representan el porcentaje menor. Sin duda, este sigue siendo el nombre más comúnmente elegido para el crecimiento espiritual entre los adultos jóvenes. »[51] Barna presenta la diferencia entre la opinión de las personas cristianas y figuras pastorales sobre el discipulado, presentando los 3 objetivos principales para cada grupo. La figura 1.1 presenta dichos objetivos.

GRUPO	OBJETIVO	PORCIENTO
PERSONAS CRISTIANAS	Aprender a vivir una vida cristiana consistente	60%
	Aprender a confiar más en Dios	53%
	Conocer a Cristo profundamente	58%
FIGURAS PASTORALES	Transformación para ser más como Cristo	87%
	Crecer en madurez espiritual	79%
	Conocer a Jesús profundamente	78%

Figura 3.1 Objetivos principales sobre el discipulado

Este sondeo demuestra que las personas cristianas han descrito el discipulado de manera consistente, relacionándolo con actitudes tales como confiar más en Dios y conocer a Cristo más profundamente. Ahora bien, todo esto nos lleva a preguntar. ¿Será que viven una gracia barata o será que la comunicación eclesiástica tiene interferencias? Creemos que se debe implantar el discipulado de Cristo según Jesús lo implantó con sus discípulos. Nuestra intención es resaltar más su imagen en nosotros pues sólo así nos pareceremos más a Cristo. Por otra parte, los pastores y pastoras recalcaron la transformación, la madurez espiritual y el conocer a Jesús profundamente. Estos porcentajes muestran cómo el ministerio pastoral ha considerado la importancia de cada uno de estos objetivos para el crecimiento espiritual. El

[51] Ibid, p. 83.

crecimiento espiritual conduce a un discipulado efectivo, conforme a las Escrituras y al ejemplo de Jesús.

Razones importantes para el crecimiento espiritual

Barna presenta 9 razones importantes para el crecimiento espiritual, a saber: deseo general de conocer más a Dios; haber pasado por mucho y entender que crecer le ayudará; deseo general de ser más como Jesús; pensar que es importante para crecer generalmente en todas las cosas; sumisión al Espíritu Santo; la Biblia nos instruye a ser más como Cristo; la iglesia anima al crecimiento espiritual; inspiración por parte de otras personas cristianas a ser como ellas; sentir

Razón	*Millenials*	*Gen-Xers*	*Boomers*	*Elders*
Deseo general de conocer más a Dios	37%	47%	44%	40%
Haber pasado por mucho y entender que crecer le ayudará	36%	33%	30%	27%
Deseo general de ser más como Jesús	35%	36%	35%	34%
Pensar que es importante para crecer generalmente en todas las cosas	34%	36%	43%	40%
Sumisión al Espíritu Santo	33%	24%	29%	29%
La Biblia nos instruye a ser más como Cristo	28%	26%	29%	34%
La iglesia anima al crecimiento espiritual	17%	21%	17%	28%
Inspiración por parte de otras personas cristianas a ser más como ellas	16%	13%	12%	9%
Sentir presión de otra persona cristiana	4%	3%	1%	1%

presión de otra persona cristiana. La Figura 3.2 muestra el porciento de personas adultas cristianas por generaciones en cada una de estas razones.

Figura 3.2 Razones para el crecimiento espiritual por generaciones

Implicaciones y recomendaciones

El estudio de Barna presenta la relación entre el discipulado y las relaciones interpersonales de la juventud. Según el reporte del grupo de Barna, en una cultura de aislamiento, el discipulado y las relaciones son una puerta abierta para la transformación espiritual. Entre estas, se destacan las relaciones intencionales, las orgánicas y las transformadoras.

> El estudio del estado del discipulado sugiere que las iglesias tienen la necesidad de enfocar un discipulado que los navegadores han abrazado e impartido históricamente: relaciones, intencionales, orgánicas (en lugar de sistematizar) y espiritualmente transformadoras. Las personas mileniales y otras personas jóvenes adultas aisladas por la tecnología personal anhelan relaciones personales cara a cara con individuos y grupos pequeños. En una cultura de aislamiento el discipulado es una puerta abierta para la transformación espiritual.

Mileniales, al igual que otras personas adultas, se aíslan demasiado por los efectos de la tecnología personal. Por esta razón, anhelan tener relaciones reales, cara a cara con individuos y grupos pequeños. Es necesario que la IDP desarrolle un programa de discipulado exclusivamente para las personas y los grupos jóvenes que se sienten en aislamiento, contrarrestando los males que dicho aislamiento produce. Debemos usar pequeños grupos individuales y personas mentoras para organizar programas de discipulado más efectivos.

Además, esto permitirá abrir puertas para la transformación espiritual de los afectados. El grupo Barna indica que la poca inversión en la tarea educativa afecta el crecimiento espiritual. Esa pobre inversión de parte de las familias cristianas y las instituciones eclesiásticas es causada por la «gracia barata» pues muchas personas cristianas no han tomado en serio su desarrollo espiritual. Es posible que justifiquemos nuestros errores por nuestra propensión a colocar la actividad sobre la contemplación. Recalcamos, pues, que el desarrollo de programas de discipulado con las nuevas generaciones es una prioridad.

La iglesia es un organismo vivo; no es mera una organización. Surge por la Palabra de Dios en la cual encuentra todas las herramientas aplicables a la vida de la persona que son pertinentes para desarrollar programas de discipulado apropiados. La iglesia tiene acceso a todos los elementos que pueden transformar espiritualmente a aquellas personas que viven en desolación, especialmente aquellas personas jóvenes que buscan relaciones serias y prefieren grupos pequeños para integrarse a ellos con sentido de devoción, amistad y comprensión. Este tipo de iniciativa requiere de personas mentoras dispuestas a enseñar, compartir y motivar a la juventud a desarrollar buenas relaciones con sus familiares, el liderazgo eclesiástico y la hermandad cristiana. El objetivo de estos programas de discipulado debe ser que la juventud pueda llegar a ser como Cristo y le sirvan fielmente.

En conclusión, recordemos que la juventud tomará las riendas del mundo, pero los enfoques y enfrentamientos que perciben del mundo pueden desenfocar su verdadera realidad de vida. Necesitamos ayudarles en la toma de decisiones para que puedan tomar decisiones que puedan favorecer el bien común de todas las personas. Recordemos que pronto ellos y ellas serán los dínamos de todas las instituciones gubernamentales, corporativas,

institucionales e incluso de la iglesia. Por tanto, implementemos un programa de discipulado efectivo con las herramientas estratégicas establecidas y reveladas en la Palabra de Dios. Activemos la fe y la práctica cristiana de nuestra juventud para que puedan seguir a Cristo fielmente.

Perspectivas teológicas de Kara Powell sobre ministerios con la juventud

Libro: Cómo criar jóvenes de fe sólida

En este libro, Kara Powell brinda toda una serie de ideas para cultivar convicciones firmes con la juventud, ya que la fe de muchas personas jóvenes se está desvaneciendo. En sus investigaciones, Powell concluye que de un 40 a un 50% de las personas jóvenes que asisten regularmente a una iglesia o a un grupo juvenil cristiano se alejarán de la fe después de graduarse de la escuela superior o preparatoria, cuando entren a la universidad o a la fuerza laboral.[52] ¿Cuáles son las razones de este fenómeno? El número de fraternidades universitarias que abusan del alcohol—tanto masculinas y como femeninas—ha aumentado hasta un 80%. Mensualmente, poco menos del 50% de estudiantes de universidad que residen en dormitorios se atiborran de bebidas, abusan de los fármacos y consumen drogas ilegales.[53] Es inaceptable el aumento en los casos de violación que ocurren en dichas universidades. ¿Qué está haciendo la iglesia al respecto? Para comprender esta situación, grupos de docentes y estudiantes se han lanzado a explorar el tema, partiendo de dos objetivos de investigación: entender mejor la dinámica de la transición a la universidad y recomendar las medidas que puedan tomar las

[52] Kara Powell, *Como criar jóvenes de fe sólida*. Miami: Editorial Vida 2012. Position 94. De 3403.

[53] Ibid, Posición 94, 180 De 3403.

iglesias, los padres y madres de estudiantes de universidad y estudiantes preuniversitarios para ayudar a la juventud a permanecer en el camino de la fe sólida.

Definición de la fe sólida

Powell presenta tres descripciones del concepto fe sólida. En primer lugar, la fe es interna y externa a la vez. Forma parte de los pensamientos y las emociones internas de un estudiante y también se exterioriza en elecciones y actos que reflejan compromiso de fe. Estas conductas incluyen su asistencia regular a la iglesia o al grupo del campus, la lectura de la Biblia y la oración, el prestar servicio a las demás personas y una menor participación en los comportamientos de riesgos tales como el sexo y el consumo de alcohol. En otras palabras, la fe sólida implica la integración de toda la persona, al menos en cierto grado. En segundo lugar, la fe sólida es personal y comunitaria a la vez. Celebra el cuidado especifico de Dios para cada persona, mientras siempre sitúa la fe dentro de la comunidad global y local de la iglesia. Dios nos ha diseñado para que crezcamos en nuestra relación individual con Él y en nuestras relaciones con las demás personas. La tercera descripción señala que la fe sólida es madura y hace madurar. Ésta manifiesta las señales de una madurez espiritual, pero forma también parte del proceso de crecimiento.[54]

Es importante dialogar con los padres, madres, facultad de enseñanza y estudiantes para analizar y conocer lo que piensa el estudiantado universitario, investigando los problemas que la juventud enfrenta. Exploremos entonces otras definiciones relacionadas al concepto fe

[54] Ibid, Posición 214, 216, 221.

sólida. La fe tiene componentes externos e internos pues toca los pensamientos y las emociones internas del estudiante, en donde se exteriorizan en elecciones y actos que reflejan los compromisos de fe y que revelan muestras de algo que fluye hacia el exterior, especialmente cuando hablamos del pensamiento o sentimiento.

Pero la fe (gr. Pisteuo) significa creer, confiar. Entonces, para ayudar a las personas jóvenes a comprender la fe sólida, cada decisión o cada acto se resume en la siguiente frase: ¿Dónde está depositada la confianza? ¿En los instintos, en los deseos, en las convicciones o en Cristo? Jesús afirmó esto cuando se le preguntó ¿Qué debemos hacer para las obras que Dios exige? La obra que Dios en realidad exige es que crean o confíen en aquel a quien él envió (Juan 6: 28). Aquí está centrado el llamado fundamental que Dios tiene para nuestros hijos e hijas de modo que la medida de su fe sea desarrollada. Sin embargo, ¿de qué vale asistir a la iglesia y leer la Biblia por el hecho de hacerlo? Es importante practicar las disciplinas espirituales, pero éstas no nos justifican por el hecho de llevarlas a cabo; lo importante es que nos conduzcan a una posición de poder confiar plenamente en Jesús. Por otra parte, el Evangelio nos recuerda que tenemos que permanecer centrados y centradas en la confianza de Dios, de lo contrario muchas personas jóvenes serán parte de otra estadística alarmante que muestra que el 20% del estudiantado universitario que abandonaron su fe lo habían planificado durante la escuela secundaria.

Dios promete obrar en nosotros en cada paso de nuestro proceso y fortalecer nuestra confianza. Él nos dará paz y paciencia mientras esperamos que nuestras vidas sean trasformadas. Cuando la fe sólida es personal y comunitaria, celebra el cuidado específico que Dios le da a cada persona mientras que su fe va situándose dentro de la comunidad global y

eclesial. Dios nos ha diseñado para que crezcamos en nuestra relación individual con Él y con las demás personas. El apóstol Pablo dijo a los Gálatas, «Aquel, pues, que os suministra, el Espíritu, el que hace maravillas entre vosotros, ¿lo hace por las obras de la ley, o por el oír por fe? Así Abraham creyó a Dios y le fue contada por justicia. Sabed por tanto que los que son de fe, estos son hijos de Abraham» (Gálatas 3: 5-7).

> El resultado de una fe más preocupada por las obras que por confiar o por hacer más que vivir libremente es posible que esa situación pueda poner en peligro los jóvenes discípulos. Porque si el cristianismo está basado en el desempeño no puede durar mucho. Cuando los chicos alcanzan la conciencia por medio del fracaso, el dolor e inseguridad o la lucha interna con el dueño de su fe, que no tiene el poder ni el interés para mantener en marcha la rueda la fe, entonces la dejarán a un lado.[55]

Para alcanzar esos beneficios tenemos que mantenernos fieles en las palabras de Jesús y seguir el consejo de Pablo según Gálatas 5:5. La intención que describe el apóstol es llamarnos a «permanecer» en el Evangelio. Mientras que por la obra del Espíritu es mediante la fe donde nosotros aguardamos con deseos la justicia la cual es nuestra esperanza. Esto nos recuerda que nosotros debemos presentarnos como justos ante las tareas de Dios; porque nuestro trabajo consiste en aprender a confiar en Él y dejar que se desarrolle en nosotros ese proceso que se convertira en el tipo de persona que Él creo, redimió y llamó. Por consiguiente, la fe sólida es madura y hace madurar. Cuando la fe ha madurado, da señales de madurez espiritual y conduce a un proceso de crecimiento. La teología que presenta la autora está relacionada con confiar y obedecer. El Evangelio nos llama a confiar en Dios. Mientras más obedecemos, más confiamos. Al confiar en Dios aceptamos su llamamiento y le respondemos con nuestra

[55] Ibid, Posición 417-421.

obediencia. Es importante establecer conversaciones dentro del núcleo familiar que validen la fe sólida. Empero, según los ejemplos que presenta Kara Powell, «un joven presentó un caso donde su madre está encargada del ministerio de música, sin embargo, esta madre y este joven no hablan de la fe en el hogar».

Para fomentar estrategias saludables en el núcleo del hogar entre los padres, madres, hijos e hijas es necesario establecer conversaciones estratégicas que resalten los principios bíblicos y teológicos a través de la lectura bíblica. Cuando los padres y madres evaden conversar con sus hijos e hijas sobre sus experiencias de fe, es posible que ocurran dos cosas: la primera, los padres y madres prefieren no tocar el tema pues piensan que van a molestarles y, por ende, prefieren callar ante sus hijos e hijas. En segundo lugar, parece ser que la fe de algunos padres y madres está menguando por causa de la gracia barata que algunos han optado. Pensamos que cuando esto ocurre posiblemente la fe de los padres y las madres pudiese estar mermando y eso explica por qué sus hijos e hijas no están recibiendo una educación cristiana en el entorno de su hogar. Por falta de conocimiento, los jóvenes carecen de una fe sólida.

> Sobre ese asunto: El Seminario Fuller tiene gran respeto por el instituto de investigación, un centro compañero dedicado a ayudar a las familias, escuelas y niños a convertir el mundo en un lugar mejor para los pequeños. Según el estudio realizado a nivel nacional a unos 11,000 adolescentes de 561 congregaciones pertenecientes a 6 denominaciones, el 12% de los jóvenes mantienen un dialogo regular con su madre sobre la fe o las cuestiones de la vida. En otras palabras, solo 1 de cada 8 lo hacen.[56]

[56] Ibid, Posición 919-922 de 3403.

Es lamentable que, según la data tomada de esa investigación, el 88% de los padres y madres no hablan con sus hijos e hijas sobre la fe. Esto indica que la familia ha dejado a un lado la enseñanza bíblica en el hogar. De acuerdo con esa información, muchas de las personas jóvenes no han desarrollado un pleno conocimiento de Dios, de su fe y de su práctica cristiana. Por ende, cuando se van del hogar, se apartan de la iglesia y de su fe cristiana. Powell presenta la realidad de que la juventud carece de fe porque sus padres y madres no tienen una fe sólida. Por lo tanto, las estrategias comunicativas deben centrarse en el círculo del hogar para que ayuden a las personas jóvenes a adquirir el conocimiento de Dios a través de conversaciones y enseñanzas sobre la fe y la práctica cristiana. Buscamos establecer una red de relaciones saludables entre los padres, madres, hijas e hijos, ya que los estudiantes cuyos padres y madres hablan de la fe poseen una fe más sólida.

La perspectiva de Félix Ortiz en relación con el ministerio con la juventud

Libro: Cada joven necesita un mentor

El propósito de este libro es hablar sobre la necesidad que cada persona joven tiene de que alguien le acompañe en su jornada espiritual. Cada persona joven necesita una persona mentora que le oriente y le guíe. Ortiz utiliza la expresión «acompañar espiritualmente» para describir la acción que la persona mentora lleva a cabo puesto que no existe en nuestro vocabulario un término que describa el trabajo de la persona mentora; él acuñó algo ajeno al diccionario—«acompañar espiritualmente»--que conecta el valor que la persona guía tiene como mentora y capta perfectamente la labor que lleva a cabo en la vida de la persona joven.[57]

«Los jóvenes de estas generaciones que se levantan, son ciertamente la juventud más orientada, pero es la menos formada en términos de carácter, valores y principios, según comenta Ortiz, Sin duda tienen a su alcance muchos mares que navegar, prácticamente infinitos, pero carecen, en muchos casos de una brújula interior que les ayude a orientarse en los mismos».

Se necesitan personas mentoras transformativas, personas cuya vida refleje la pasión de capacitar, enseñar y orientar a la juventud de esta generación en su jornada espiritual. Es cierto que los cambios culturales, la tecnología, las redes sociales han marcado cambios drásticos en el mundo existente donde se ha perdido la verdadera relación tradicional entre las personas. Ortiz resalta un problema sobre todos los demás:

> El agotamiento de la espiritualidad, la cultura y la teología evangélica, no de la revelación y la fe. La teología es simplemente nuestra reflexión sobre los grandes temas y cuestiones de fe: (Dios, el ser humano, el propósito de la vida, el sentido del dolor, la iglesia, la vida cristiana, etc.). Esta reflexión la hacemos desde nuestra realidad geográfica, social, política, económica y temporal, y por consecuente, tiene fecha de caducidad y siempre es limitada en su capacidad para dar repuesta a esos grandes temas).[58]

Si no podemos descifrar las grandes incógnitas de nuestra fe, es posible que nuestra reflexión esté basada solamente en el conocimiento humano. Si desarrollamos nuestros argumentos solamente desde esa perspectiva, nuestros temas quedarán limitados a una realidad geográfica, política y temporal. Esas limitaciones tienden a caducar; tienen fecha de caducidad.

[57] Félix Ortiz, *Cada joven necesita un mentor,* Dallas Texas ©2017. Posición 34, 39.

[58] Ibid, Posición 216-220.

Por tanto, si no superamos estas limitaciones, no tendremos respuestas ante tales incógnitas espirituales.

¿Cómo Dios transforma la vida de la persona joven?

Definitivamente Jesucristo tiene el poder y la autoridad de transformar aquellos hombres y mujeres que creen en Él y le siguen. Sin embargo, tienen que incorporar a su vida las disciplinas espirituales. Éstas son actividades por medio de las cuales «presentamos nuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios que es nuestro culto racional» (Romanos 12:1). El ejercicio corporal fortalece el cuerpo; cuando el cuerpo no se ejercita adecuada ni regularmente, no estará en sus mejores condiciones para ejercer las actividades más comunes. El cuerpo también necesita una alimentación adecuada para poder estar en pie. De la misma manera necesitamos ejercitar nuestro espíritu a través de la práctica de las disciplinas espirituales. Sobre este tema, Roberto Amparo Rivera dice lo siguiente en su libro *Introducción a las disciplinas espirituales:*

> …bajo ningún concepto la observación es totalmente objetiva, sino que de algún modo es afectada por el contexto y presenta un ejemplo el cual sostiene que esto sucede cuando contemplamos la vida en Cristo. El contexto formado por nuestros perjuicios, hábitos, creencias, actitudes, relaciones personales y corporativas, patrones de respuestas y reacción a las experiencias diarias de la vida, entre muchos otros elementos, afecta positiva y negativamente nuestra manera de percibir, juzgar, interpretar y responder a la presencia, el poder y la acción de Dios.»[59]

Félix Ortiz presenta un gran problema que tenemos las personas cristianas evangélicas: somos personas que vivimos descontextualizadas, centradas en nosotras mismas, en nuestra

[59] Roberto Amparo Rivera, *Introducción a las disciplinas espirituales.* © Abingdon Press 2008. p. 19.

iglesia local y, en el mejor de los casos, en nuestra denominación. «Nuestras iglesias o asociaciones parecen flotar como los astros en el vacío y carecen de referencias acerca de qué papel juegan en la gran historia de Dios.»[60] Para evitar que esos elementos gobiernen nuestras vidas, necesitamos fortalecer nuestro espíritu a través de las disciplinas espirituales. Según Rivera, estas disciplinas son las prácticas de la vida cristiana que nos ayudan a encarnar la vida de Cristo en el mundo. Las mismas incluyen la oración, el ayuno, la lectura contemplativa de las Escrituras, la ofrenda, la asistencia a la iglesia, la meditación, el perdón, el cuidado pastoral y la gratitud como disciplina. Si ejercemos y practicamos estas disciplinas diariamente, podremos encarnar la vida de Cristo en el ámbito del mundo.

Nuestra juventud necesita que alguien les oriente, les capacite y les enseñe al igual que Cristo lo hizo con sus discípulos, quienes cambiaron su manera antigua de vida, siendo así transformados. Es prudente que la iglesia asigne personas mentoras a la juventud para que, a través de ellas, puedan encarnar la vida de Cristo en sus vidas privadas. De lo contrario, sus vidas procederán a deslizarse por rumbos negativos. Jesucristo es el único que puede transformar sus vidas, librándoles de caer en patrones de incertidumbres, prejuicios y de otros elementos negativos que tronchen sus vidas. Solo Dios puede cambiar y transformar la juventud. No obstante, el ministerio juvenil requiere la intervención de la iglesia y de su liderazgo para llevar a la juventud al ejercicio práctico y continuo de las disciplinas espirituales. Las personas mentoras que estarán al cuidado de la juventud deben primero cuidar su propia vida pues de lo contrario no estarán en condiciones para acompañar a otras personas

[60] Félix Ortiz *Cada joven necesita un mentor,* e625-2017 Dallas Texas. Posición 518 2498.

espiritualmente. Por esta razón, Félix Ortiz analiza esa tarea desde la perspectiva pastoral, evaluándola a profundidad y proponiendo ideas factibles para que la misma sea llevada eficazmente. La juventud de la IDP necesita personas mentoras que los acompañen en su trayectoria cristiana y les ayuden a tomar decisiones prudentes. Buscamos personas mentoras como el apóstol Pablo y discípulos de la talla de Timoteo. Entendemos que la vida de la juventud cristiana sería mucho mejor si las personas mentores los llevaran a través de un programa de discipulado efectivo tal como Jesús le enseñó a sus discípulos.

Reflexiones del acompañamiento espiritual

Ortiz presenta ejemplos bíblicos del acompañamiento espiritual, resaltando el relato de los caminantes de Emaús (Lucas 24:13-15). En su opinión, este relato ilustra el trabajo de la persona mentora. Jesús tomó la iniciativa para contactar a sus discípulos confundidos, quienes estaban desanimados ante la realidad que estaban enfrentando. Además, la historia ejemplifica el cuidado de la persona mentora y las herramientas que son indispensables para realizar su tarea. También ilustra cómo deben ser las relaciones entre la persona mentora y la persona discípula, presentando los pasos a seguir para acompañar espiritualmente a otras personas. La persona mentora necesita tener motivaciones, iniciativa y metas claras. Además, el autor habla de «la rueda de la vida», cuya comprensión es necesaria para el acompañamiento espiritual. Las áreas de «la rueda de la vida» incluyen la familia, la mayordomía del cuerpo, la mente, el tiempo, y el dinero y el compromiso que demandan las relaciones personales (tales como la de un noviazgo o matrimonio). La rueda también toca otras áreas tales las relaciones con amistades y con otras personas seguidoras de Jesús, los estudios y la comunión con Dios.

En definitiva, todos estos elementos están relacionados con las relaciones que deben ser forjadas en cada relación. ¿Cómo debe de ser mi relación con mis familiares? ¿Cómo debe de ser mi relación con mi cuerpo, si reconozco que el mismo es la morada del Espíritu Santo de Dios? ¿Cómo nutrimos nuestra mente para poder expandir mi conocimiento con mis semejantes? ¿Cómo debo administrar mi tiempo? Estas herramientas nos ayudarán a formular mejores relaciones con las demás personas y con nosotros mismos. Nos permitirán establecer relaciones saludables en el ámbito cotidiano. Como personas embajadoras del Reino, representamos la iglesia, lo cual impone responsabilidades como parte de nuestro llamado. Como agentes de transformación y de restauración, tenemos la responsabilidad de conducir a la juventud a la reconciliación para que puedan vivir en paz y armonía tanto con Dios como con las demás personas.

Perspectiva de Josh McDowell en relación con el ministerio con juventud

Libro: La generación desconectada

Josh McDowell presenta un panorama inquietante en su libro *La generación desconectada*, planteando preguntas tales como: ¿Por qué la presente generación está desconectada de su fe cristiana? ¿Cómo podemos salvarla de la autodestrucción? Estamos ante una crisis de desconexión, donde las personas jóvenes están desertando de las iglesias. Según este autor, nuestra juventud está clamando por una conexión que sustente sus relaciones. Hay una búsqueda por parte de los padres, madres, liderazgo cristiano y las personas que trabajan con la juventud para encontrar caminos que contrarresten la cultura actual que amenaza con socavar la fe y los valores de nuestra juventud. Este libro aporta un patrón bíblico para penetrar

en un mundo juvenil, a fin de establecer esa conexión en un plano emocional tan profundo que no pueda ser destruida por ninguna influencia cultural. La intención es mantener nuestra juventud conectada con sus principios cristianos, reconociendo que existen patrones negativos que pueden causar situaciones adversas en sus vidas cotidianas.

> Las influencias postmodernistas le permiten creer al joven que la identidad de un individuo es inseparable de lo que hace, piensa o cree. Por eso, ellos hoy son influenciados a creer que lo que son es esencialmente igual a lo que creen y hacen. De modo que, si las opiniones, instrucciones o métodos de disciplina que tiene uno chocan con los jóvenes entonces es probable que ellos piensen que tiene uno chocan de alguna manera con lo que los jóvenes piensan o hacen, ellos pueden tender a considerar que estamos descartándolos a ellos. [61]

Es importante analizar algunas de las perspectivas que el autor ha observado, las cuales el ministerio de la IDP debe considerar. Las perspectivas que mencionaremos serán parte de las estrategias que le sugeriremos al ministerio distrital para desarrollar un programa de discipulado efectivo para la juventud contemporánea.

Puntos de ayuda para la reconexión del ministerio pastoral y la juventud

Los puntos de ayuda para la reconexión del ministerio pastoral y la juventud presentados en este libro son los siguientes:

1. El afecto: La convicción de que son amados y amadas. (Capítulo 6)
2. Disponibilidad: Darle el sentido de importancia (Capitulo 7)
3. Rendir cuentas: Dar un sentido de responsabilidad (Capitulo 8)
4. Conexión en el mundo de sus desilusiones (Capitulo 9)

[61] Josh McDowell, *La generación desconectada,* El Paso TX. Casa de Publicaciones 2001. p 22.

5. Conexión en su mundo de pérdida (Capitulo 10)
6. Conexión en su mundo conflictivo (Capitulo 11)
7. Conexión en su mundo del amor y la sexualidad (Capitulo 12)
8. Conexión en su mundo de presión sexual (Capitulo 13)
9. La conexión de fe
10. Conexión con las personas jóvenes: base para su fe y su futuro (Capitulo 14)

El mundo digitalizado en parte ha provocado cambios significativos en la forma como se comunican las generaciones. Hoy percibimos un estado diferente en la comunicación, la cual ha cambiado las expectativas de la juventud cristiana—en particular—y la contemporánea, en general. Las estructuras globalizadas del mundo han provocado grandes cambios en los sistemas de la comunicación, diferentes a los de décadas pasadas. Las nuevas tecnologías han provocado una revolución en la comunicación, modificando la manera como las personas jóvenes se comunican con las adultas. David Lose señala que:

> Hemos entrado en una era donde obtenemos significado y construimos identidad de manera diferente a las generaciones pasadas debido al gran número de narrativas, de visiones del mundo y de sistemas de significado disponibles a través de medios digitales. El cambio radical en cuanto a la información tecnológica y particularmente el desarrollo del internet y el acceso sin paralelo que permite a todo en un vertiginoso arreglo de narrativas comprehensivas—explica en gran manera el porqué de esos pasados patrones de comunicación y enhebrados de comunidad que son cada vez más inefectivos.[62]

Los cambios en la comunicación han producido barreras entre ambas generaciones. Las generaciones pasadas batallan para dominar las nuevas tecnologías que la juventud emplea

[62] David J. Lose, *Preaching at the Crossroads:* How the World—and Our Preaching—is Changing. (Minneapolis, MN: Fortress Press 2013) p. 86, Traducción FIGP.

diariamente. Por ejemplo, las nuevas generaciones utilizan sus teléfonos móviles para enviar mensajes de textos para comunicarse, mientras que la mayoría de las personas de generaciones anteriores solo lo usan para hablar. Esto causa conflictos entre los padres y madres de las generaciones pasadas y los hijos e hijas de la presente generación. Tales conflictos también se reflejan en la iglesia, donde de la mayor parte del cuerpo ministerial son parte de las generaciones pasadas. Los cambios en la tecnología y la comunicación han provocado diferencias entre ambas generaciones. Hoy, la juventud intenta construir su propia identidad de manera diferente, según se va desarrollando la estructura cibernética en el mundo. Es posible que la desconexión entre la juventud y la iglesia se deba a los drásticos cambios culturales en la esfera tecnológica. Existe un distanciamiento entre las personas jóvenes y las mayores, patrón que también hemos observado en la iglesia.

Perspectiva de David Kinnaman en relación con el ministerio con la juventud

Libro: Me Perdieron ¿Por qué jóvenes cristianos dejan la iglesia?

Este libro trata de explicar el contexto cultural de la siguiente generación y examina la pregunta: ¿Cómo podemos seguir a Jesús – y ayudar a las personas jóvenes a seguirlo fielmente – en una cultura que cambia de forma drástica? Sin embargo, la gran lucha de esta generación emergente es aprender a vivir fielmente en un nuevo contexto; estar en el mundo, pero no ser del mundo, frase que proviene de la oración de Jesús registrada en Juan 17.[63] Kinnaman deja claro el propósito de su libro de explicar e interpretar el

[63] David Kinnaman, *Me perdieron.* Miami, FL, Editorial Vida, 2013, p. 12.

problema de la deserción de la iglesia. Si la iglesia deja a un lado a las nuevas generaciones de personas jóvenes porque su interés mayor está en conquistar a la feligresía adulta, es posible que presenciemos su descontento. Es importante que la iglesia comparta e interactué con las personas jóvenes, de lo contrario, se sentirán frustradas y acabarán desertando de la iglesia de su fe y practica cristiana. «Aquellos que abandonan la iglesia se encuentran con su fe interrumpida. El problema en su esencia es por el escaso desarrollo de su fe, el cual es considerado como un problema de discipulado donde la iglesia no ha preparado a la próxima generación a seguir a Cristo. »[64]

Otra causa de la deserción juvenil de la iglesia es la pobre inversión que los padres y madres cristianos hacen en la educación cristiana de sus hijos e hijas a una temprana edad. Los padres y madres no han tomado el tiempo para fomentar el carácter espiritual de fe y práctica de las personas jóvenes. La Palabra de Dios nos amonesta sobre ese particular: «La mujer sabia edifica su casa; más la necia con sus manos la derriba» (Proverbios 14:1). En efecto, las familias cristianas han perdido su interés espiritual. Eldin Villafañe, en su libro *Beyond Cheap Grace* explora el concepto expuesto por Bonheffer en *The Cost of Discipleship,* alegando que la actitud de muchas personas cristianas es la de abandonarse a su propia voluntad y esperar que Dios les salve, bendiga y prospere sin que tengan alguna responsabilidad de coparticipar en el desarrollo de su vida personal. Si esa es parte de la realidad que muchas personas cristianas han optado seguir en estos tiempos, cuanto más serán los peligros a los que estará expuesta nuestra juventud

[64] David Kinnaman, *Me perdieron.* Miami, FL, Editorial Vida, 2013, p. 21.

en el mundo postmoderno que les asecha y les aísla de su fe y práctica cristiana. Las familias cristianas han abandonado la responsabilidad de educar en la fe a sus familiares.

Debemos recocer que el mundo está saturado por espiritualidades postmodernas, las cuales son sincretistas. El sincretismo es una fusión de diversos sistemas religiosos pertinentes a culturas diversas. Si la familia cristiana no forma espiritualmente a sus hijos e hijas, otras personas e instituciones les presentarán conceptos religiosos alternos a la fe de Jesucristo. Diana L. Eck, en A *New Religious America,* comenta sobre cómo un país cristiano ha venido a ser la nación más diversa en religiosidad del mundo. Los fundamentos cristianos en nuestra nación han caído y estamos confrontado una decadencia espiritual ante los reveses del mundo postmoderno, donde la gracia de Jesucristo no está siendo considerada por el pueblo cristiano. Han sustituido la gracia de Jesucristo por la gracia barata. Gordon MacDonald señala que si mi mundo privado está en orden ha sido porque he confrontado valientemente el desorden de mi forma de vivir y he elegido llevarlo bajo una rigurosa disciplina.[65]

El mundo postmoderno ha suscitado confusión en la juventud cristiana, provocando un desorden en sus vidas privadas. Viven en aislamiento, con incertidumbre e inseguridades. Buscamos comprender la mentalidad juvenil, analizando sus inquietudes y dudas, para comprender sus pensamientos y emociones y para descifrar su manera de pensar. ¿Por qué se aíslan? ¿Qué les provoca incertidumbre? ¿Por qué se alejan de la iglesia? La incertidumbre es provocada por la falta de seguridad, de confianza o de certeza.[66] Es una situación creada por alguna inquietud o por causa de algún sentimiento o malentendido. Es preciso confrontar tal

[65] Gordon MacDonald, *Ordering your Private World,* Thomas Nelson Publisher, Nashville, TN. p. 27.

[66] Citado Copyright©2013 K Dictionaries Ltd.

incertidumbre, dando ayuda basada en prácticas bíblico-teológicas y en la psicología clínica. Buscamos poner orden en la vida de la juventud. Para lograr ese objetivo, analizamos tres razones por las cuales la juventud está abandonando la iglesia.

El problema generacional

El problema generacional ha sido causado por la falta de comunicación y discipulado. Este proyecto utilizará la comunicación como parte de una estrategia ministerial que mejore las relaciones entre la pastoral y las nuevas generaciones de personas jóvenes menores de 35 años. La intención es desarrollar un programa de discipulado integrado que comunique fundamentos bíblicos y teológicos de manera efectiva. Las iglesias cristianas están experimentado un descenso desmesurado de personas jóvenes que están abandonando las iglesias. Sobre ese particular, David Kinnaman comenta: «Existen tres tipos de personas que se han convertido en desertores de la iglesia, a los cuales llama pródigos, nómadas y exiliados.»[67] El problema generacional de las personas jóvenes cristianas «no es solamente un asunto de discipulado y comunicación, sino un problema del desarrollo de su fe». Es obvio que la próxima generación juvenil necesita seguir a Cristo fielmente, aunque estén dentro de una cultura cambiante y diversa. El problema no es que esta generación no haya sido evangelizada, sino que su energía espiritual se desvanece durante una década crucial de sus vidas: los veintitantos.[68] Analicemos por qué y cómo la espiritualidad se desvanece durante esta década crucial. Es lamentable que la iglesia contemporánea haya abdicado su responsabilidad de evangelizar a la juventud mientras el mundo continúa

[67] David Kinnaman, *Me perdieron.* Editorial Vida, Miami FL, 2013, pp. 26-27.

[68] Ibid, p. 23.

promoviendo sus ideologías. ¿Será que la gracia barata no ha permitido que la iglesia asuma sus responsabilidades como educativas hacia la juventud?

La juventud de nuestro distrito siente que la iglesia necesita actualizarse y dan a entender que la IDP se ha quedado atrás y necesita implementar cambios para contrarrestar lo que el mundo ofrece. Sienten que es prudente hacer cambios porque la monotonía no produce avances, sino retrasos y que la iglesia necesita reformar su manera tradicional de adorar, educar y predicar, enfocando su misión hacia las nuevas generaciones de personas jóvenes, quienes piden a la iglesia que les tome en consideración.

Las personas nómadas

El nomadismo generalmente es un estado de estar errante donde algunas personas andan de lugar en lugar pero no se establecen permanentemente en ninguno. En nuestro caso, las personas nómadas a quienes aludimos son aquellas errantes espiritualmente, reincidentes y desertoras de la iglesia.[69] Son aquellas que pasan por un período de difracción, desobediencia o de desconexión de Dios; personas que llegan a frustrarse con la experiencia de la iglesia o la fe recibida de sus padres y madres. El autor hace mención de testimonios de personas nómadas quienes han expresado el porqué de su situación; son personas que valoran las ideas y las búsquedas espirituales pero no están seguras de cómo encajarlas a su identidad adulta.[70] Por lo general, padecen de inseguridades internas provocadas al comienzo de su adolescencia o

[69] Ibid, p. 74.

[70] David Kinnaman, *Me perdieron.* Miami: Editorial Vida, 2013, p. 67.

adultez. Son aquellas que, en algún momento de su vida, dejaron de congregarse en la iglesia.[71] Aún no tenemos certeza de sus creencias espirituales, ni tampoco podemos concretar cuáles han sido sus experiencias personales con la iglesia. Existe una variedad de situaciones expuestas a través de los testimonios que el autor nos ha mostrado en su libro, pero no especifican los sucesos ocurridos para evidenciar las razones por las cuales se han alejado de la iglesia. Para estas personas jóvenes adultas la fe es nómada, temporal o la sitúan como una parte de la vida que es opcional. Se ha estimado que alrededor de 2/5 partes de las personas adultas jóvenes que han tenido un trasfondo cristiano van a pasar por un período de nomadismo espiritual. Ese deambular espiritual—sea poco o mucho—es la experiencia más común de deserción de la juventud cristiana, especialmente cuando se aproximan a la madurez. Las personas nómadas han interrumpido su participación con la iglesia, aunque no todas lo harán. La Figura 3.3 presenta el pensamiento de las personas nómadas.

Completamente cierto	***Cierto en su mayor parte***
21% piensa que ir a la iglesia o estar con amistades es opcional 15% entiende que la fe y la religión no son importantes en el momento presente 9% podría volver a la iglesia cuando sea mayor, pero no están interesadas en este momento	43% Cree que ir a la iglesia o estar con amistades es opcional 25% La fe y la religión no tienen mucha importancia en este momento

[71] Ibid, p. 67.

8% solía estar interesadas en la iglesia, pero ya no	24% Podría volver a la iglesia cuando sea mayor, pero no tiene interés en este momento
8% sienten que la iglesia significaba mucho cuando eran jóvenes, pero no están interesadas en este momento	23% Solía tener interés en la iglesia, pero ya no
6% creció como persona cristiana, pero desde entonces ha tratado otros tipos de fe y prácticas espirituales	20% La iglesia significaba mucho cuando era más joven pero ahora no tiene sentido
5% tomó una decisión de ser una persona cristiana muy temprano en su vida, pero no duró	14% Creció como persona cristiana, pero desde entonces ha tratado otros tipos de fe y prácticas espirituales
	14% Tomó una decisión de ser una persona cristiana muy temprano en su vida que no duró[72]

Figura 3.3 El pensamiento de las personas nómadas

Las personas nómadas son jóvenes que no han rehusado asistir a la iglesia, pero muestran poco interés en su fe y religión. Parece ser que su fe cristiana se ha disipado. Aunque la mayoría no sienten pesar, ni sentimientos negativos hacia el cristianismo, sienten desilusión con la hermandad cristiana. Ese estado de frustración le ha llevado a abrazar una espiritualidad que difiere del cristianismo. Se estima, además, que fluctúan entre los 18 a 29 años de edad.[73] Aunque

[72] Grupo Barna/2011/N=1.296

[73] Ibid, Posición 1115.

las personas nómadas se han alejado de sus compromisos con la iglesia, siguen considerándose a sí mismas como personas cristianas. Este grupo está desencantado con la iglesia, lo que les lleva a ver la religión como una mera opción: lo mismo pueden asistir a la iglesia que irse de paseo con sus amistades. Algunas de estas personas jóvenes admiten que han crecido en la iglesia cristiana pero su fe se ha disipado y han optado con probar otras prácticas religiosas. Otras personas nómadas admiten que antes la iglesia tenía un significado importante, pero ahora ese significado ha cambiado. Este es un panorama desilusionante para la iglesia; es un reto para la iglesia ver a ese grupo juvenil deslindarse de la comunidad de fe. Entendemos que su fe se desvaneció, porque no estaba cimentada en la Palabra. Sospechamos que ni la familia, ni la iglesia tuvieron cuidado en prestar una educación cristiana adecuada, provocando la deserción de la iglesia, de su fe y de su práctica cristiana.

Las personas pródigas

Las personas pródigas son la segunda categoría de personas jóvenes que han abandonado su fe por completo. Esta categoría incluye a aquellas que se apartan y se han convertido en ateas y agnósticas, entre otras. También incluye a quienes no se identifican con afiliación religiosa alguna y a quienes han optado por otra fe contraria al cristianismo. A diferencia de las nómadas, las personas pródigas no se consideran a sí mismas como cristianas. El autor presenta el caso de una persona entrevistado quien se apartó del cristianismo. Esta persona era cantante e interpretó en su primer álbum el tema «Maldice tus ramas», tema que habla de una ruptura con Dios, con Jesús y con la vida evangélica. Este tipo de persona pródiga ha sido catalogada como

«pródigos conducidos por la razón» pues sus motivos para abandonar su fe son racionales.[74] De acuerdo con la información suministrada, las personas pródigas utilizan la razón para manifestar el rechazo de su fe al abandonar la iglesia. Su rebelión no solamente les ha llevado al distanciamiento de la iglesia, sino también todas las experiencias vividas en el ámbito del cristianismo.

Las personas pródigas sienten distintos niveles de resentimientos hacia las personas cristianas y al cristianismo, aunque todavía muchas tienen cosas positivas que decir sobre personas específicas como sus padres y madres. No obstante, en general, sus percepciones de la fe cristiana son negativas. Han desestimado el volver a la iglesia. Sienten heridas profundas por la experiencia de la iglesia y no piensan volver jamás. Se han mudado del cristianismo y se describen cómo que han terminado con el cristianismo para satisfacer sus necesidades espirituales en otros lugares. Su rencor se centra en sus padres o madres, si los tienen. Entienden que las decisiones tomadas por sus madres y sus padres le obligaron a abandonar la fe. Afirman que han escapado de las restricciones que el cristianismo les había impuesto. Ven la fe como un encierro del cual han sido liberadas y hasta insisten que se han convertido en personas diferentes, que disfrutan de mayor libertad. Nos preguntamos ¿Qué ha pasado con esta generación? ¿Cómo salvarla de su confusión e incredulidad?

[74] Ibid, Posición 1117-1122.

Las personas exiliadas

La tercera categoría incluye a las personas quienes se sienten atrapadas entre dos mundos, expulsadas y apartadas por alguna persona familiar. Esas son las personas exiliadas.[75]

1. No se inclinan a estar separadas del mundo pues buscan una manera de seguir a Jesús sin desconectarse del mundo donde viven. Desean que su vida espiritual esté conectada en ambos mundos y sea una completa y con sentido.
2. Se muestran escépticas en cuanto a las instituciones, aunque no están del todo desligadas de ellas. Sienten a Dios obrando fuera de la iglesia y no todas son post-institucionales en su fe. Sólo un 21% afirma que la iglesia institucional es un lugar difícil para vivir su fe. Muchas de estas personas son participantes poco frecuentes en las expresiones de su fe tales como asistir regularmente a los servicios de adoración de la iglesia. Sin embargo, algunas se mantienen conectadas a la comunidad de la fe.
3. Sienten el mover de Dios fuera de las paredes de la iglesia. Éste fue uno de los puntos de vista más comunes de los que observamos en nuestra investigación. Dios se está moviendo fuera de la iglesia y las personas exiliadas desean ser parte de eso.
4. Están insatisfechas con una iglesia que se constituye en un evento de fin de semana, no en un movimiento del pueblo de Dios en una misión para Cristo.

[75] Ibid, p. 78.

5. No están desilusionadas con las tradiciones cristianas, pero sí sienten frustración con las expresiones religiosas superficiales.
6. Quieren ser parte de una comunidad cristiana que lleve a cabo algo más que una función semanal; buscan una fe más tradicional en lugar de una versión más moderna del cristianismo.
7. Expresan una mezcla de preocupaciones y optimismo por sus compañeros y compañeras en el cristianismo.
8. Es una generación egocéntrica pero también es muy social y orientada al compañerismo.
9. Una preocupación relacionada es el sentimiento de pérdida que muchas personas jóvenes cristianas reportaron con respecto a sus compañeros y compañeras.
10. Muchas de estas personas expresaron preocupaciones al ver a muchos de sus compañeras y compañeros dejar la iglesia.
11. Una característica final de estas personas jóvenes exiliadas es que sus compañeros y compañeras en el cristianismo—en particular las personas creyentes de mayor edad—con frecuencia tienen problemas en relacionarse con sus decisiones y preocupaciones. Pueden ser padres o madres de estas personas jóvenes, pero por lo general son amistades de sus padres o madres o alguna otra persona cristiana que son personas bien intencionadas, pero que no pueden entender su llamado peculiar, problema que a menudo causa en

> sus compañeros y compañeras cristianas como los no creyentes que su fe y su llamado sea malinterpretado.[76]

David Kinnaman entiende que la causa de esta condición es un problema de comunicación y discipulado; estas personas no han aprendido adecuadamente la fe debido a la de incompetencia del liderazgo de sus congregaciones. Este panorama es un reto para la iglesia cuya misión y visión consiste en enseñar y educar a su feligresía—especialmente a su juventud—sobre los fundamentos bíblicos y teológicos del Evangelio de Jesucristo para ayudarles a ser sus discípulos y que puedan seguir sus pasos. Dios creó la iglesia para continuar la misión del Evangelio de Cristo. Jesús nos dio ejemplo a seguir, escogiendo discípulos que luego envió por el mundo a predicar el Evangelio a toda criatura (Mateo 5:15). Sin embargo, en algunas de las congregaciones de hoy las escuelas bíblicas han cesado sus funciones y la niñez apenas es instruida. Por ende, muchas personas jóvenes ya no quieren asistir a la iglesia. Ahora la televisión, los juegos de vídeos, el cine y los teléfonos móviles se han convertido en sus educadores, situación que se ha convertido en un reto para sus padres y madres, el ministerio pastoral y la iglesia en general. Si no tenemos cuidado, veremos cómo esa rebelión continuará provocando un éxodo masivo de personas jóvenes desertando de la iglesia cristiana.

[76] Ibid, Posición 1340,1344, 1349,1353,1358. Kindle Books.

Conclusión

Existen cuatro factores que han provocado la deserción de las personas jóvenes de las iglesias cristianas:

1. La pobre comunicación entre las pasadas y presentes generaciones en el ámbito familiar, eclesiástico, la cual incluye el liderazgo ministerial y la hermandad cristiana.
2. La pobre instrucción cristiana en el ámbito del hogar y eclesial.
3. Los grandes adelantos tecnológicos, tales como el desarrollo del internet, el mundo virtual, la digitalización, la red comunicativa múltiple a través del internet, entre otros.
4. La pobre evangelización juvenil.

Estos factores han provocado una revolución global en todos los sistemas estructurales del mundo que nos ha dejado atónitos. Las personas jóvenes han tomado ventaja pues han nacido con teléfonos móviles, computadoras, una gama de vídeos, en fin, todo está alcance de sus manos.

> Hoy las noticias parecen llegar en mensajes de 140 caracteres. Lo asombroso parece llegarnos desde YouTube y lo luminoso del misterio de Netflix. Lo ubicuo se ha convertido en virtual; lo verdadero se confunde con la accesibilidad de Wikipedia en la información. Hoy todo es posible, todo se logra, todo se accede al tocar la tecla del retorno. Mundos diversos chocan y se expanden rápidamente ante nuestros ojos, saturando el celebro de datos y desafiando nuestra cordura.[77]

[77] Luis N. Rivera Pagán, *Voces teológica en diálogo con la cultura*, 2017, p. 198. Información tomada de la «Presentación de Francisco Javier Goitía Padilla, Emergencia de lo digital en la proclamación.

La proclamación del Evangelio es la noticia que debe alegrar al mundo. Pero las situaciones descritas arriba han afectado la imagen y la misión de la iglesia. Los testimonios de aquellas personas jóvenes pródigas, nómadas y exiliadas que han abandonado la iglesia para no volver son un grito de emergencia. La juventud cristiana enfrenta una situación donde todo se puede y todo ocurre ante nuestros ojos, pues en la era digital pueden obtener todo lo que deseen con simplemente tocar el teclado. Hoy la iglesia enfrenta este reto: ¿Acaso la iglesia ha perdido la visión de la proclamación del Evangelio que nos ha sido encomendada? ¿Por qué en vez de ganar personas jóvenes, éstas se van? ¿Acaso las situaciones que se levantan en el mundo han desubicado nuestra visión en la proclamación del Evangelio? ¿Cómo proclamar en este lugar de lo que ya no podemos escondernos? ¿Cómo predicamos de modo que aún nos asuma y nos transforme la gracia? ¿Cómo articulamos un hablar particular con un lenguaje diferente, no solo el del duro legalismo o la fácil psicologización, sino diferente al de la tecnologización y digitalización la cual nos abruma? [78] Las nuevas generaciones han adoptado los nuevos ideales y las nuevas maneras postmodernas de percibir el mundo. Vivimos en una era diferente, que ha cambiado el sentir de las personas jóvenes cristianas, llevándolas a buscar otros senderos y otra identidad. Sin embargo, la mayor parte de las congregaciones cristianas se sigue comunicando de manera tradicional. Es necesario que reconocer que las nuevas generaciones han evolucionado juntamente con los cambios que emergen del mundo globalizado. Estas generaciones han adoptado los avances tecnológicos, recibiendo información de múltiples fuentes digitales. Mientras que las generaciones anteriores aún se mantienen ligadas a sistemas

[78] Francisco Javier Goitía Padilla, *Emergencia de lo digital en la proclamación.* Obtenido de la edición de Luis N Rivera Pagan, *Voces teológica en dialogo con la cultura.* 2017, p. 198.

que ya están a punto de colapsar, las nuevas generaciones dominan los avances tecnológicos que las generaciones anteriores no saben manejar.

La espiritualidad postmoderna es otro factor que expone ideologías sincretistas a través del internet, influencias que bombardean a las nuevas generaciones juveniles. La juventud capta tales tendencias que afectan la fe y práctica cristiana de quienes no han recibido una formación espiritual adecuada, basada en fundamentos bíblicos y teológicos. Por lo tanto, hay que desarrollar programas de discipulado que presten atención a las inquietudes de la juventud. Para esto, necesitamos unión entre el liderazgo pastoral y el ministerio juvenil. La comunicación es sin duda el instrumento más valioso que la raza humana ha utilizado para llevar a cabo sus relaciones más comunes. El término comunicar proviene del latín, de la palabra *communicatio*, que significa compartir o intercambiar algo.[79] Esta exposición enfocará aquellas estrategias comunicativas para mejorar las relaciones entre la pastoral y las nuevas generaciones de personas jóvenes menores de 35 años. Nuestra intención es intercambiar ideas, ideologías y criterios que nos conduzcan a la verdadera dirección de la realidad que atraviesan las nuevas generaciones de personas jóvenes cristianas, frente a los obstáculos que emergen de los grandes cambios sociales del mundo.

Buscamos analizar las expectativas de la iglesia y de las nuevas generaciones de personas jóvenes por medio de un dialogo saludable que nos permita visualizar los problemas de la comunicación en la iglesia. Nuestro objetivo es desarrollar estrategias ministeriales para mejorar las relaciones entre la pastoral y las nuevas generaciones. La investigación a través del dialogo será la base principal de esta investigación. Este proceso de diálogo incluirá las 8 iglesias que

[79] https.//www.diccionariodedudas.com > et.

componen el Distrito #1 de nuestra región hispana. Este proyecto de tesis tiene la intención de aportar elementos esenciales para el desarrollo de estrategias ministeriales para fortalecer y mejorar el ministerio con la juventud en nuestras iglesias. Las personas líderes «transformativas» motivan y apoyan el ministerio con la juventud. Jesse Miranda afirma en su libro *Liderazgo y amistad* que «un líder transformativo obra para cambiar la situación que se dice, busca elevar las normas y los principios, habla de metas y procura innovar.»[80] Las estrategias ministeriales basadas en la comunicación y la educación formarán las bases que mejorarán nuestros programas de discipulado y establecerán una mejor comprensión sobre los conceptos de la fe cristiana y las relaciones que Dios ha establecido con la humanidad. Es lógico que las nuevas generaciones de personas jóvenes conozcan la voluntad y el amor de Dios, mostrados a través de la persona de Cristo.

Las personas jóvenes necesitan personas mentoras y líderes transformativas que les den dirección, especialmente cuando entran en la etapa de adolescencia, o cuando salen del entorno familiar para iniciar su travesía universitaria. Consideramos que la intervención oportuna del liderazgo de la iglesia fomentará un discipulado efectivo, con herramientas teológicas y bíblicas que respondan a las inquietudes de la juventud. La juventud necesita asesoramiento tanto espiritual como psicológico. Sobre ese particular, el Dr. Pablo Polischuk comenta sobre los paradigmas de integración y define el concepto «como el esfuerzo de organizar las bases conceptuales, los principios o postulados y las prácticas derivadas de la teología bíblica como de la psicología clínica con el propósito de cotejar, comparar y adoptar un modelo que respete a

[80] Jesse Miranda, *Liderazgo y amistad.* Editorial Vida, 1998 Miami FL. p. 24.

ambas disciplinas sujetas tanto al escrutinio lógico como el de la Palabra de Dios.»[81] A través de la adolescencia, la juventud pasa por etapas de cambios emocionales y psicológicos—con momentos de experimentación—donde las personas jóvenes están expuestas a peligros inimaginables. El Salmo 119:9-16 aconseja a la juventud a guardar su caminar ante la presencia del Creador. Esta etapa de cambios puede generar situaciones conflictivas que provoquen altercados innecesarios y situaciones que dañen el entorno de su vida. Por eso es prudente elegir personas líderes transformativas y mentoras que establezcan relaciones de paz y comprensión con las personas jóvenes; personas maduras que puedan guiarles en esos procesos de cambio, con el propósito de adoptar un estilo de vida cristiano que encarne los valores del discipulado cristiano.

[81] Pablo Polischuk, *El consejo integral. 2012,* p. 213.

CAPÍTULO CUATRO

DISEÑO DEL PROYECTO: FUNDAMENTOS DE RENOVACIÓN ESPIRITUAL PARA LA JUVENTUD DE LA IDP

Introducción

En el capítulo anterior, analizamos los puntos de vista de los diversos autores que describen los problemas relacionados al estado actual de la juventud cristiana. Es lamentable ver el deterioro de su fe y práctica cristiana, lo cual amerita atención urgente. Es preocupante ver cómo las congregaciones están perdiendo una gran cantidad de jóvenes en estos tiempos postmodernos y de grandes cambios tecnológicos en las áreas de la comunicación. El área que analizaremos en este proyecto de tesis será el estado de la juventud de la IDPD1 a través de un estudio observacional de la juventud entre las edades de 18 a 35 años, el cual detallaremos a continuación. Nuestro objetivo será fomentar estrategias y principios de comunicación para mejorar las relaciones entre el liderazgo pastoral y juvenil con las nuevas generaciones de jóvenes. Sobre esas bases se utilizarán estrategias creativas que promuevan la comprensión entre las personas jóvenes y el liderazgo ministerial de la IDPD1. Por tal razón, este proyecto propone un programa de discipulado diseñado para preparar adecuadamente a las próximas generaciones de jóvenes dentro del marco bíblico, teológico y tecnológico; un discipulado diseñado con personajes del Antiguo y Nuevo Testamento.

Análisis del problema

Esta investigación se propone responder a la interrogante ¿Por qué las iglesias contemporáneas están perdiendo la juventud en estos tiempos de grandes cambios culturales, sociales y tecnológicos? Este proyecto intenta medir cómo se han desarrollado los impactos colectivos en las diferentes esferas culturales y sociales, provocando un conjunto de eventos masivos que en cierta manera han desatado una emergencia en el ámbito mundial. El editor Luis N. Rivera Pagan cita a Francisco Javier Goitía Padilla (*Emergencia de lo digital en la proclamación*; *Voces teológicas en diálogo con la cultura*) sobre el término emergencia. Rivera presenta dos connotaciones. La primera se refiere al surgimiento de algo diferente, a la llegada de algo nuevo; es el arribo e implantación de una manera de ver, de producir y de entender. La segunda connotación de la palabra se relaciona a la atención de una situación de cuidado o peligro. Se identifica una crisis, algo que se debe atender tanto en sus desafíos como en sus posibilidades.[82] Al observar la palabra emergencia y sus dos connotaciones, podemos ver claramente cómo se ha determinado la llegada de lo nuevo, el arribo de una manera de ver, de producir y de entender. En nuestro caso, este proyecto tiene el objetivo de medir los impactos desarrollados en una situación que podemos catalogar como una situación de emergencia y que debe ser atendida por el ministerio pastoral de la IDPD1. La respuesta a esta pregunta proveerá bases para generar una investigación sobre el estado de la juventud tanto en el ámbito social como espiritual.

[82] Francisco Javier Goitía Padilla, *Emergencia de lo digital en la proclamación* citado por Luis N. Rivera Pagán. Publicaciones Gaviota. Rio Piedras, P.R. p. 198.

Diseño del proyecto

Este proyecto constará de 3 etapas principales. En la primera etapa estableceremos comunicación con el liderazgo pastoral de las 8 iglesias de la IDPD1 para introducir la idea del proyecto y coordinar reuniones individuales con los equipos pastorales de cada iglesia y el liderazgo juvenil. La segunda etapa comenzará con las reuniones con cada uno de los equipos. En esta reunión se administrarán unos cuestionarios dirigidos a líderes pastorales y líderes juveniles. Se hará contacto con el liderazgo pastoral para coordinar reuniones en cada iglesia tanto con el liderazgo pastoral como con el liderazgo laico a cargo de los ministerios con la juventud. El objetivo de estas reuniones será que el ministerio pastoral y juvenil avalen nuestra propuesta para discipular a la juventud a fin de analizar los problemas que afectan la salud espiritual de nuestra juventud y descifrar el problema de deserción de los jóvenes de las iglesias. Se diseñarán cuestionarios específicamente para el cuerpo pastoral y para el liderazgo juvenil de cada una de las iglesias. Estos cuestionarios serán necesarios para sistematizar las situaciones que afectan el estado de la juventud cristiana. La tercera etapa consistirá en el desarrollo de conferencias a las cuales invitaremos al cuerpo pastoral, líderes juveniles y a la juventud a juntarse en un tiempo de conversatorio y capacitación donde podamos escuchar las preocupaciones de la juventud y podamos luego desarrollar un proyecto y unas guías para atender las mismas. Luego de estas reuniones iniciales y de recopilar y analizar la información de los cuestionarios, se preparará un taller de capacitación final para el liderazgo pastoral y el ministerio juvenil el cual tendrá 3 facetas. Los objetivos para este taller de capacitación son los siguientes:

1. Brindar una perspectiva bíblica para la juventud de hoy: Reseña de la vida de José.

2. Discutir los 7 principios teológicos para el ministerio con la juventud, con informaciones de David Kinnaman *(The State of Discipleship,* 2015*)* y Kara Powell *(Como criar jóvenes de fe sólida,* 2012.)
3. Discutir 7 estrategias para mejorar el ministerio con la juventud, con algunos conceptos de Félix Ortiz *(Cada joven necesita un mentor,* e625 1017) y de Josh McDowell *(La generación desconectada,* 2001).

El propósito de este taller será describir el diseño del proyecto de investigación, el cual se le ofrecerá al liderazgo pastoral y juvenil de la IDPD1. Primeramente, las estrategias y los principios que se llevarán a cabo abarcarán un plan de acción que nos permitirán analizar el futuro discipulado. Nuestra meta será mejorar el estado de la comunicación entre el liderazgo pastoral, juvenil y las nuevas generaciones de las IDPD1. Para concretar esa realidad al ámbito eclesiástico de nuestro ministerio, será necesario comprender las relaciones entre el liderazgo pastoral y juvenil para captar el verdadero propósito que Dios tiene para con su pueblo ya que buscamos proyectar un discipulado bíblico y teológico, el cual mantendrá a nuestra juventud dentro de su fe y práctica cristiana. La intención será proyectar un discipulado que mantenga la cooperación del liderazgo pastoral y juvenil de las iglesias del distrito unidos.

Luego de estas 3 etapa, se analizará cómo mantendremos a las nuevas generaciones cristianas centradas en las arras del evangelio y en la virtud de su Santo Espíritu quien nos ha sellado. Sin embargo, esta proyección discipular será muy importante planificarla con todas las estrategias y principios bíblicos y teológicos; un diseño de discipulado que nos permita retener a la juventud dentro de su fe y práctica cristiana debido a que la juventud de estos tiempos ha perdido el entusiasmo e interés de fomentar su fe y practica cristiana. Por tal razón, se

proyectarán métodos medibles y alcanzables, un discipulado que mantenga la juventud cristiana emocionalmente saludable haciendo uso de los resultados de un cuestionario que se administrará directamente a la juventud durante la celebración de una conferencia con el liderazgo pastoral, el liderazgo juvenil y con la juventud.

Proyección del desarrollo del proyecto

Como mencionamos anteriormente, este proyecto comenzará haciendo contacto con los pastores de las iglesias que son parte del Distrito #1 de la IDP con miras a planificar una serie de conferencias de apertura en las iglesias hispanas de la IDPD1 de nuestra región. El objetivo de estas conferencias será analizar la razón por la cual las nuevas generaciones están abandonando las iglesias y darle finalidad al ministerio pastoral y juvenil en cada una de nuestras iglesias del distrito. Nuestra intención será ofrecer apoyo y soluciones sobre la problemática que ha causado que algunas personas jóvenes se hayan apartado de su fe y práctica cristiana. Con estas soluciones se podrían mitigar los efectos que han causado tales situaciones. Necesitamos establecer una conexión por medio de un puente generacional entre los ministerios de las iglesias y las nuevas generaciones de jóvenes puesto que es asombroso ver lo fácil que es olvidar lo que Dios ha venido haciendo en las diferentes épocas bíblicas con diferentes generaciones y cómo las futuras generaciones no saben lo que ha ocurrido; simplemente porque las pasadas generaciones se olvidaron de transmitir su legado a las siguientes generaciones. «También murió toda aquella generación, y surgió otra que no conocía al Señor ni sabía lo que él había hecho por Israel» (Jueces 2:10, NVI). Es importante que este proyecto de tesis descubra las situaciones que están provocando que todo lo que Dios nos ha

dado a conocer a través de nuestras generaciones contemporáneas sea olvidado. Es por eso por lo que se entregarán diferentes cuestionarios al grupo de personas encuestadas, los cuales nos ayudarán a descubrir los factores que han provocado tales situaciones y se analizarán los problemas que podrían afectar la salud espiritual de las personas jóvenes. Los hallazgos serán utilizados para identificar modelos investigativos de aquellos autores que hemos seleccionado. Además, se revisarán diferentes influencias que se derivan del mundo postmoderno, de las redes sociales y de otros eventos culturales que—de alguna manera—afectarían la espiritualidad de la juventud del siglo contemporánea.

Se desarrollará un programa piloto en la IDPFR el cual proyectará un adiestramiento de capacitación para líderes locales. Además, se diseñará un plan de discipulado con las nuevas generaciones de jóvenes de la iglesia local. En ese proyecto se identificarán las necesidades externas e internas del liderazgo juvenil eclesial. Es imprescindible que las IDPD1 analicen las relaciones comunicativas con estrategias y principios que respondan a las necesidades que podrían afectar a la juventud cristiana. Será importante que el trabajo que las iglesias proyecten en sus localidades resalte estrategias y principios bíblicos que garanticen las buenas relaciones entre el ministerio pastoral y juvenil para optimizar el estado de convivencia de las personas jóvenes.

Cuando se utiliza la capacitación como manera táctica en nuestra juventud a través de un discipulado efectivo, fomentaremos su crecimiento espiritual en el entorno eclesiástico. Sin embargo, la capacitación debe estar fundamentada estratégicamente para reafirmar el conocimiento bíblico y teológico que garantice un futuro saludable. Sobre esos propósitos fomentaremos las bases de un entendimiento que nos permitirá hacer una evaluación basada

en la comunicación cognoscitiva: que consistirá en la recolección de información a través de símbolos hablados, escritos o pensados. [83]Además, se propondrán estrategias comunicativas basadas en principios bíblicos y teológicos, con temas relacionados a los problemas que afectan la salud física, emocional y espiritual de las personas afectadas. Con este proyecto se brindarán las herramientas necesarias para motivar al liderazgo pastoral y juvenil a desarrollar su propio proyecto de discipulado con las nuevas generaciones a través de los hallazgos que se descubran en este proyecto. Es importante recalcar que el proyecto será diseñado con el propósito de validar nuestra hipótesis, la cual mostrara por qué las iglesias están perdiendo muchas de sus personas jóvenes.

Esperamos que, a través de esos fundamentos, pueda surgir el establecimiento de un discipulado compartido entre el liderazgo pastoral y juvenil en cada iglesia del distrito, con estrategias y principios que resalten la imagen de la persona joven de semblante tierno, pero inexperta en los asuntos de la vida. Creemos que el ministerio de la IDPD1 podrá organizar el futuro discipulado con las nuevas generaciones de manera ejemplar. Pero éstas deben de formalizarse con las mismas virtudes que Jesús impartió a sus discípulos: un discipulado digno del Evangelio de Cristo, que brinde apoyo, que motive y caracterice el legado futuro con las nuevas generaciones del presente siglo, para mantenerlos unidos en armonía. Sin embargo, es importante resaltar que el liderazgo eclesial enfoque su visión con las nuevas generaciones: una visión que se aplique a la persona individual y le dé dirección a su carácter a través de metas fijas visualizadas en el entorno cotidiano y espiritual. En definitiva, la predicación, la enseñanza

[83] Dr. José D. Batista, El árbol de la vida, Teoría de la identidad. Publicado por Arbor Vitae Group. Inc. Isabela PR. 2014. p. 38.

bíblica y la teológica serán las herramientas que se presentarán en la implementación de un discipulado exclusivo con las nuevas generaciones de jóvenes para formar su carácter, sus valores y sus principios a través de estrategias que estén plasmadas en la doctrina del Evangelio y en la teología bíblica para que el ministerio pastoral y juvenil enfoquen esa visión en la juventud contemporánea, para que no se olviden de lo que Dios sigue haciendo a través de las pasadas y presentes generaciones.

El desarrollo cognoscitivo: Estrategias comunicativas entre la IDP y las nuevas generaciones de jóvenes

> El proceso cognoscitivo se refiere a los procesos de los cuales los individuos son capaces de generar y asimilar conocimiento. «Cognoscitivo» es una palabra que se deriva del latín *cognoscĕre* y significa «conocer». En psicología se emplea el término cognoscitivo para mencionar las capacidades humanas que permiten el desarrollo del conocimiento a través de los sentidos, experiencias, e interpretaciones y asociaciones que los individuos hacen de la información que ya poseen. [84]

Cuando desarrollamos estrategias y principios comunicativos se deben analizar cada evento que se manifiesta en el entorno del individuo, para trabajar en el desarrollo de destrezas ministeriales para la labor eclesiástica. En esa área se abordarán temas sobre la prevención de la pérdida de la fe y sobre el desarrollo de habilidades básicas para el crecimiento espiritual y la motivación de la juventud. Por tanto, sobre esa fase se implementará una investigación cognoscitiva para que la juventud cristiana de hoy adquiera su conocimiento por medio de sus experiencias vividas y—de esa forma—interpretará la información que han adquirido. Cuando la información proviene de la iglesia, del mundo o de sus propios ideales, tal

[84] https://www.significados.com/cognoscitivo/ Consultado: 12 de abril de 2019, 08:50 am.

información será interpretada según el contexto validado por la persona oyente. La buena noticia es que—a través del conocimiento bíblico—las personas jóvenes podrán adquirir los fundamentos teológicos necesarios para que desarrollen una fe saludable.

El aprendizaje cognoscitivo consiste en la recolección de información a través de los símbolos hablados, escritos o pensados. [85]

En este proyecto presentará una descripción de las situaciones que enfrenta la población juvenil de nuestra era y luego se procederá con una descripción general acerca de la persona joven y de los instrumentos que han sido utilizados para obtener la información que nos ayudarán a alcanzar los objetivos importantes que nos competen. Después se procederá a explicar los instrumentos que serían aplicados, en su contexto. Por último, se presentarán los resultados que se propondrán al liderazgo del distrito de nuestra región hispana sobre el futuro programa de discipulado. Tal información deberá de ser analizada por el ministerio del distrito.

Al igual como Dios lo hizo en el pasado, en nuestros días Él también llama a la juventud contemporánea para llevar a cabo sus propósitos. Sin embargo, existen situaciones que han ido influenciado a las personas jóvenes por diversas situaciones tales como los adelantos tecnológicos, las modas, los cambios culturales, sociales y por ideologías que han retornado de antiguas tradiciones postmodernas. No obstante, sobre los cambios comunicativos podemos decir que han sido beneficios al mundo, pero indudablemente también han causado problemas que han desenfocado a las personas jóvenes de su fe y práctica cristiana. Este proyecto utilizará la exploración, para medir los parámetros de conducta que han surgido en medio del ámbito

[85] Ibid.

eclesial con las personas jóvenes; la intención es descifrar las causas que se han desarrollado en nuestra hipótesis, en donde se podrá percibir que esta población tiene poca noción de sus funciones dentro del ámbito eclesiástico. Por tanto, esta investigación, busca comprender los patrones de conducta no verbales que se han manifestado en las personas jóvenes cristianas dentro del ámbito eclesiástico.

Las reuniones que se llevarán a cabo en nuestras iglesias tendrán el propósito de dialogar con el liderazgo pastoral y juvenil para comprender los problemas y darle la atención que la juventud tanto merece. Buscamos inculcar en ellos y ellas herramientas que les motiven aprender a escuchar y analizar sus emociones y sus experiencias vividas. Procuramos servir y aportar soluciones a lo que ha provocado la deserción de la juventud de las iglesias y aun de su fe cristiana. Sobre ese particular Félix Ortiz presenta al mentor como una alternativa en donde éste puede ayudar a las siguientes generaciones a establecer una formación espiritual. En la mitología griega un mentor es alguien que ayuda en la formación integral de otra persona.[86]

> Por otra parte, preceptor y ayo son términos que aparecen como sinónimos de mentor. Durante mucho tiempo el ayo era la persona encargada de la formación y el desarrollo de los más jóvenes, en las casas nobles. Era alguien formado y experimentado que preparaba para la vida a las nuevas generaciones. Estas dos ideas, experiencia y preparación para la vida cotidiana práctica, no únicamente la formación intelectual, están en la esencia del mentor.[87]

Primeramente, las estrategias y los principios que se llevarán a cabo abarcarán un plan de acción que nos permitirán explorar al futuro discipulado. Nuestro propósito será mejorar el estado de la comunicación entre el liderazgo pastoral, juvenil y las nuevas generaciones de las

[86] Félix Ortiz, *Cada joven necesita un mentor,* Posición 45.

[87] Ibid, Posición 50.

IDPD1. La intención será proyectar un discipulado que mantenga la cooperación del liderazgo pastoral y juvenil unido. Para mantener a las nuevas generaciones de personas jóvenes cristianas centradas en las arras del Evangelio y en la virtud de su Santo Espíritu quien nos ha sellado. Sin embargo, esta proyección discipular será muy importante planificarla con todas las estrategias y principios bíblicos y teológicos, un diseño de discipulado que nos permita retener a la juventud, dentro de su fe y práctica cristiana. Debido a que la juventud de estos tiempos ha perdido el entusiasmo e interés de fomentar su fe y practica cristiana, se proyectarán métodos medibles y alcanzables, un discipulado que mantenga la juventud cristiana emocionalmente saludable.

Para lograr ese discipulado, es necesario que las IDPD1 fomenten una transición que implemente una persona consejera espiritual, especialmente en los procesos de la adolescencia o en la trayectoria universitaria; una persona mentor que guíe apropiadamente ese camino de incertidumbre que se desarrolla durante esos procesos drásticos en la vida de la persona joven que necesita apoyo para lidiar con las situaciones cotidianas y espirituales de la juventud. Aunque parece ser que la juventud contemporánea está más orientada, sin duda carecen de valores y principios, los cuales son muy importantes para continuar una vida de éxito y honor. En definitiva, la predicación, la enseñanza bíblica y teológica son las herramientas que serán presentadas en la implementación de un discipulado exclusivo con las nuevas generaciones de jóvenes para formar su carácter, sus valores y sus principios a través de estrategias que serán plasmadas con el ministerio pastoral y juvenil.

CAPÍTULO CINCO

RESULTADOS, RECOMENDACIONES E INVESTIGACONES FUTURAS Y CONCLUSIONES

Introducción

Al comenzar a poner en curso este proyecto, se hizo contacto inicial con el liderazgo pastoral de las IDPD1 por medio de una carta. Luego de este contacto inicial, la comunicación fue mayormente por mensajes de texto. En casi todas estas iglesias se ha estado experimentando un periodo de decadencia por la ausencia de juventud. Procedimos a enviar al liderazgo pastoral el cuestionario que se encuentra en el Apéndice C. Luego de varias comunicaciones, fuimos separando fechas para las reuniones con el liderazgo de cada congregación que se celebraron domingos en la mañana. En esas reuniones se administraron los cuestionarios al liderazgo juvenil que se encuentran en el Apéndice D. Procedimos entonces a coordinar 3 actividades tipo talleres en las cuales presentamos toda la data que habíamos estado recopilando y los modelos basados en los ejemplos en el liderazgo de José y Timoteo. En la actividad cumple que se llevó a cabo en la IDPFR contamos con mayor presencia de liderazgo juvenil que de liderazgo pastoral.

El plan original de este proyecto era trabajar con el cuerpo pastoral, pero después de dialogar con el liderazgo juvenil de la IDPD1 y de presentar los logros obtenidos a través de las conferencias y los talleres que fueron diseñados, todo el liderazgo juvenil quedó muy impresionado por lo que se había logrado. Por tanto, el autor comenzará a hacer los arreglos pertinentes para que este proyectado de tesis se convierta en un éxito en la IDPD1. Recalcamos que el plan original era presentar la propuesta al ministerio pastoral, sin embargo, el proyecto

ahora cubre todo el distrito de nuestra región. Por lo cual, la propuesta fue presentada al ministerio del distrito para ser evaluada y sometida aprobación.

Después de analizar y estudiar la situación que abarca el problema generacional de la juventud, de verificar la teología bíblica de las Escrituras y de consultar las informaciones presentadas por los distintos autores que han hecho un acercamiento del tema que hemos abordado, Se ha decidido continuar el desarrollo del proyecto para revisar e investigar algunas de las herramientas que nos ayudarían a empoderar al liderazgo pastoral y juvenil a través de conferencias y de talleres que implementen la capacitación del liderazgo. Sobre esa base el autor recomienda una transición discipular que impacte el desarrollo de las futuras generaciones de jóvenes. Si embargo, es necesario presentar los hallazgos encontrados de la data colectada de los grupos de encuestados. Con el propósito de hacer posible el desarrollo de un discipulado con las personas jóvenes y el liderazgo ministerial del Distrito #1 de nuestra región.

Propuesta para cambiar la situación

Para cambiar el estado actual de la juventud será necesario hacer un acercamiento que enfatice el estudio de la conducta del ser humano desde el punto de vista cognoscitivo, el cual incluye las capacidades humanas donde las personas desarrollan su conocimiento a través de los sentidos, experiencias e interpretaciones y asociaciones que hacen. Cuando más entendemos a las personas ante las circunstancias que se van desarrollan en medio de un mundo globalizado, mejor preparados estamos para lidiar con las diversas situaciones que se originan en el macro mundo. Cuando la juventud enfrenta situaciones difíciles en su vida

cotidiana es necesaria una relación profunda con Dios y que, de esa relación, pueda surgir una cualidad de influencias positivas que les permitirán relacionarse con las demás personas de manera efectiva. Entonces, para que el estado de comunicación entre el liderazgo eclesiástico con las nuevas generaciones sea efectivo debemos tomar iniciativas con resoluciones que impacten nuestras relaciones desde una perspectiva positiva las cuales requieren una relación profunda con Dios para cambiar cualquier situación que surja en nuestra vida. Mientras que Félix Ortiz mantiene que «Los jóvenes de estas generaciones que se levantan son ciertamente la juventud más orientada, pero es la menos formada en términos de carácter, valores y principios, según comenta Ortiz. Sin duda tienen a su alcance muchos mares que navegar, prácticamente infinitos, pero carecen, en muchos casos de una brújula interior que les ayude a orientarse en los mismos. »[88]

Por lo cual la enseñanza bíblica y teológica es definitivamente la herramienta que será implementada dentro de un discipulado exclusivo para las presentes generaciones de jóvenes. El objetivo será formar su carácter, sus valores y los principios a través de estrategias plasmadas al ministerio pastoral y juvenil. Por tanto, se estarán proyectando en este proyecto *Siete principios, siete estrategias y el mejor modelo de Jesús***.**

[88] Félix Ortiz, *Cada joven necesita un mentor,* Dallas Texas ©2017. Posición 34, 39.

SIETE PRINCIPIOS

PARA EL MINISTERIO CON LA JUVENTUD

Propósito y Visión
Orden en la vida privada
Nuestra identidad espiritual
Pacto y compromiso
Buscar y seguir consejos
Transparencia en un mundo hostil
Conocimiento bíblico y teológico

Figura 5.1: Siete principios para el ministerio con la juventud

El mejor ejemplo que se presenta en los Evangelios es el modelo de Jesús. «Una educación basada en las relaciones de convivencia. Era algo que se desconocía en el Antiguo Testamento, no se conocía esa combinación relacional entre maestro y discípulo. Solamente el Nuevo Testamento contiene esa información y entendemos que ese tipo de relación se desarrolló durante el judaísmo tardío.»[89]

[89] Marcano Samuel «El discipulado de Jesús, una educación basada en la relación y la vivencia. Un sitio para la reflexión teológica y pastoral. 77 comentarios de septiembre 28 2011. https://samuelmarcano.wordpress.com/2011/09/28/el-discipulado-de-Jesús-una-edu.

Siete estrategias para el ministerio con la juventud

Una estrategia es un plan para dirigir asuntos. La misma se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y de conseguir los mejores objetivos, especialmente de nuestra población de personas jóvenes cristianas de nuestra iglesia. Estas conferencias proporcionaron una respuesta a nuestra interrogante. ¿Por qué muchas personas jóvenes cristianas se han convertido en desertoras de la iglesia, de su fe y práctica cristiana? El objetivo era investigar los parámetros que afectan las características propias del estado actual de las personas jóvenes. De esta investigación, se identifican siete estrategias y propósitos para llevar a cabo un discipulado exclusivo para capacitar a nuestra juventud contemporánea a través del liderazgo pastoral y juvenil.

1. Estrategias para fomentar la educación teológica cristiana
2. Estrategias para fomentar la auto educación juvenil
3. Estrategias para fomentar el conocimiento bíblico y teológico de la Palabra
4. Estrategias para captar la atención juvenil
5. Estrategias para la solución de los problemas juveniles
6. Estrategias de colaboración
7. Estrategias de motivación para que los jóvenes sirvan a Dios

Luego de revelar los detalles descubiertos sobre la problemática que afecta a la juventud de nuestras iglesias, es precisamente en esta etapa del proyecto, donde el autor estará mirando hacia un futuro de esperanza que nos permitirá explorar nuevos horizontes para el beneficio de los futuros líderes de la IDP. Sabemos que el ministerio actual pronto

culminará su labor y será tiempo de que las pasadas generaciones deleguen su ministerio a la siguiente generación de líderes ya que esta es una transición de urgencia y es de suma importancia capacitar al liderazgo ministerial para que se inicie esa transición con el futuro liderazgo de nuestras iglesias. Sin embargo, es prudente que cada iglesia local asigne personas mentores a las nuevas generaciones contemporáneas para evitar futuras dificultades.

Después de analizar y estudiar la situación que abarca el problema generacional con la juventud, de examinar la teología bíblica registrada en las Escrituras y de consultar las informaciones presentadas por los distintos autores, quienes han hecho un acercamiento del tema que hemos abordado, se presentaron algunas herramientas y estrategias que nos ayudarán a empoderar al liderazgo pastoral y juvenil a través de conferencias y de talleres de capacitación con el fin de desarrollar una transición discipular que impacte las futuras generaciones contemporáneas de nuestras iglesias. En los detalles encontrados sobre la problemática que afecta a las nuevas generaciones de jóvenes, en donde se ha descubierto que muchos han desertado de la iglesia y con pensamientos de no volver. Es triste observar cómo la juventud se desvía de su fe y práctica cristiana hacia un mundo hostil. Sin embargo, aunque todo parezca desfavorable para el futuro liderazgo juvenil de la iglesia, aún existe esperanza al contemplar en el horizonte un gran destello de luz que se vislumbra ante los cielos. Ese destello de luz representa la fe de los que Dios ha llamado para ser mensajeros y mensajeras de su gran verdad. Nuestra propuesta de proyección discipular será el futuro ideal en un horizonte de esperanza que alcanzará un futuro prometedor para nuestra juventud contemporánea. Es imperativa y urgente la necesidad de investir en la juventud el llamado del Evangelio de gracia. Por eso, el autor recomienda que el liderazgo pastoral y juvenil del distrito debe empoderarse

con herramientas estratégicas para que este proyecto provea un futuro propició, el cual todos anhelamos ver en la juventud cristiana.

Resultados alcanzados en la investigación sobre cómo mantener a la juventud en su fe y práctica cristiana

En esta disertación que hemos preparado, el autor ha tenido un acercamiento a materiales relacionados con el estado de la juventud cristiana contemporánea de la IDPD1. Durante este periodo, hemos abordado el tema en diversas maneras, tomando en consideración lo que varios autores han aportado sobre nuestro tema de manera general y específica y donde se proyectarán las diversas perspectivas sobre el panorama que incluye la problemática generacional cristiana. Es un problema visto por autores de diversas culturas y por personas hispanas latinoamericanas donde todas han conciliado esa realidad que ha afectado el estado de la juventud cristiana.

¿Qué problemas arropan a la población de personas jóvenes dentro de estos tiempos postmodernos?

> La espiritualidad postmoderna afecta el raciocinio de la juventud cristiana. Ya que es sincretista por indiferencia. Es una sociedad marcada por el desvanecimiento de convicciones fuertes (como los dogmas) y el correlativo surgimiento de una sensibilidad por la dispersión y la heterogeneidad.[90] El ser humano postmoderno es un ser de la realidad virtual y el simulacro. El problema es que la percepción de los eventos que ocurren en su entorno se obtiene de los acontecimientos que se manifiestan por medio de imágenes.[91]

[90] In Sik Hong, Edgardo Moffatt, Daniel Tomasini-Nancy Bedford. *Ética en tiempos posmodernos.* Citado de Luis González Carvajal Copyright © 2001. Ediciones Kairo, Buenos Aires Argentina. p. 15.

[91] Ibid, p. 24.

Los resultados de este acercamiento nos han permitido reconocer las necesidades que emergen de la persona joven y—por medio de ese proceso—hemos adquirido conocimiento a través de las necesidades proyectadas en el entorno de la juventud. Con el acercamiento adquirido de los diversos autores, hemos obtenido enriquecimiento, el cual nos permitirá ayudar a cubrir esas necesidades que el ministerio pastoral y juvenil necesitan fomentar la transición de la propuesta discipular que la juventud tanto necesita para enriquecer su conocimiento bíblico y teológico. Cabe mencionar que la diversidad de opiniones provista por los autores ha producido acercamientos favorables sobre los temas con la juventud. Hay que reconocer que, para proveer principios y estrategias a la propuesta de discipular que se ha proyectado, se necesitará alcanzar un amplio margen de conocimiento, especialmente con aquellas personas que han sido abnegadas y comprometidas con todas las investigaciones que han aportado al ministerio juvenil. Es por eso que recalcamos sobre los escritores se han dedicado a informar el tema que nos compete, los cuales brindarán las herramientas, el conocimiento y las cualidades necesarias y cruciales. Este aspecto ha sido indispensable porque ha recolectado la visión futura que buscamos introducir en el liderazgo de las IDPD1; Una visión recreativa, educativa y comprometida con el liderazgo ministerial y quienes de alguna manera han hecho el esfuerzo de continuar ejerciendo sus ministerios contra viento y marea; personas líderes cristianas que han hecho lo posible para alcanzar el objetivo de proyectar un grano de arena al futuro liderazgo que se levantara a pesar de las situaciones que intentan opacar la luz que Jesús le ha provisto a su iglesia.

Hacer conciencia para liberar a la juventud que se ha ido

Hemos presenciado una diversidad de situaciones que han empañado la imagen juvenil de las iglesias cristianas. Son problemas que han postergado la salud espiritual de la juventud. Si la IDPD1 lograse empoderar a su liderazgo, capacitándole plenamente en su ministerio con la juventud, podremos alcanzar una gran cosecha de jóvenes y de alcanzar a quienes que se han ido de la iglesia, de su fe y practica cristiana. Para esto se necesita un liderazgo adiestrado integralmente y capaz de mantener a la juventud que camina en dos pensamientos. Un liderazgo que busca mejorar el estado relacionar con las nuevas generaciones juveniles para que superen su conocimiento bíblico y teológico y alcancen metas futuros en sus ministerios y que se desplieguen ante el mundo con esperanzas de superación. Sin embargo, para que el ministerio eclesiástico pueda alcanzar tales retos, es imprescindible prestar atención a las problemáticas que de ciertas maneras afectan a las personas jóvenes cristianas. Por ejemplo, la evolución del mundo en todas sus esferas ha dirigido a las nuevas generaciones a absorber nuevos ideales y nuevas maneras de percibir el mundo, desde diferentes perspectivas como la postmodernidad, con sus ideologías irracionales, la tecnología y la digitalización globalizada, la saturación de información masiva de escalas incontables, la diversidad de información a través del internet, entre otros. Son situaciones que han encauzado a las nuevas generaciones a tomar nuevos rumbos en toda esa gama que se manifiesta en nuestra esfera global.

Tenemos que arriesgarnos con valor a usar como plataforma el pasado para poder impactar los resultados del presente y crear la perspectiva correcta del futuro.[92] Para poder

[92] William Hernández, *La gran convergencia.* Copyright ©2012 Publicaciones W. Hernández, Isabela, P: R. p. 8

realizar un futuro exitoso es importante tomar riesgos desde la plataforma del pasado, según lo establece Hernández. Si queremos impactar nuevos resultados en la vida de los jóvenes, tenemos que proyectar nuevos valores a través de las experiencias de su pasado. Un estado espiritual donde exista el deseo de acercarse a Dios, lo cual es vital en la vida de aquellas personas que nos acercamos a Dios con toda bondad. La iglesia es una institución de vida. No cabe duda de que Dios es el centro de ella. Por tanto, sus propósitos están definidos por su soberana voluntad. Es importante reconocer que el liderazgo eclesiástico es responsable de enseñar y motivar a las nuevas generaciones que se levantan. Es triste percibir cómo la juventud se está olvidado poco a poco de las responsabilidades que ocupa el Evangelio. Pero debemos inculcar el conocimiento pleno de Dios a través de un discipulado desde la perspectiva de la persona joven de hoy, sin olvidar el Evangelio que predicaron y enseñaron las pasadas generaciones. Desde esa plataforma, el liderazgo de la IDP debe implantar la semilla del Evangelio de la Palabra de Dios a la juventud de hoy.

Será valeroso y prudente que el liderazgo de la iglesia haga conciencia sobre la liberación de la juventud que se ha apartado de la verdadera realidad del Evangelio. Por eso, haremos plantar con fervor la semilla que cambie la perspectiva de la persona joven, implementando una realidad social porque se ha perdido la esperanza, la fe y el amor de mucho. Posiblemente existen factores que han provocado la deserción de jóvenes del Evangelio de Jesucristo como las siguientes.

1. La pobre comunicación entre las presentes y pasadas generaciones.
2. La pobre instrucción cristiana en el ámbito del hogar y eclesial

3. Los adelantos tecnológicos, el mundo virtual, la digitalización, las redes sociales, entre otros
4. La pobre evangelización juvenil.
5. Los 7 principios bíblicos nos ayudaran a retener a las personas jóvenes porque se han alejado de la iglesia.

Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización. Son el soporte de la visión, la misión, la estrategia y los objetivos estratégicos. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos. [93] Cuando implementamos tales principios a través de un proyecto de discipulado en la juventud, ellos y ellas podrán acatar los valores, sus creencias y normas, las cuales regularan sus vidas cristianas y les hará ver claramente lo que encierra la misión y visión del Evangelio. Por tanto, es necesario implementar esta herramienta estratégica en el ámbito eclesiástico.

[93] Fuente: http://www.acciondemocratica.org.ve/ (Consulta:09/22/06)

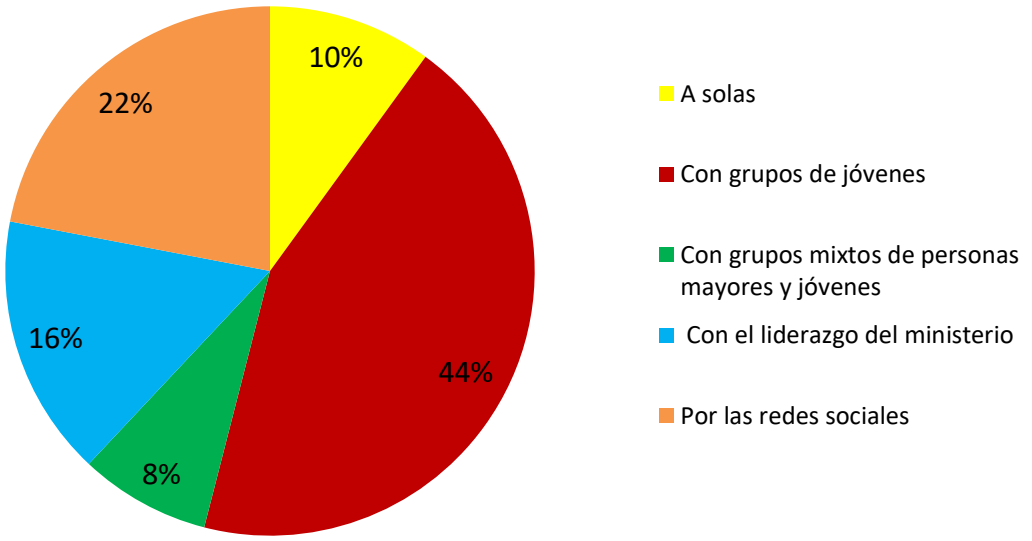


Figura 5.2: ¿Cómo lo hace?

Éstas son algunas de las razones en las que percibimos la problemática generacional de jóvenes abandonando las iglesias, su fe y practica cristiana. Una de las situaciones que presentaremos es la pobre comunicación entre las presentes y pasadas generaciones. Según las respuestas de este gráfico descubrimos que las personas jóvenes han seleccionado el 44%, indicando que prefieren estudiar la Palabra con grupos de jóvenes. Mientras que el 8% seleccionó hacerlo con grupos mixtos de personas mayores y jóvenes. El problema que presenta esta situación es que solamente el 8% de las personas encuestadas seleccionaron los grupos mixtos. Es incompresible detectar por qué la mayoría prefieren los grupos de jóvenes. Podemos opinar que podría existir ciertas preferencias entre las presentes y pasadas generaciones. Sabemos que las personas de las pasadas generaciones tienen experiencia de la

vida y en ocasiones pueden brindar mejores respuestas a ciertos problemas que ocurren en medio de la vida

Sobre ese particular tenemos que hacer una conexión entre las personas jóvenes y las personas mayores porque la juventud necesita personas mentoras, y las mejores personas mentoras son las personas de mayor edad porque tienen la experiencia. Recordemos que en la historia del rey Roboam, quien al inicio de su reinado buscó consejos con los ancianos del pueblo y él los rechazo y prefirió ir con los jóvenes, los cuales le llevaron a su propia ruina (1 Reyes 12). Es importante asignar mentores y mentoras especialmente en la etapa crucial de la adolescencia y durante la travesía universitaria. Entendemos que existen retos en esa etapa de sus vidas. Para cubrir las situaciones que pueden surgir en sus vidas cotidianas, necesitan una persona acompañante espiritual que les guíe, al igual lo hizo el apóstol Pablo con Timoteo.

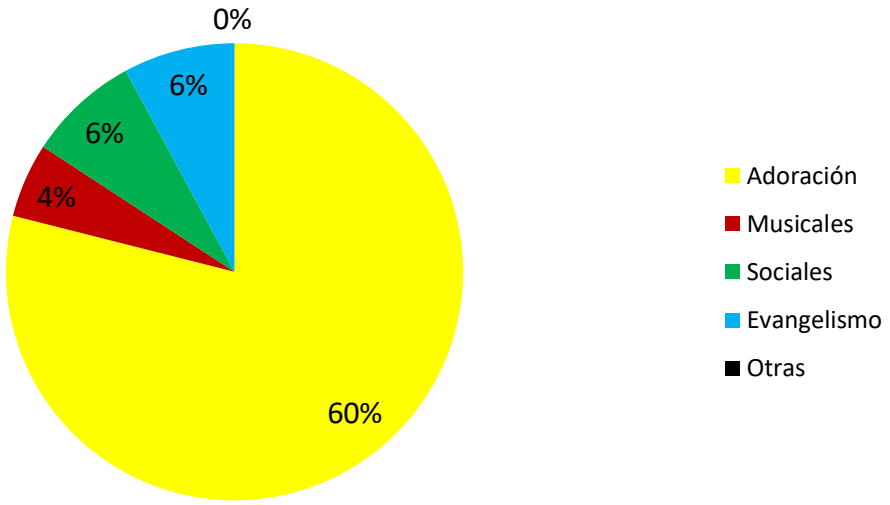


Figura 5.3: ¿Participa de actividades congregacionales?

También es importante presentar el gráfico el cual indica otra situación sobre el evangelismo eclesiástico con la juventud. Este gráfico presenta que un 60% de las personas encuestadas prefieren las actividades de adoración, mientras que el evangelismo y los servicios sociales obtuvieron el 6% ambos. Si estos hallazgos muestran que estas dos actividades—que son primordiales para el crecimiento de las iglesias—no están debidamente en función, entonces el problema radica en el escaso envolvimiento del recurso humano. No cabe duda de que el liderazgo pastoral y juvenil ha perdido el entusiasmo por presentar el mensaje de la evangelización y se ha reducido el interés por presentar la visión de Cristo en nuestras comunidades. Por esta razón, este proyecto de tesis está proyectando una propuesta discipular al ministerio pastoral y juvenil del Distrito #1 de nuestra región hispana para que tomen la iniciativa de aceptar los hallazgos de este trabajo y los conviertan en el desarrollo de un discipulado exclusivo para las presentes generaciones de jóvenes. Es importante reconocer que el evangelismo es el nombre vital que lleva el crecimiento de la iglesia, es el proceso de buscar las vidas que viven sin fe y sin esperanza. Existe la necesidad de despertar esa condición que tiene atrapada a muchas personas jóvenes fuera del redil de Dios. Por lo cual, es menester retomar el evangelismo como una herramienta de crecimiento eclesiástico. Es posible que algunas personas jóvenes que asisten a la iglesia tienen un sentido de perdida quizás no de Dios, pero un sentido de que la vida cristiana no tiene un sentido significado. Aparentemente es necesario que el ministerio pastoral y juvenil se conviertan en mentores, utilizando el modelo pastoral para ayudar quienes se han ido y lamentablemente no piensan jamás volver.

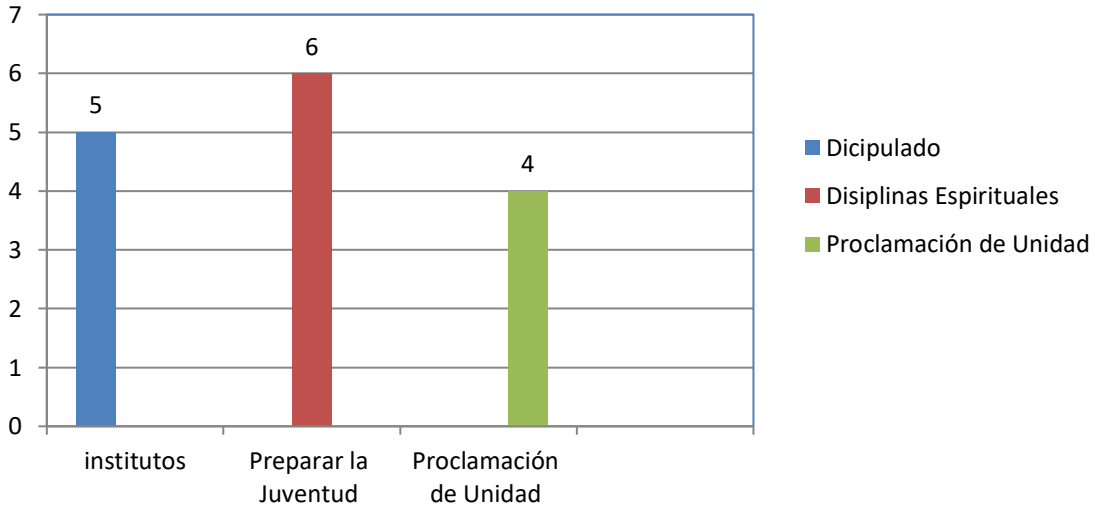


Figura 5.4: Funciones que ayudarán al crecimiento espiritual juvenil

Este gráfico muestra la elección de los pastores del distrito sobre algunas de las funciones eclesiásticas que ayudaran a las personas jóvenes en su crecimiento espiritual. La IDP necesita implementar herramientas que fortalezcan el conocimiento de la juventud. Por tal razón, es importante la proyección de una propuesta discipular en nuestro distrito, pero se necesita que el ministerio avale este proyecto por la salud espiritual de la juventud del distrito.

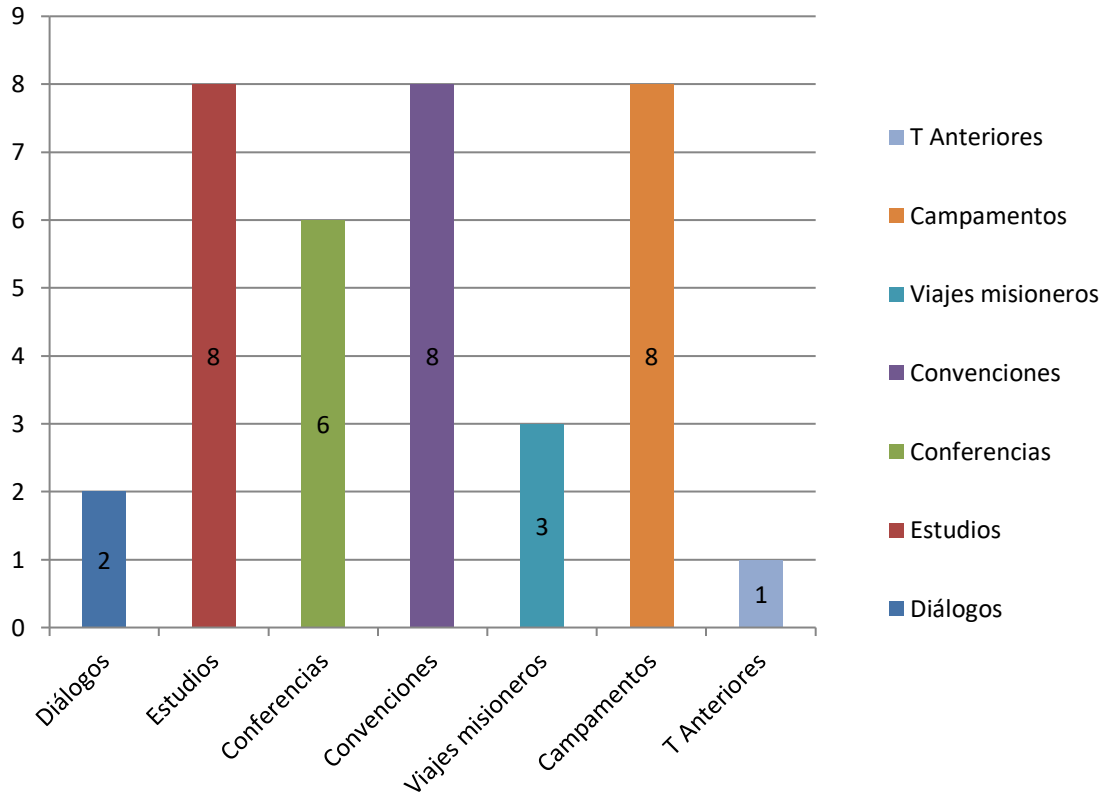


Figura 5.5: Resultados de las herramientas para mejorar la comunicación de la juventud

El liderazgo del distrito escogió las herramientas más necesarias para mejorar las relaciones comunicativas de la juventud cristiana. Recomendamos que las mismas puedan ser implementadas de manera estructurada y comprensible; en una estructuración comunicativa que despierte el interés de la persona oyente. Por tanto, estas herramientas deben ser consideradas en el desarrollo de un futuro liderazgo discipular con las nuevas generaciones de jóvenes en el entorno distrital ya que este proyecto brindará las herramientas con ese fin.

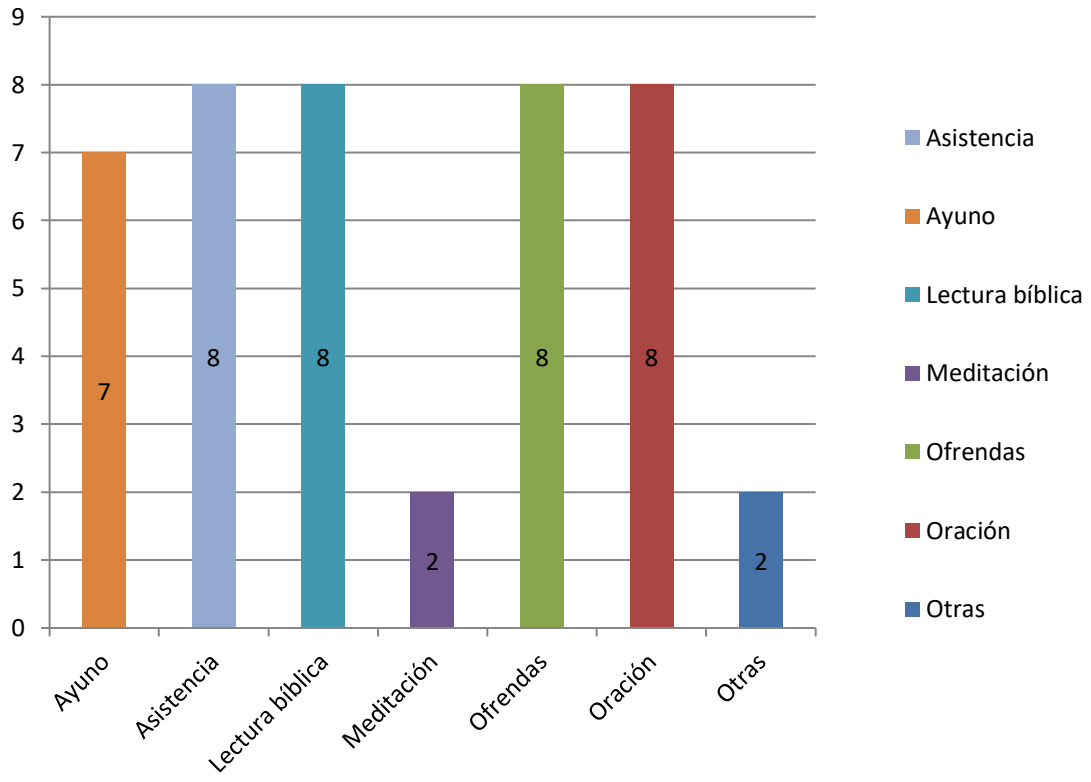


Figura 5.6: Resultados sobre disciplinas espirituales más usadas por la juventud

Las disciplinas espirituales deben convertirse en un hábito en la vida de la persona creyente, por tanto, su observación es necesaria en la vida privada de la persona cristiana, y especialmente en la vida cotidiana de la persona joven. En este gráfico necesitamos conocer cuáles de estas disciplinas espirituales el liderazgo de jóvenes está utilizando para reactivar la fe y la práctica cristiana de la juventud.

Utilización de la comunicación tecnológica en pro de la juventud cristiana

La tecnología ha traído una serie de recursos favorables para ayudar al liderazgo pastoral y juvenil en pro del beneficio de la juventud cristiana para que puedan ejercer su conocimiento bíblico y teológico cognoscitivamente. Cuando el liderazgo tiene una formación integral, utiliza las herramientas de la Palabra con la tecnología. Esos recursos serán más prácticos en el ámbito comunicacional de la juventud simplemente porque las personas jóvenes de hoy se consideran personas visuales. Hoy la juventud contemporánea se ha hecho accesible a la tecnología, por tanto, hay que reconocer que ese campo no tiene limitaciones en el aspecto del conocimiento.

Indudablemente hay un sinnúmero de beneficios que se pueden obtener de la tecnología, la cual debe ser utilizada correctamente. La IDP puede seguir beneficiándose de las herramientas tecnológicas desde la comodidad del hogar o desde las oficinas; podemos introducir eventos y llevar a cabo en la iglesia, oficina u hogar, algo que era inasequible para las generaciones pasadas, pero hoy lo tenemos al alcance de las manos. Desde esta plataforma queremos llevar a cabo la proyección discipular que tenemos en mente. Sera a través de las herramientas tecnológicas que brindaremos los recursos que se estarán proponiendo al liderazgo ministerial de nuestro distrito para que nuestros hallazgos sean asequible y favorables para una pronta aceptación. La tecnología es favorable para las iglesias y cuando es usada apropiadamente, sus recursos se llevarán ilimitadamente en sus ministerios. Sin embargo, cada persona en posición debe de ser instruida para hacer la obra del ministerio, con los recursos bíblicos y tecnológicos y con la interacción de la tecnología se convertirán en aliadas del

ministerio integral. Por eso, la utilización de ambas herramientas unidas podrá alcanzar la dimensión que este proyecto desea brindar.

La juventud de la IDP debe ser atendidamente con dignidad

Los resultados de este proyecto serán tener un liderazgo que atienda y desarrolle a la juventud dignamente. Por mucho tiempo hemos observado una gran cantidad de jóvenes están desfilando de las iglesias. Esto es algo inaudito. Posiblemente no sabemos cuáles han sido las causas que han provocado la deserción de la juventud de sus congregaciones. ¿Qué ha provocado tales situaciones? ¿Cómo podemos solucionarlas? Es el tiempo de revisar en dónde hemos fallado y qué solución la iglesia puede brindar a esta situación que amerita cuidado. Para los efectos de esta investigación, se recomienda la asignación de tareas como parte de las responsabilidades que el ministerio eclesiástico de nuestro distrito debe asumir a las nuevas generaciones de jóvenes. Los trabajos realizados en este proyecto de tesis proveen herramientas para la proyección del desarrollo. Sin embargo, para proveer tal consigna, hay que asignar responsabilidades a las personas subordinadas. Para entender debidamente a la juventud tenemos que analizar los procesos que han ocurrido en la trayectoria de sus vidas. Sobre ese particular presentare una premisa presentada por el Dr. José D. Batista.

> En el proceso de mi entendimiento aprendo, intelectual y emocionalmente, por lo que es importante que conozca el papel que surgen de mis emociones, en el instante en que comienzo de la búsqueda de mi identidad. Esa etapa se conoce como la adolescencia y se caracteriza entre la confusión, la ansiedad, los miedos, la falta de paciencia y el deseo de independencia que me da. Es importante para mí, comprender de dónde vienen mis emociones, para que teniendo conciencia de esto pueda utilizar estrategias para manejarlas. El objetivo es el deseo de

> conocer lo que construye mi identidad y reconocer las razones que mueven mis emociones y que me ayudan a manejarlas.[94]

De acuerdo con la premisa de Batista, el conocimiento es un proceso que requiere aprendizaje y, de esa comprensión, se desarrollan nuestras emociones intelectuales. Por lo que es importante que se conozca el papel de donde surgen las emociones, en el instante que se comienza la búsqueda de la identidad del individuo. A esa etapa se conoce como la adolescencia, la cual se caracteriza como un proceso de confusión, de ansiedad, de miedo, entre otros. Sin embargo, las personas afectadas no comprenderán de dónde proceden sus emociones. Pero cuando se desarrolla el proceso de la conciencia, entonces podemos utilizar estrategias para manejar la situación que se ha desarrollado. El objetivo del proceso es conocer cómo se constituye nuestra identidad a través de los eventos que se originan en mis emociones, pero necesitamos que la conciencia analice las emociones que se manifiestan internamente para así manejadas. Cuando ocurren situaciones perturbadoras en la vida de los individuos, se comienzan a sentir malestares que perturban las emociones. Por eso los procesos del desarrollo físico como el espiritual necesitan emprender un análisis para comprender los eventos desarrollados en nuestras emociones. Es precisamente en esa etapa, cuando sugerimos recurrir a la búsqueda de soluciones a través de estrategias.

Batista reconoce que los individuos pasan por procesos incomprensibles, especialmente cuando son casos perturbadores. Cada situación que perturba nuestra convivencia afectará las emociones internas y, en ocasiones, desconocemos qué ocurre en el ámbito que nos rodea. Al

---

[94] José D. Batista, *El árbol de la vida,* teoría de la identidad. Publicado por Arbor Vitae Gruop, Inc. Isabela, P.R. p.36.

hablar de las complicaciones que se desarrollan en medio del liderazgo, y que en ocasiones las personas afectadas se sienten colmadas de preocupaciones, entonces buscan soluciones para calmar la sed de sus emociones. Cuando se originan tales eventos en la vida de las personas jóvenes, entonces es necesario buscar soluciones para escapar de eso eventos que en ocasiones los lleva a un enfrenamiento con la crisis. En la conferencia que presentamos en la iglesia local de Fall River, se pudo apreciar la preocupación que amargaba a la juventud y cómo algunos de ellos se abrieron para contar las experiencias vividas en el entorno del hogar. Situaciones que algunos de ellos sentían, por la
manera que se manejaban los asuntos del hogar, que eran objeto de manipulación hasta para ir a la iglesia y esperaban con ansiedad la mayoría de edad para poder alejarse de la iglesia y hasta de su mismo hogar. En esta etapa, proponemos al ministerios pastoral y juvenil prestar atención y llevar a cabo estrategias que ayuden a la juventud con toda dignidad pues una iglesia que dedique parte de su tiempo a tratar con los asuntos de sus jóvenes podrá dignamente responder a las necesidades que les perturban el entorno de sus vidas.

Resultados alcanzados en la investigación sobre el problema generacional

La hipótesis resaltaba esta interrogante: ¿Por qué las personas jóvenes cristianas se alejan de la iglesia, de su fe, y práctica cristiana? En esta disertación analizamos los resultados de los cuestionarios y, según esta investigación, necesitamos desarrollar e implantar nuevos propósitos y estrategias en el ámbito del liderazgo ministerial con las nuevas generaciones. Después de investigar el estado actual de esa situación, proponemos que la IDP acoja las implicaciones que involucran el bienestar de la juventud a través del ejempló del árbol de la

vida. ¿Quiénes somos? Jesús representa la verdadera vida para la humanidad. En Él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres (Juan 1:4). Debemos implantar estrategias que ayuden a mantener a la juventud en una postura de fe para su vida práctica y cristiana. Cuando hablamos sobre las implicaciones que envuelven el desarrollo de un liderazgo saludable en la IDP con las nuevas generaciones, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

a. Necesitamos implementar la asistencia regularmente al núcleo eclesial para que alcancemos a aquellas personas jóvenes que de alguna manera se han alejado de la fe.
b. Necesitamos resaltar luz para enfocar los problemas de asistencia que han alejado a muchas de nuestras personas jóvenes del entorno congregacional.
c. Necesitamos implementar estrategias de responsabilidad que comprometa a la juventud a participar de las actividades eclesiásticas y las cuales puedan ser desarrolladas por con su propia intuición de ideas y creatividad. En otras palabras, la juventud no se preocupa por resultados, sino que también le importa el desarrollo emocional, ético e intelectual.[95]
d. Necesitamos empoderar a nuestra juventud; su obra no puede estar aislada. Para que nuestra juventud no se sienta apartada en sí misma, necesitamos investir en ellos o ellas nuevas fuerzas de las que ya tienen.

[95] Ib-de creatividad significado 17 dic 2019.

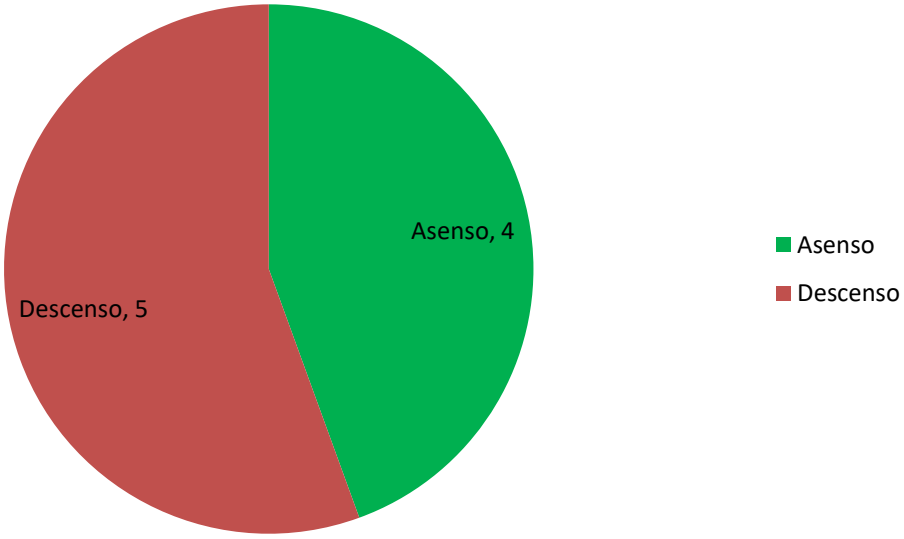


Figura 5.7: **Resultados de Ascenso o Descenso en la Asistencia Juvenil**

Este gráfico mostro que la mayoría de los pastores y pastoras están teniendo un descenso juvenil en la asistencia a las iglesias. Estos datos corroboran que la juventud por alguna razón ha optado por alejarse de las congregaciones. Por tanto, es muy importante que cada pastor o pastora asigne una persona mentora para que tengan cuidado de la salud espiritual de nuestra juventud. Existen incógnitas preocupantes de que algo raro está pasando sobre ese particular.

RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DE UN

DISCIPULADO SALUDABLE PARA LAS IDPDI

Una de las prioridades del liderazgo eclesiástico es capacitar, adiestrar y desarrollar a su membresía con las mejores herramientas disponibles; al equipar a nuestra juventud le damos acceso a que tengan las mejores armas. Pero debemos de empoderarles para que realicen sus futuros ministerios. Es necesario que la iglesia desarrolle el futuro liderazgo con las mejores herramientas para que verdaderamente respondan a las necesidades que nuestras comunidades enfrentan. Por eso, el liderazgo pastoral y juvenil de nuestro distrito debe instruir con intuición y organizar para superar todas las implicaciones que se generan en su entorno privado. El futuro liderazgo de la iglesia necesitará de un verdadero adiestramiento con todas las mismas características que Jesús impartió a sus discípulos; un discipulado, como que el apóstol Pablo inculcó a sus discípulos. Debemos de proveer mentores que caminen la trayectoria espiritual de nuestros jóvenes para que transiten adecuadamente el camino del Evangelio.

Cuando ayudamos al futuros liderazgo a conocer la realidad cultural de nuestras comunidades y a comprender esas viejas ideologías postmodernistas que complican el entendimiento de fe, de las nuevas generaciones, entonces debemos reconocer que tales implicaciones pueden generar en las mentes y emociones de las personas jóvenes situaciones nefastas. Por eso, para evitar tales situaciones debemos promover una educación de continuidad al futuro liderazgo de la IDP. Sin embargo, existe una verdadera realidad que puede

opacar esa realidad ya que la educación cristiana tiene un alto costo debido al gran sacrificio que Jesús pago en la cruz del Calvario.

Conclusiones relacionadas al desarrollo de un proyecto discipular para empoderar la juventud de la IDPD1

En este proyecto de tesis hay un reclamo de urgencia. Necesitamos que el liderazgo ministerial de la IDPD1 acoja la proyección discipular de esta propuesta para que sea avalada por el bien y digna de las nuevas generaciones. Hay necesidades pertinentes de urgencia para la instrucción que la juventud de la iglesia hispana tanto necesita. Estamos haciendo todo lo necesario para que se concrete este trabajo con la juventud de las IDPD1 con la mayor brevedad. Las conclusiones más importantes que debemos aludir son las siguientes. Sin un discipulado integral, no existirá tampoco una juventud instruida y equipada adecuadamente. Una de las expresiones más comunes que se despliegan en los Estados Unidos es que las iglesias hispanas tienen mucho fervor, pero poca instrucción. No cabe duda de que, si la IDP quiere resaltar e impactar, primero, debe equiparse utilizando los mejores ejemplos discipulares que se registran en los Evangelios y las epístolas. Volvemos a aludir que, si nuestra iglesia quiere impactar nuestras comunidades, el liderazgo pastoral y juvenil de cada una de las iglesias del distrito deben prepararse con todas las herramientas necesarias. La Palabra de Dios y la teología son aliadas para proclamar debidamente el reino de Dios. Las iglesias del distrito deben asumir un papel primordial para resaltar su influencia en sus comunidades aledañas. La iglesia es un ente de vida, no es una institución social. Es una servidora que sirve a las necesidades de una comunidad escasa de recursos en todas las áreas de la vida. Aun para servir

en las grandes necesidades que afectan a las comunidades, necesitáremos prepararnos adecuadamente. Nuestra responsabilidad es empoderar el rebaño del Señor.

Proyecciones futuras para el desarrollo de un discipulado saludable para la IDPD1

Después de analizar los escritos de esta disertación y de descubrir la gran necesidad que abarca nuestro tema, estamos consciente de tener una visión clara que brinde un alivio al liderazgo pastoral y juvenil de la IDP. Con estas futuras proyecciones en mente, tenemos la certeza de que el misterio del distrito avalará la propuesta discipular, en donde estamos seguros de que el deseo del desarrollo de este trabajo bridará frutos a la juventud de nuestro distrito. Es bueno reconocer, que pastores y líderes están dispuestos a concretar el sueño de este autor. El desarrollo de este trabajo tiene un potencial para su desarrollo. El director del liderazgo juvenil ha dado luz verde para concretar nuestro empeño. Hay que reconocer que el ministerio pastoral y juvenil están dispuestos a colaborar en el desarrollo y los procesos que estamos esperando. No solamente colaborarán, sino que están dispuestos a reunirse para comenzar una serie de trabajos que nos brindarán las herramientas para los procesos de la elaboración de un manual discipular, en el cual el autor estará brindando una serie de charlas en las iglesias del distrito para proyectar algunas de las investigaciones que los autores abordaron sobre nuestro tema y analizar tales investigaciones y exponer algunos de los hallazgos encontrados.

Una de las metas principales es lograr la unidad y la colaboración de todo el ministerio distrital y mantener activos todos los procesos de la elaboración del manual discipular, el cual el distrito ministerial será responsable de adjudicarlo para el proyecto. Sin embargo, la información de este proyecto de tesis será una parte integral para la educación y para vislumbrar el horizonte de esperanza que de las futuras generaciones brindarán a nuestro distrito.

> «El estudio del Estado del Discipulado sugiere que las iglesias tienen la necesidad de enfocar un discipulado que Los Navegantes han abrazado e impartido históricamente: Relaciones, Intencionales, Orgánicas (en lugar de sistematizar) y Espiritualmente transformadoras. [96]
> Los mileniales y otros jóvenes adultos aislados por la tecnología personal anhelan relaciones personales cara a cara con individuos y grupos pequeños. En una cultura de aislamiento el discipulado es una puerta abierta para la transformación espiritual. »

[96] Ibid, p. 89.

APÉNDICE A

CARTA DE INVITACIÓN A LA CONFERENCIA

Iglesia de Dios de La Profecia

Región Nordeste Hispana en Los Estados Unidos; Distrito 1: Massachusetts y Rhode Island / Supervisor, Hno. José Ferreras
Teléfono: (401)473-7280 / Dirección Electrónica: joseferreras00@gmail.com

15 de Julio de 2019.

PASTOR
HENRY GARCIA
Iglesia de Dios de la Profecia
1590 Summer Ave., Springfield, Mass 01118.

REFERENCIA: **CONFERENCIAS "7 Estrategias + 7 Propósitos +1 Ejemplo"**

Estimado Hermano Pastor:

Desde hace un tiempo considerable; hemos estado realizando investigaciones y estudios con el objetivo de presentar nuestra TESIS de grado. Que a la vez, pueda servir como un manual para las iglesias guiar a las familias y jóvenes en esta época en que están sucediendo tantos hechos lamentables ante una sociedad distorsionada. Como representantes de Dios, cada día procuramos llevar en nuestras congregaciones el verdadero mensaje que impacten las vidas como lo hizo nuestro Señor Jesucristo. Ya que, en el ámbito de Iglesia, se nos enseña que nuestra vida debe ser acorde con los principios, valores y moral de Dios. La familia es el fundamento de la sociedad, si criamos a nuestros hijos con principios y valores cristianos serán hombres y mujeres de bien y así hacemos sociedades más saludables en el mañana. Que podamos orientar sobre la importancia de inculcar y practicar los valores correctos en el hogar, no en la escuela o en el vecindario. La palabra de Dios es muy clara cuando dice en Proverbios 22:6 "Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de el". Como podemos ver en este versículo y muchos otros más; la Iglesia está llamada a enseñar cuales son los verdaderos valores que pueden transformar la sociedad como nos exhorta la palabra de Dios.

Por tal razón y caminando bajo un mismo fin; es que nos reuniremos **TODAS las Congregaciones, que forman parte del Distrito 1, el SABADO 10 DE AGOSTO, desde las 9:00 AM a 12:00 Meridiano, en la IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECIA,** 104 Fairfield St., Worcester, MA 01602, para dar a conocer a traves del Tema en la Referencia lo que Dios nos ha revelado y presentar el Plan que todos podriamos realizar con la guianza del Espiritu Santo para que los jovenes sean el medio transformador usados por el Creador para cambiar vidas. Agradecemos que puedan separar ese tiempo y que, tanto los Pastores, como Todos los Lideres, muy encarecidamente los jovenes, Padres y los que seran en el futuro para recibir estas Conferencias que seran dictadas por: este Servidor, **Pastor David Solis y el hermano; Dr. Pablo Jimenez**. De necesitar más informaciones o detalles, favor de comunicarse al teléfono: (508) 415-7037. IMPORTANTE: más adelante le haremos llegar el Programa que se preparara para la ocasión.

¡Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús!.

Hno.David Solis, Pastor Iglesia FallRiver, Mass.
Coordinar Conferencias / Conferencista

Hno. Jose Ferreras
Pastor Supervisor Distrito 1

ORIGINAL: Pastor
C.C.: Archivos.

APÉNDICE B

CARTA A PARTICIPANTE EN LA CONFERENCIA

Iglesia de Dios de La Profecia

Región Nordeste Hispana en Los Estados Unidos; Distrito 1: Massachusetts y Rhode Island / Supervisor, Hno. José Ferreras

Teléfono: (401)473-7280 / Dirección Electrónica: joseferreras00@gmail.com

15 de Julio de 2019.

HNA. CELESTE FRIAS, DIRECTORA MINISTERIO DE JOVENES DISTRITO 1
Iglesia de Dios de la Profecia.

REFERENCIA: Solicitud para Leer la Palabra Especial en **CONFERENCIAS "7 Estrategias + 7 Propósitos +1 Ejemplo"**

Apreciada Hermana:

Desde hace un tiempo considerable; hemos estado realizando investigaciones y estudios con el objetivo de presentar nuestra TESIS de grado. Que a la vez, pueda servir como un manual para las iglesias guiar a las familias y jóvenes en esta época en que están sucediendo tantos hechos lamentables ante una sociedad distorsionada. Como representantes de Dios, cada día procuramos llevar en nuestras congregaciones el verdadero mensaje que impacten las vidas como lo hizo nuestro Señor Jesucristo. Ya que, en el ámbito de Iglesia, se nos enseña que nuestra vida debe ser acorde con los principios, valores y moral de Dios. La familia es el fundamento de la sociedad, si criamos a nuestros hijos con principios y valores cristianos serán hombres y mujeres de bien y así hacemos sociedades más saludables en el mañana. Que podamos orientar sobre la importancia de inculcar y practicar los valores correctos en el hogar, no en la escuela o en el vecindario. La palabra de Dios es muy clara cuando dice en Proverbios 22:6 "Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de el". Como podemos ver en este versículo y muchos otros más; la Iglesia está llamada a enseñar cuales son los verdaderos valores que pueden transformar la sociedad como nos exhorta la palabra de Dios.

Por tal razón y caminando bajo un mismo fin; es que nos reuniremos **TODAS las Congregaciones, que forman parte del Distrito 1, el SABADO 10 DE AGOSTO, desde las 9:00 AM a 12:00 Meridiano, en la IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECIA,** 104 Fairfield St., Worcester, MA 01602, para dar a conocer a traves del Tema en la Referencia lo que Dios nos ha revelado y presentar el Plan que todos podriamos realizar con la guianza del Espiritu Santo para que los jovenes sean el medio transformador usados por el Creador para cambiar vidas. Agradecemos que puedan separar ese tiempo y que, tanto los Pastores, como Todos los Lideres, muy encarecidamente los jovenes, Padres y los que seran en el futuro para recibir estas Conferencias que seran dictadas por: este Servidor, **Pastor David Solis y el hermano; Dr. Pablo Jimenez**. De necesitar más informaciones o detalles, favor de comunicarse al teléfono: (508) 415-7037. IMPORTANTE: más adelante le haremos llegar el Programa que se preparara para la ocasión.

¡Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús!.

Hno.David Solis, Pastor Iglesia FallRiver, Mass.
Coordinar Conferencias / Conferencista

Hno. Jose Ferreras
Pastor Supervisor Distrito 1

C.C.: Archivos.

APÉNDICE C

CUESTIONARIO PASTORAL

Este cuestionario busca describir los eventos para alcanzar el crecimiento espiritual de la juventud eclesiástica: en estos tiempos cruciales necesitamos en empoderar a la juventud con actividades discipulares espirituales es importante dar a conocer que los elementos discipulares son importantes en vez de programaciones estructurales. Buscamos medir los eventos y herramientas que ayudarían el crecimiento de la juventud con Dios, con el ministerio pastoral y juvenil.

David Kinnaman generó la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos seguir a Jesús y ayudar a la juventud a seguirle fielmente en una cultura que cambia de forma drástica?

1. ¿Cuáles de estas funciones le ayudaran a usted a superar el crecimiento espiritual de la juventud? Selecciona la mejor que le aplica.
    a. Los Consejos
    b. La Orientación
    c. El Monitoreo
2. ¿Cuáles de estas 3 herramientas le ayudara a usted a interactuar mejor con la juventud?
    - Dialogo.
    - internet
    - Comunicación verbal
    - G. mail
3. Escoja una de estos problemas de comprensión que afectan los fundamentos bíblicos y teológicos de algunos jóvenes cristianos. Selecciona la mejor que le aplica.
    - Distracción.
    - Problemas de aprendizajes.
    - Problemas de autoestima.
    - Problemas disfuncionales familiares.
4. ¿Usted ha percibido un ascenso o descenso en la asistencia juvenil de su congregación? Escoja la que aplique:
    - Asenso
    - Descenso

5. ¿Está organizado y funcionando el liderazgo juvenil?

- Si
- No

6. De acuerdo con Kara E Powell y asociado uno de problema que afecta la fe de la juventud cristiana, Su fe no está tan solidad. Escoja una de las razones que permiten que se genere esa situación.

a. Influencias postmodernas.
b. Adiciones.
c. Falta de interés por el evangelio.
d. Situaciones familiares
e. Otros

7. ¿Cuál de estas herramientas mejoraría las condiciones mencionadas en la pregunta número 6, que afectan las situaciones de la juventud? Selecciona todas las que aplican:

☐ Secciones de consejería
☐ Intercambios de temas del orden de la vida privada.
☐ Enseñarles a descubrir su identidad espiritual.
☐ Asignarle mentores para la trayectoria del evangelio.
☐ Establecer diálogos sobre el propósito y la visión del joven.
☐ Otras

8. Josh McDowell establece que cientos de padres luchan por conocer a sus jóvenes y no han podido conectarse con ellos-as. Entonces ¿Cómo el liderazgo pastoral podrá conectarse frente a una situación similar en su iglesia? Seleccione la mejor solución que le aplique.

a. Establecer una relación para ganar confianza con el individuo
b. Hacer una investigación sobre la problemática.
c. Establecer un dialogo con el individuo.
d. No es aplicable

9. ¿Qué eventos utiliza para afirmar la fe y practica cristiana de la juventud?
    - Estudios bíblicos
    - Institutos
    - Servicios de adoración
    - Conferencias
    - Otros

10. ¿Cuántos jóvenes se reúnen en su actividad eclesial?
    - 1 a 15
    - 16 a 30
    - 17 a 45
    - 46 a 60
    - Mas de 60

11. ¿Le gustaría ser parte de un discipulado exclusivo para la juventud de nuestro distrito?
    - Si
    - No

12. ¿Cuáles cambios han provocado choques en la estructura mundial en la historia de la raza humana causando interferencias comunicativas entre las pasadas y presentes generaciones?

Mencione algunos efectos causados por las interferencias comunicativas ocurridos entre las pasadas y presentes generaciones, Cual de estas interferencias le ha afectado.

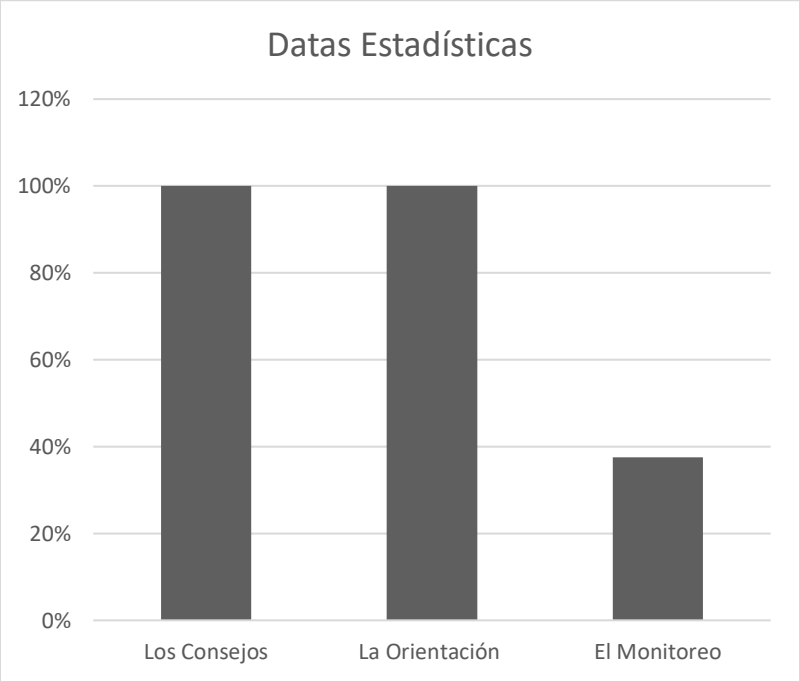
- ☐ La Tecnología
- ☐ Los Idiomas
- ☐ Economía
- ☐ Educación
- ☐ Salud
- ☐ Cultural

TABULACIÓN 1

1. ¿Cuáles de estas funciones le ayudarán a usted a superar el crecimiento espiritual de la juventud? Selecciona la mejor que le aplica.

Los Consejos	8	100%	Muestra
La Orientación	8	100%	

Gráfico 1

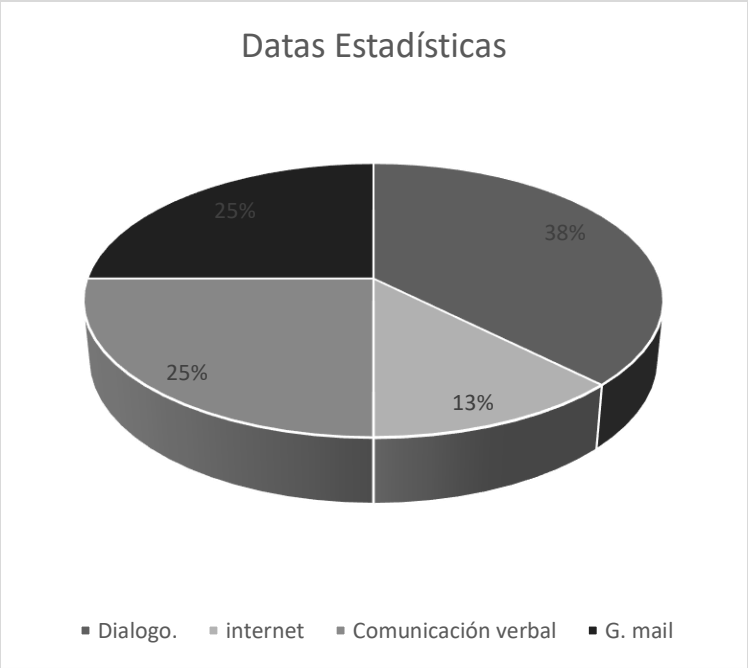


Resumen Estadístico	
Mean	0.791666667
Standard Error	0.208333333
Median	1
Mode	1
Standard Deviation	0.360843918
Sample Variance	0.130208333
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	-1.732050808
Range	0.625
Minimum	0.375
Maximum	1
Sum	2.375
Count	3

Este gráfico muestra la selección por parte del cuerpo pastoral del Distrito sobre algunas de las funciones eclesiásticas que ayudarán a las personas jóvenes en su crecimiento espiritual. La IDP necesita implementar herramientas que fortalezcan el conocimiento de la juventud. Por tal razón, es importante la proyección de una propuesta discipular en nuestro Distrito #1. Pero se necesita que el ministerio avale este proyecto por la salud espiritual de las personas jóvenes del Distrito.

2. ¿Cuáles de estas 3 herramientas le ayudará a usted a interactuar mejor con la juventud?

Diálogo	3	38%	Muestra	8
Internet	1	13%		
Comunicación verbal	2	25%		
G. mail	2	25%		



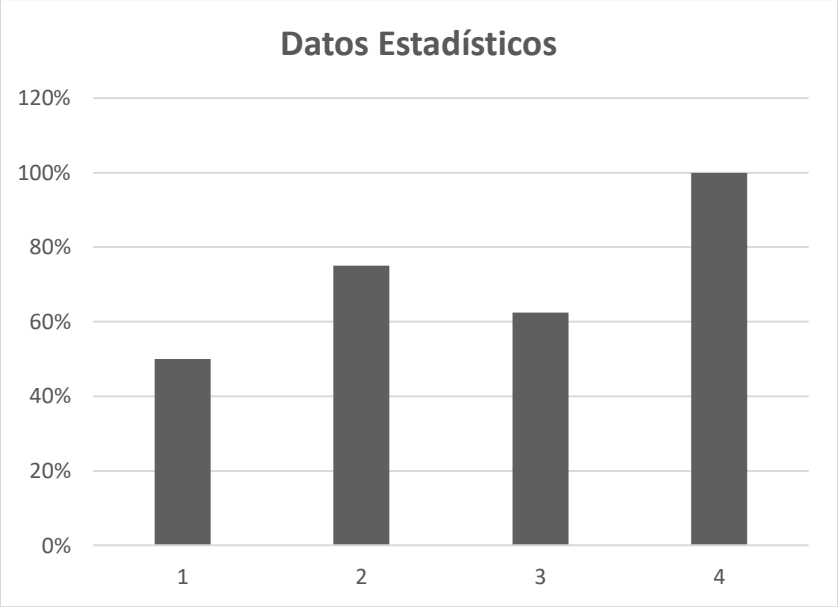
Resumen Estadístico	
Mean	0.25
Standard Error	0.051031
Median	0.25
Mode	0.25
Standard Deviation	0.1020621
Sample Variance	0.0104167
Kurtosis	1.5
Skewness	0
Range	0.25
Minimum	0.125
Maximum	0.375
Sum	1
Count	4

Este gráfico mostró que todo el cuerpo pastoral seleccionó el correo electrónico como su mejor herramienta para interactuar con las personas jóvenes; mientras que 4 también seleccionaron la comunicación verbal, 5 seleccionaron el diálogo y otros 6 seleccionaron el internet.

3. ¿Cuáles de estas interferencias le impedirán a usted a interactuar con la juventud?

Distracción	4	50%	Muestra	8
Aprendizaje	6	75%		
Pobre autoestima	5	63%		
Problemas disfuncionales	8	100%		

Gráfico 3



Resumen Estadísticos	
Mean	0.71875
Standard Error	0.106739
Median	0.6875
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.213478
Sample Variance	0.045573
Kurtosis	0.342857
Skewness	0.752837
Range	0.5
Minimum	0.5
Maximum	1
Sum	2.875
Count	4

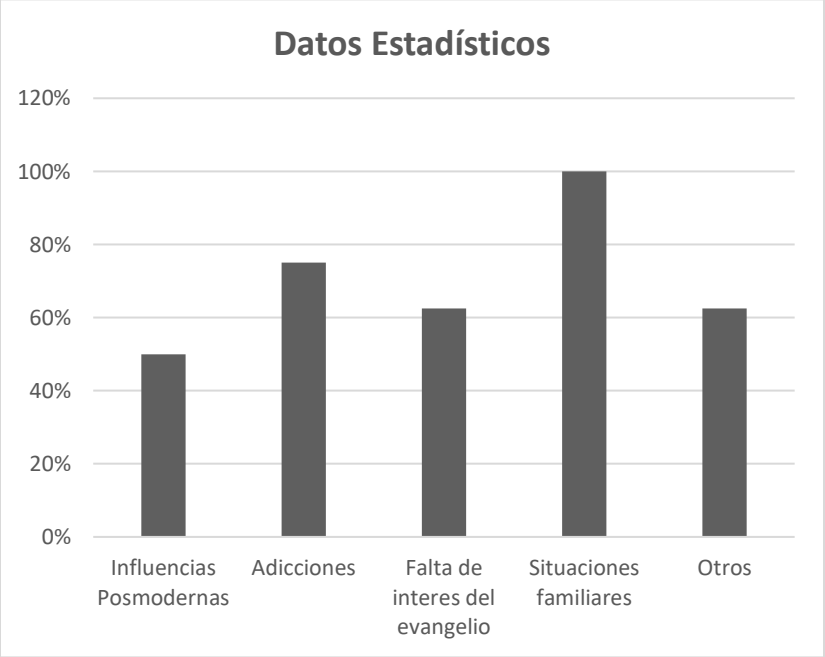
Este gráfico muestra que las personas encuestadas seleccionaron 4 interferencias las cuales limitan una mejor comunicación: relaciones familiares disfuncionales, la falta de aprendizaje, la baja autoestima y distracciones.

Las 8 personas del liderazgo pastoral eligieron las relaciones disfuncionales como la primera interferencia, mientras que 6 pastores eligieron el aprendizaje como la segunda interferencia. La distracción solamente obtuvo la selección menor.

6. ¿Cuáles de estos elementos usted piensa que provoca esa situación?

A	Influencias Posmodernas	4	Muestra	8
B	Adicciones	6		
C	Falta de interés del Evangelio	5		
D	Situaciones familiares	8		
E	Otros	5		

Gráfico 6



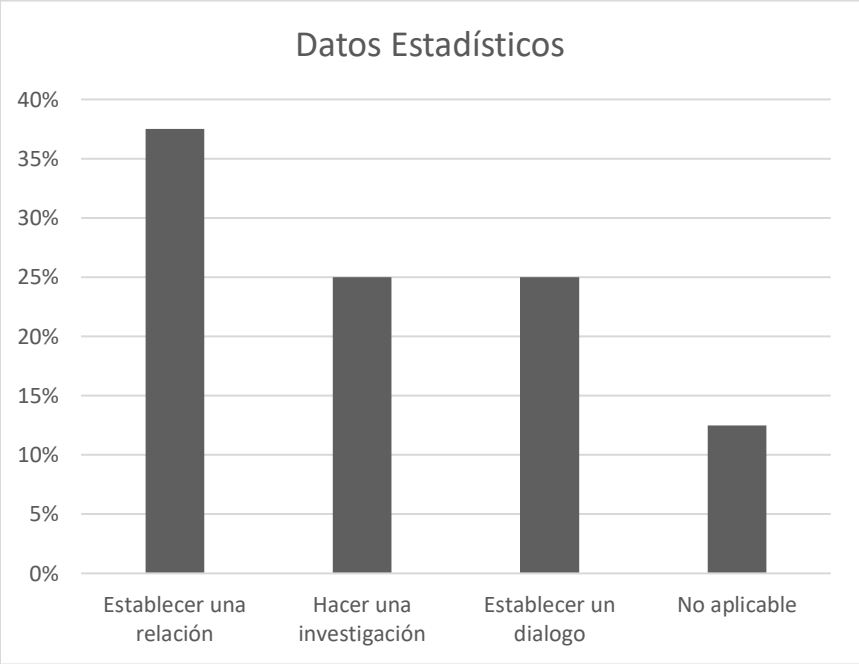
Resumen Estadístico	
Mean	5
Standard Error	0.57735
Median	5
Mode	#N/A
Standard Deviation	1
Sample Variance	1
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	0
Range	2
Minimum	4
Maximum	6
Sum	15
Count	3

De acuerdo con Kara E Powell y asociado, uno de los problemas que afectan la fe de la juventud cristiana, es que su fe no está tan sólida.

Todo el liderazgo pastoral encuestado seleccionó que el problema principal radica en situaciones familiares. Además, seleccionaron otros factores como: adiciones, falta de interés por el Evangelio y otros correspondientes a amistades, problemas personales, entre otras.

8. Josh McDowell establece que cientos de padres luchan por conocer a sus jóvenes y no han podido conectarse con ellos y ellas. Entonces, ¿Cómo el liderazgo pastoral podrá conectarse frente a una situación similar en su iglesia?

Gráfico 8

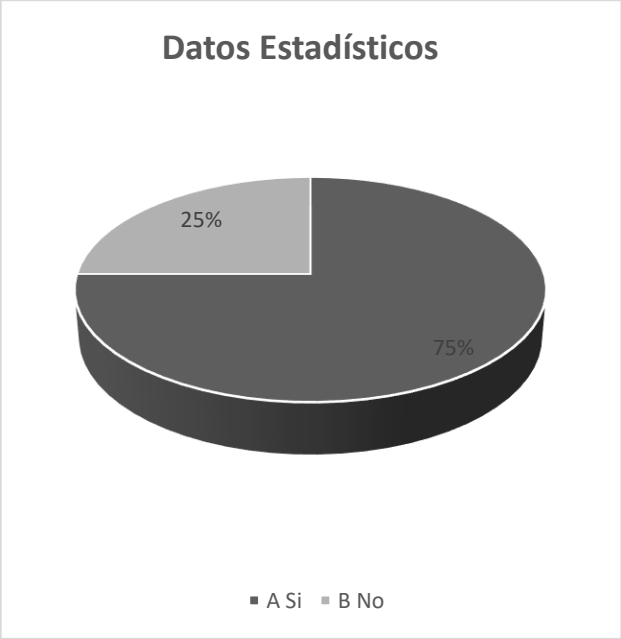


Resumen Estadísticos	
Mean	0.25
Standard Error	0.051
Median	0.25
Mode	0.25
Standard Deviation	0.102
Sample Variance	0.01
Kurtosis	1.5
Skewness	0
Range	0.25
Minimum	0.125
Maximum	0.375
Sum	1
Count	4

En este gráfico las personas encuestadas seleccionaron que las mejores estrategias para hacer una conexión con la juventud son las siguientes: hacer una investigación, establecer el diálogo, establecer relaciones amigables y 2 seleccionaron no aplicables.

9. ¿Le gustaría ser parte de un discipulado exclusivo para la juventud de nuestro distrito?

A	Si	6	75%	Muestra	
B	No	2	25%		8

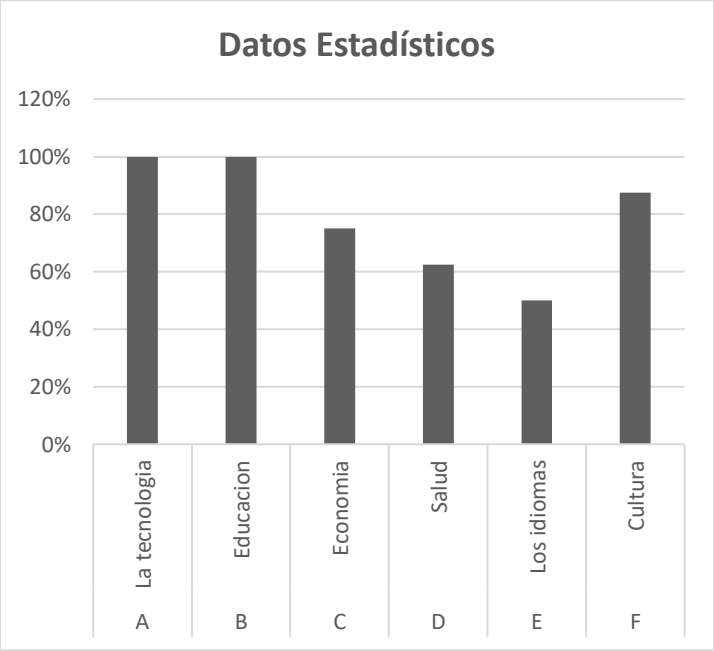


Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.25
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.353553
Sample Variance	0.125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.5
Minimum	0.25
Maximum	0.75
Sum	1
Count	2

El gráfico demostró que 6 de 8 pastores respondieron afirmativamente, que participarían en el desarrollo de un discipulado para la juventud.

10. ¿Cuáles cambios han provocado choques en la estructura mundial, por los cambios que se han desarrollado en la historia de la raza humana, los cuales han emitido interferencias comunicativas entre las pasadas y presentes generaciones?

A	La tecnología	8	100%	Muestra	8
B	Educación	8	100%		
C	Economía	6	75%		
D	Salud	5	63%		
E	Los idiomas	4	50%		
F	Cultura	7	88%		



Resumen Estadístico	
Mean	0.791667
Standard Error	0.083333
Median	0.8125
Mode	1
Standard Deviation	0.204124
Sample Variance	0.041667
Kurtosis	-1.48125
Skewness	-0.38273
Range	0.5
Minimum	0.5
Maximum	1
Sum	4.75
Count	6

Este gráfico mostró la secuencia seguida que las personas encuestadas seleccionaron: la educación, tecnología, la cultura, la salud, la economía, la salud e idiomas.

APÉNDICE D

CUESTIONARIO PARA EL LIDERAZGO JUVENIL

Nivel B

Esta herramienta intenta medir los efectos comunicativos que irrumpen, entre el liderazgo eclesiástico con las nuevas generaciones de jóvenes. Objetivo: comprender mejor las relaciones comunicativas que se desarrollan entre el liderazgo de jóvenes, y su membresía juvenil. Buscamos descubrir si existen situaciones que mejoren o desfavorezcan tales relaciones, ya que hemos descubierto que muchos jóvenes se están alejando de la iglesia y de su fe cristiana. Y queremos con este cuestionario investigar las causas que han permitido esa problemática.

Marque la contestación aplicable:

1. ¿Cuánto tiempo lleva usted como líder juvenil?
    - Menos de un año
    - 1 a 2 años
    - 3 a 5 años
    - Más de 5 años

2. ¿Qué actividades usted utiliza para mantener activos los jóvenes en la congregación?
    - ☐ Actividad de adoración
    - ☐ Actividad musical
    - ☐ Actividades sociales
    - ☐ Actividades de Evangelismo
    - ☐ Estudios
    - ☐ Otros

3. ¿Indique el número correspondiente del 1-5 sobre la motivación del joven en la congregación? Siendo el numero 5 excelente y el numeró 1 no favorable.

    1 2 3 4 5

4. ¿Cómo percibe la comunicación de los jóvenes en el entorno eclesiástico? Siendo el numero 5 excelente y el numeró 1 no favorable.

    1 2 3 4 5

5. ¿Qué herramientas de comunicación son necesarias para mejorar las relaciones comunicativas de la juventud de la iglesia?
    - ☐ Diálogos
    - ☐ Estudios
    - ☐ Conferencias
    - ☐ Convenciones
    - ☐ Viajes misioneros
    - ☐ Campamentos
    - ☐ Todas las anteriores

6. ¿Cuáles disciplinas espirituales practican la juventud de la iglesia?
    - ☐ Asistencia a la iglesia
    - ☐ Ayuno
    - ☐ Lectura bíblica
    - ☐ Meditación
    - ☐ Ofrendas
    - ☐ Oración

7. ¿Qué tipo de tecnología comunicativa utiliza usted para alcanzar a la juventud de su congregación?
    - ☐ Mensajes de textos
    - ☐ Facebook
    - ☐ Zoom
    - ☐ Otros

8. ¿Le gustaría participar en el desarrollo de un discipulado diseñado para las nuevas generaciones de jóvenes?
    - o Si
    - o No

9. ¿Piensa usted que los Talleres que realizamos sobre los *principios y las estrategias* son necesarios para ordenar nuestra vida privada?
    - o Si
    - o No

10. ¿Seleccione cuál de estas destrezas ministeriales mejoraran la salud espiritual de la juventud congregacional?
    - ☐ Principios y estrategias

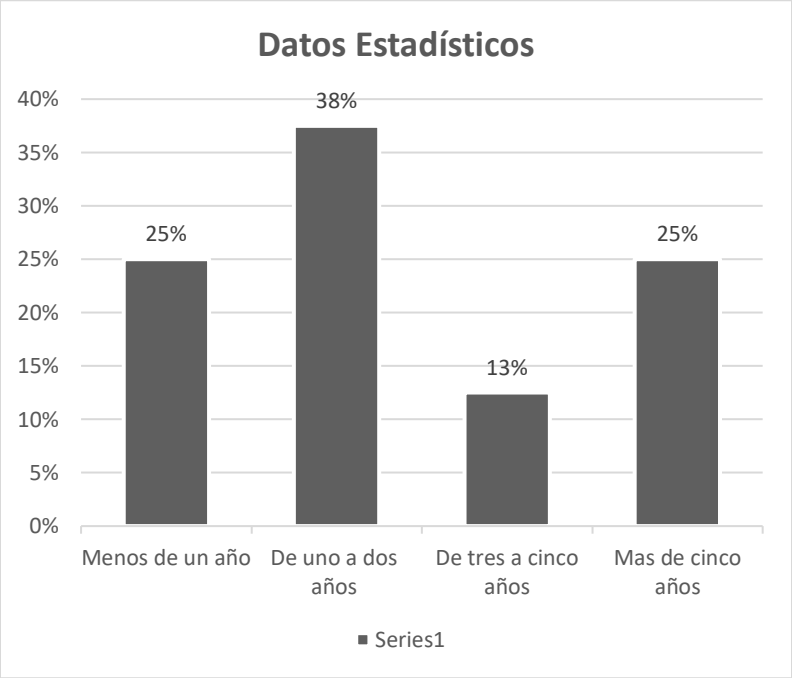
- ☐ Orden en mi vida privada
- ☐ Pactos y compromisos
- ☐ Consejos
- ☐ Transparencia
- ☐ Entrenamiento espiritual

TABULACIÓN 2

1. ¿Cuánto tiempo lleva usted como líder juvenil?

A	Menos de un año	2	25%	Muestra	8
B	De uno a dos años	3	38%		
C	De tres a cinco años	1	13%		
D	Mas de cinco años	2	25%		

Grafico 1



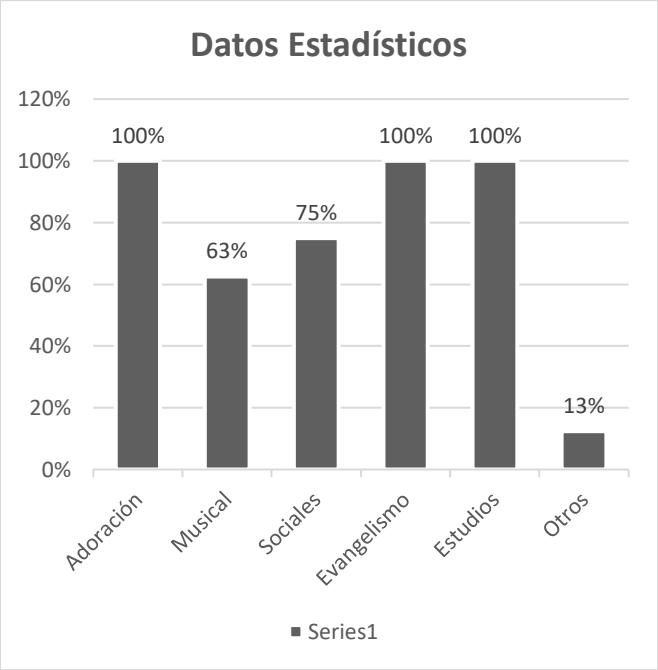
Resumen Estadísticas	
Mean	0.25
Standard Error	0.051031
Median	0.25
Mode	0.25
Standard Deviation	0.102062
Sample Variance	0.010417
Kurtosis	1.5
Skewness	0
Range	0.25
Minimum	0.125
Maximum	0.375
Sum	1
Count	4

Este gráfico muestra el tiempo de servicio que cada una de las 8 personas líderes juveniles seleccionó en la función de su liderazgo. Nuestro objetivo es conocer con cuánta experiencia cuenta el liderazgo del Distrito #1 de nuestra región.

2. ¿Qué actividades usted utiliza para mantener activos los jóvenes en la congregación?

A	Adoración	8	100%	Muestra	8
B	Musical	5	63%		
C	Sociales	6	75%		
D	Evangelismo	8	100%		
E	Estudios	8	100%		
F	Otros	1	13%		

Gráfico 2



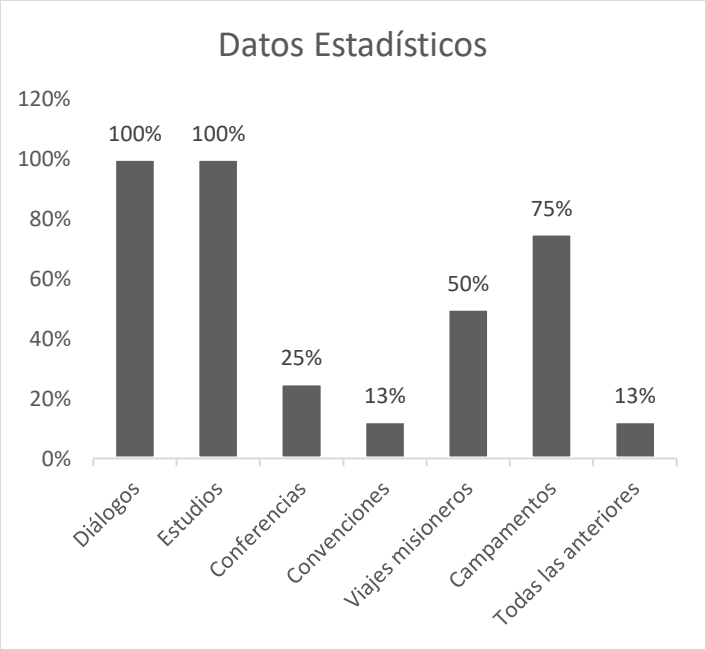
Resumen Estadístico	
Mean	0.75
Standard Error	0.140683
Median	0.875
Mode	1
Standard Deviation	0.344601
Sample Variance	0.11875
Kurtosis	1.918283
Skewness	-1.4605
Range	0.875
Minimum	0.125
Maximum	1
Sum	4.5
Count	6

Estas actividades fueron las más acogidas por el liderazgo juvenil para mantener activos a los jóvenes en su fe y practica cristiana en el ámbito congregacional.

El gráfico muestra que 8 personas del liderazgo juvenil estuvieron en acuerdo con la práctica de las siguientes actividades: adoración, evangelismo y estudios. Mientras que los eventos sociales y musicales fueron los menos elegidos por el liderazgo juvenil.

5. ¿Qué herramientas de comunicación son necesarias para mejorar las relaciones comunicativas de la juventud de la iglesia?

Diálogos	8	100%	Muestras	8
Estudios	8	100%		
Conferencias	2	25%		
Convenciones	1	13%		
Viajes misioneros	4	50%		
Campamentos	6	75%		
Todas las anteriores	1	13%		

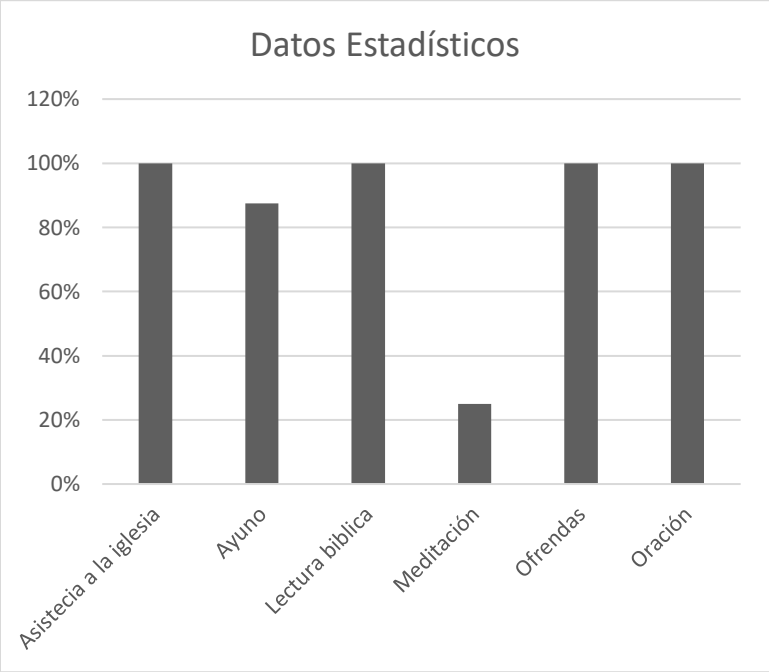


Resumen Estadístico	
Mean	**0.535714**
Standard Error	**0.146167**
Median	**0.5**
Mode	**1**
Standard Deviation	**0.386722**
Sample Variance	**0.149554**
Kurtosis	**-2.09049**
Skewness	**0.193938**
Range	**0.875**
Minimum	**0.125**
Maximum	**1**
Sum	**3.75**
Count	**7**

Las personas del liderazgo del Distrito escogieron las herramientas más necesarias para mejorar las relaciones comunicativas de la juventud cristiana. Recomendamos que las mismas puedan ser implementadas de manera estructurada y comprensible; en una estructuración comunicativa que despierte el interés de la persona oyente. Por tanto, estas herramientas deben ser consideradas en el desarrollo de un futuro liderazgo discipular con las nuevas generaciones de jóvenes en el entorno distrital ya que este proyecto brindara las herramientas con ese fin.

6. ¿Cuáles disciplinas espirituales practica la juventud de la iglesia?

Asistencia a la iglesia	8	100%	Muestra	8
Ayuno	7	88%		
Lectura bíblica	8	100%		
Meditación	2	25%		
Ofrendas	8	100%		
Oración	8	100%		
otras	2	0.25		

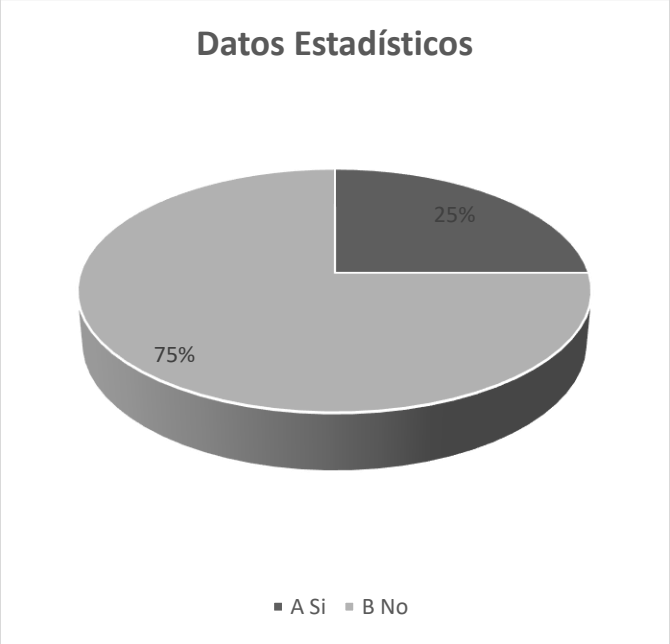


Resumen Estadístico	
Mean	0.768571
Standard Error	0.134915
Median	1
Mode	1
Standard Deviation	0.356951
Sample Variance	0.127414
Kurtosis	-0.90821
Skewness	-1.16942
Range	0.75
Minimum	0.25
Maximum	1
Sum	5.38
Count	7

8. ¿Le gustaría participar en el desarrollo de un discipulado diseñado para las nuevas generaciones de jóvenes?

A	Sí	2	25%	Muestra	8
B	No	6	75%		

Gráfico 8b



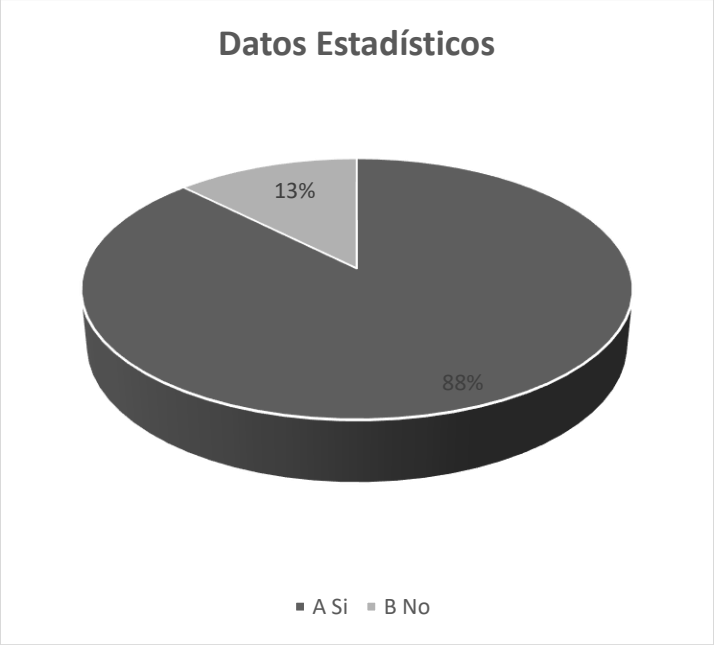
Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.25
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.353553
Sample Variance	0.125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.5
Minimum	0.25
Maximum	0.75
Sum	1
Count	2

Esta pregunta busca conocer si el liderazgo de la juventud del Distrito #1 tienen la disposición de participar de un discipulado diseñado exclusivamente para las nuevas generaciones de jóvenes. Sin embargo, los resultados son desafiantes. Solamente un 25% de las personas encuestadas respondieron afirmativamente.

9. ¿Piensa usted que los talleres que realizamos sobre los *principios y las estrategias* son necesarios para alcanzar un estado saludable en el ministerio con la juventud?

A	Sí	7	88%	Muestra	8
B	No	1	13%		

Gráfico 9



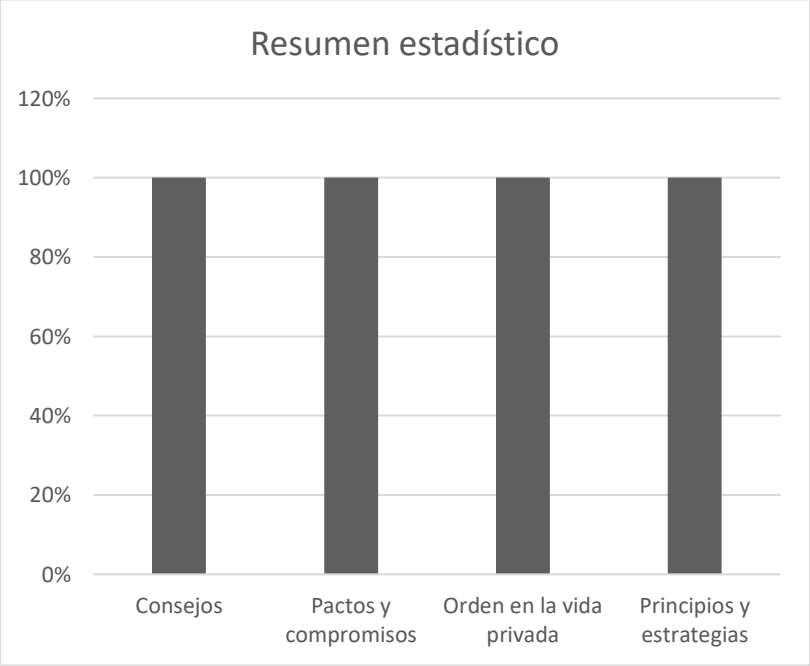
Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.375
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.53033
Sample Variance	0.28125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.75
Minimum	0.125
Maximum	0.875
Sum	1
Count	2

Los talleres sobre los principios y estrategias que se realizaron fueron diseñados para que la juventud, y especialmente el liderazgo juvenil, reconozcan que para vivir una vida saludable en nuestros ministerios, debemos establecer retos, principios y estrategias pues estos nos ayudaran a través de los fundamentos bíblicos y teológicos a descubrir nuestra verdadera identidad. Por tanto, este gráfico fue diseñado para que las personas líderes de jóvenes del Distrito # 1 respondan si estas herramientas le ayudarán a las personas jóvenes en sus vidas privadas. Por lo cual un 88% le dieron visto bueno al proyecto.

10. ¿Seleccione cuáles de estas destrezas mejoraran la salud espiritual de la juventud congregacional?

A	Consejos	8	100%	Muestra	8
B	Pactos y compromisos	8	100%		
C	Orden en la vida privada	8	100%		
D	Principios y estrategias	8	100%		

Gráfico 10



Resumen Estadístico	
Mean	1
Standard Error	0
Median	1
Mode	1
Standard Deviation	0
Sample Variance	0
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0
Minimum	1
Maximum	1
Sum	4
Count	4

Es importante destacar la imagen de la juventud en estos tiempos de cambios drásticos. Por tanto, buscamos proyectar las mejores destrezas que resalten esa imagen. En este gráfico queremos ver cómo el liderazgo juvenil selecciona las mejores conexiones que resaltan la salud espiritual de la persona joven en el ámbito congregacional.

APÉNDICE E

CUESTIONARIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS PARA EL MINISTERIO JUVENIL

Cuestionario Juvenil

Siete estrategias para el ministerio con la juventud

Escoja si esto es cierto o falso

1. Las estrategias es un plan para dirigir un asunto que compone una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados de nuestra población de jóvenes.
   - ○ Cierto
   - ○ Falso
2. **A través de la revisión de la literatura y de los cuestionarios hemos presenciado la deserción de jóvenes de las iglesias cristianas, por lo cual es necesario conocer si ese problema está afectando la asistencia juvenil de las iglesias locales de nuestro distrito uno por favor denos su opinión:**

3. De acuerdo a nuestros hallazgos principales hemos observado que existe una pobre educación en el entorno eclesiástico en muchas congregación, por favor denos un pequeño análisis de la esa situación de su congregación.

4. En su opinión cómo ve usted la fe de los jóvenes que asisten a su congregación es
   - ○ Es solida
   - ○ No tan solida
5. Existe un problema común el cual Eldin Villafañe usa el cocepto de Bonhoeffer para describir la gracia barata la cual muchos cristianos de hoy han tomado esa forma de vida cristiana viviendo sus vidas en una gracia barata.
   ¿Es esa una realidad en su congregación?
   - ○ Si
   - ○ No
6. Pensamos que las estrategias que presentaremos nos permitirá mejorar el ministerio con la juventud y su asistencia, creemos que los jóvenes de cada iglesia local de nuestro distrito necesitan involucrarse en esta rncomienda por favor denos su opinión.

TABULACIÓN 3

1. Las estrategias es un plan para dirigir un asunto que compone una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados de nuestra población de jóvenes. (Cierto o Falso)

A	Si	Cierto	6	75%	Muestra	
B	No	Falso	2	25%		8

Gráfico 1

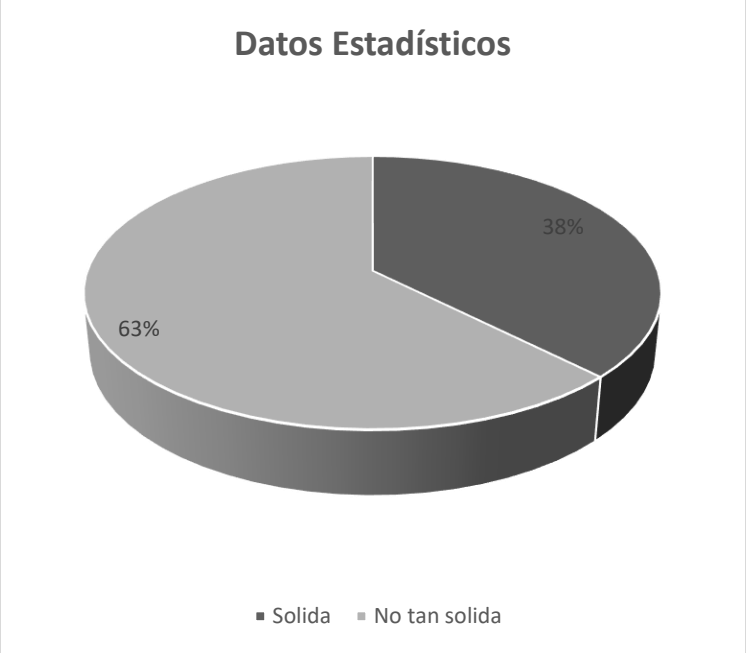
Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.25
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.353553
Sample Variance	0.125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.5
Minimum	0.25
Maximum	0.75
Sum	1
Count	2

De acuerdo con la definición, las estrategias es un asunto que dirige una serie de acciones planificadas que nos ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados de una población. En nuestro caso, la población del liderazgo juvenil de nuestro Distrito #1 de la IDP seleccionó que un 75% afirmó que sí es cierta tal definición, mientras que un 25% declaró lo contrario.

4. En su opinión, cómo ve usted la fe de los jóvenes que asisten a su congregación.

A	Sólida	3	38%	Muestra	
B	No tan sólida	5	63%		8

Gráfico 4



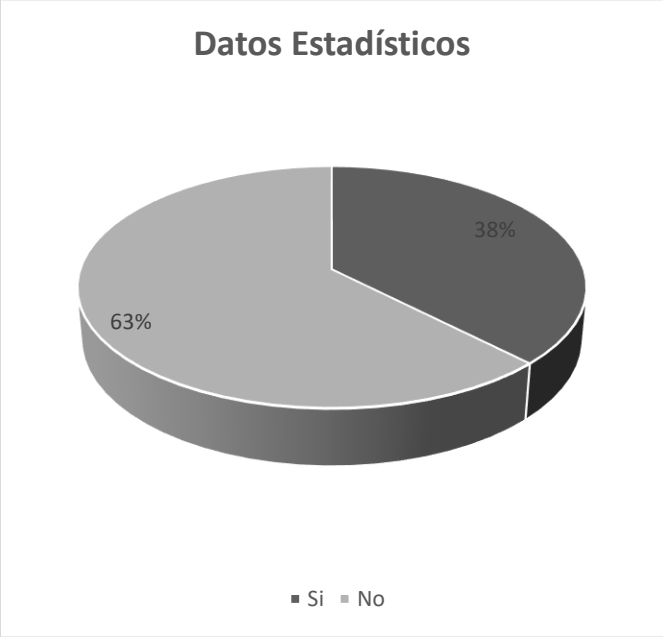
Resumen Estadístico	
Mean	**0.5**
Standard Error	**0.125**
Median	**0.5**
Mode	**#N/A**
Standard Deviation	**0.176776695**
Sample Variance	**0.03125**
Kurtosis	**#DIV/0!**
Skewness	**#DIV/0!**
Range	**0.25**
Minimum	**0.375**
Maximum	**0.625**
Sum	**1**
Count	**2**

Este gráfico muestra que el 63% de las personas encuestadas han afirmado que la fe de las personas jóvenes no es tan sólida, mientras que el 38% de las personas lideres de jóvenes declararon que sí es sólida.

5. ¿La gracia barata ¿Es una realidad en su iglesia?

A	Sí	3	38%	Muestra	
B	No	5	63%		8

Gráfico 5



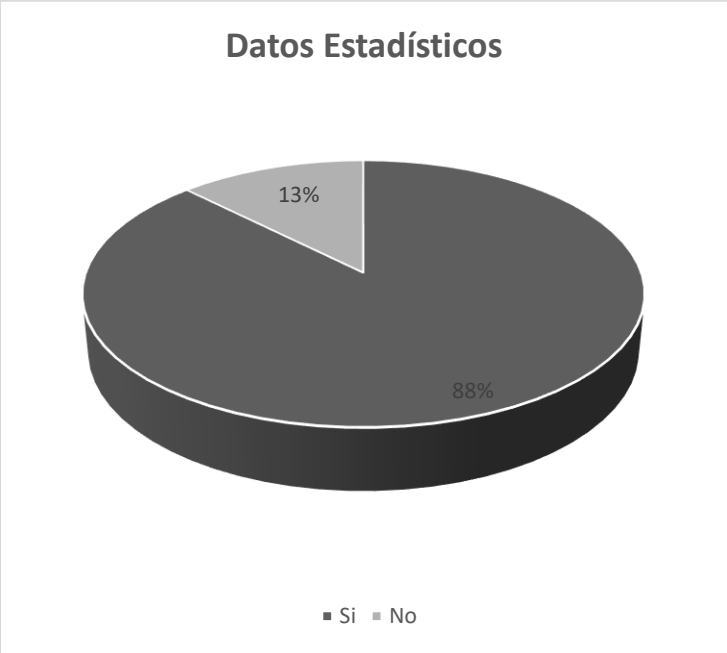
Resumen Estadístico	
Mean	0.505
Standard Error	0.125
Median	0.505
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.1767767
Sample Variance	0.03125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.25
Minimum	0.38
Maximum	0.63
Sum	1.01
Count	2

Este gráfico muestra que el 63% de las personas encuestadas afirmaron que no existe esa realidad de la gracia barata en sus congregaciones, mientras que un 38% afirmó lo contrario.

9. Es importante conocer el objetivo de Jesús sobre el nuevo pacto. ¿Lo comprende?

A	Sí	7	88%	Muestra	
B	No	1	13%		8

Gráfico 9



Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.375
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.530330086
Sample Variance	0.28125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.75
Minimum	0.125
Maximum	0.875
Sum	1
Count	2

De acuerdo con las personas encuestadas, un 88% declaró que comprenden el objetivo del nuevo pacto el cual Jesús implemento a sus discípulos.

APENDICE F

Cuestionario Juvenil

Siete Principios para el Ministerio con la Juventud

¿Debe la iglesia de Dios de la Profecía adoptar siete Principios para solucionar esta interrogante?

1. **¿Por qué los jóvenes cristianos se alejan de la iglesia y de su práctica de fe?**

Explique:

2. **¿Qué beneficios la juventud de la iglesia podría adquirir si implantamos estas estrategias?**

Podremos descubrir cómo administrar a nuestra juventud.

- **Si**
- **No**

2. **Josh MCDowell establece que cientos de padres luchan por conocer a sus jóvenes y no han logrado conectarse con ellos.**

- **Cierto**
- **Falso**

3. **Los 7 principios bíblicos nos podrían ayudar a retener a los jóvenes en las iglesias.**
   - **Cierto**
   - **Falso**

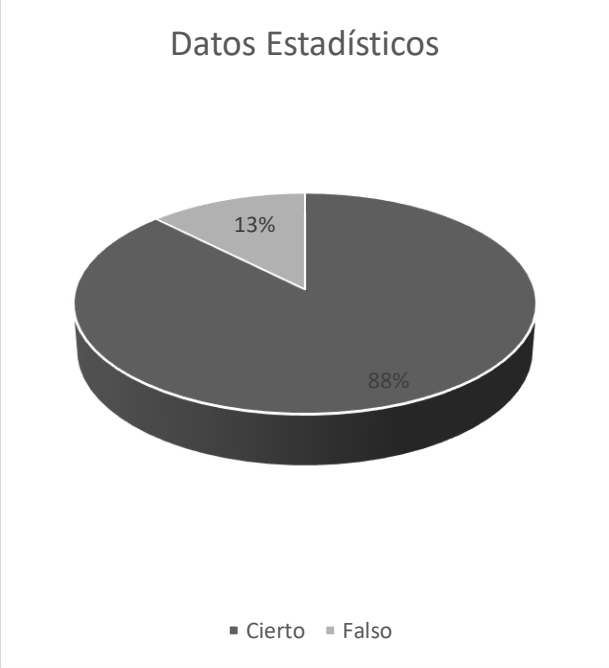
4. **¿Los principios de nuestra existencia deben estar sincronizados en nuestro propósito y nuestra misión?**
   - **Cierto**
   - **Falso**

TABULACIÓN 4

2. ¿Qué beneficios la juventud de la Iglesia de Dios podría adquirir si implantamos estrategias? Podemos descubrir cómo administrar a la juventud.

SI	Cierto	7	7	88%	Muestra	8
N0	Falso	1	1	13%		
				100%		

Gráfico 1



Resumen Estadísticos	
Mean	0.5
Standard Error	0.375
Median	0.5
Moda	#N/A
Standard Deviación	0.53033
Simple Variante	0.28125
Curtosis	#DIV/0!
Senes	#DIV/0!
Rango	0.75
Mínimum	0.125
Máximum	0.875
Sum	1
Cont.	2

Este gráfico mostró que el 88% de las personas encuestadas afirmaron que es cierto que la juventud podría descubrir beneficios si se implan estrategias y principios para administrar a la juventud; mientras que un 13% descartó tal implementación.

3. Josh McDowell establece que cientos de padres luchan por conocer a sus jóvenes y no han podido conectarse con ellos.

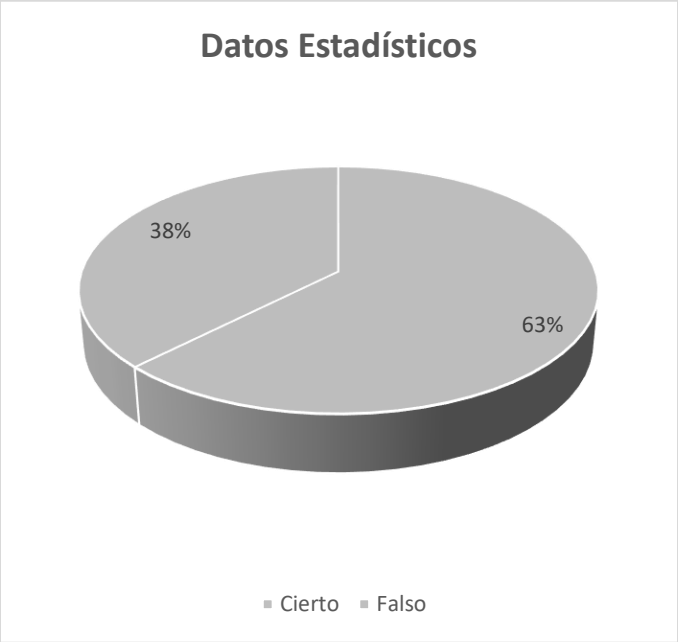
Sí	Cierto	6	75%	Muestra	
No	Falso	2	25%		8

Resumen estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.25
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.353553391
Sample Variance	0.125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.5
Minimum	0.25
Maximum	0.75
Sum	1
Count	2

Josh McDowell establece que cientos de padres y madres luchan por conocer a sus jóvenes y no han podido conectarse con ellos y ellas, lo que establece que un 75% afirma con un cierto. Mientras que un 25% declara con un falso.

4. Los siete principios nos ayudarán a retener los jóvenes porque muchos se han ido de la iglesia

Sí	Cierto	5	63%	Muestra	8
No	Falso	3	38%		



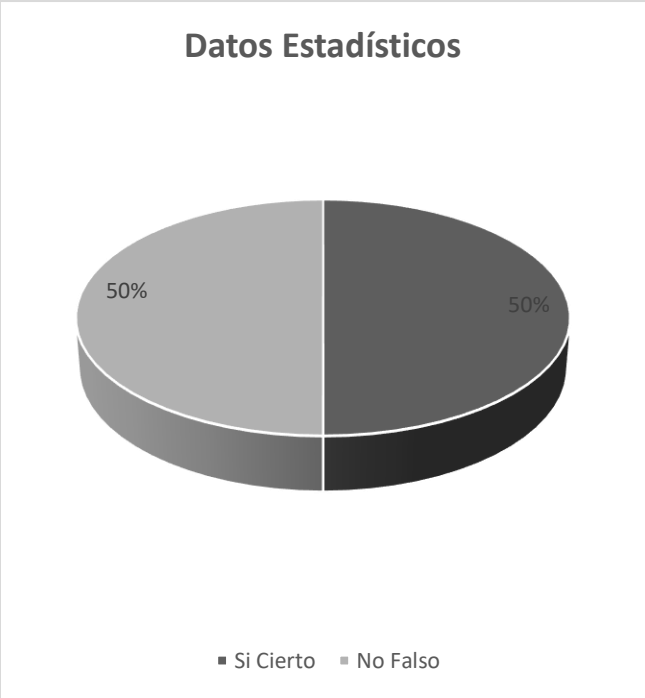
Resumen Estadistico	
Mean	0.5
Standard Error	0.125
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.176776695
Sample Variance	0.03125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.25
Minimum	0.375
Maximum	0.625
Sum	1
Count	2

De acuerdo con este gráfico, un 63% de las personas encuestadas ha afirmado que los siete principios nos ayudarán a retener las personas jóvenes porque muchas se han ido de la iglesia. Sin embargo, un 38% declaró con un falso.

5. Los principios de nuestra existencia deben estar sincronizados en nuestro propósito y misión.

Sí	Cierto	4	50%	Muestra	8
No	Falso	4	50%		

Gráfico 5



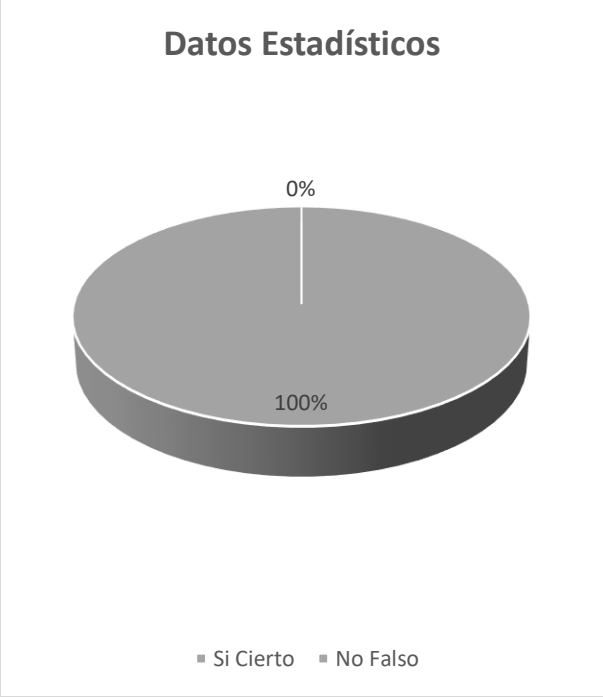
Resumen Estadistico	
Mean	0.5
Standard Error	0
Median	0.5
Mode	0.5
Standard Deviation	0
Sample Variance	0
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0
Minimum	0.5
Maximum	0.5
Sum	1
Count	2

Este gráfico nos muestra que los principios de nuestra existencia deben estar sincronizados en nuestro propósito y misión, en donde un 50% declaró que es cierto y un 50% afirmó que no.

6. Jesús nos ha encaminado hacia una nueva realidad con un nuevo pacto.

Sí	Cierto	8	100%	Muestra	
No	Falso	0	0%		8

Gráfico 6



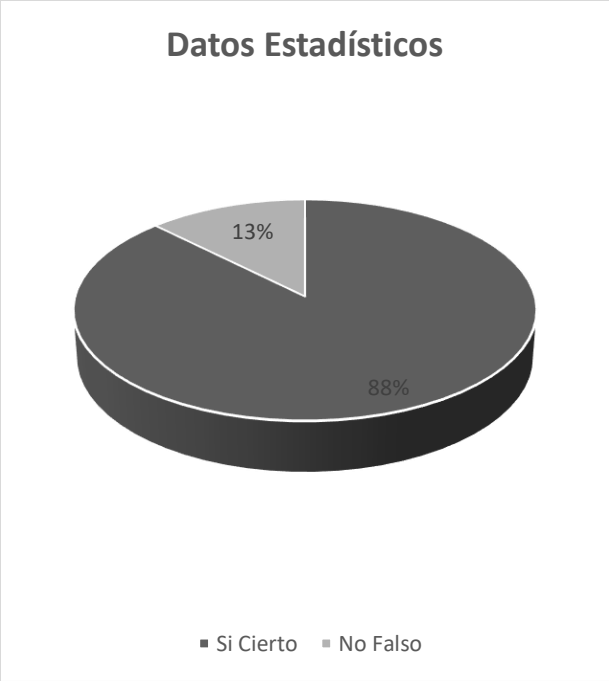
Resumen Estadistico	
Mean	0.5
Standard Error	0.5
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.707106781
Sample Variance	0.5
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	1
Minimum	0
Maximum	1
Sum	1
Count	2

Este gráfico nos mostró que el 100% de las personas encuestadas afirmaron con un cierto que Jesús nos ha encaminado hacia una nueva realidad con un nuevo pacto.

7. Vivimos en un mundo hostil, pero como creyentes somos transparentes.

Sí	Cierto	7	88%	Muestra	
No	Falso	1	13%		8

Gráfico 7



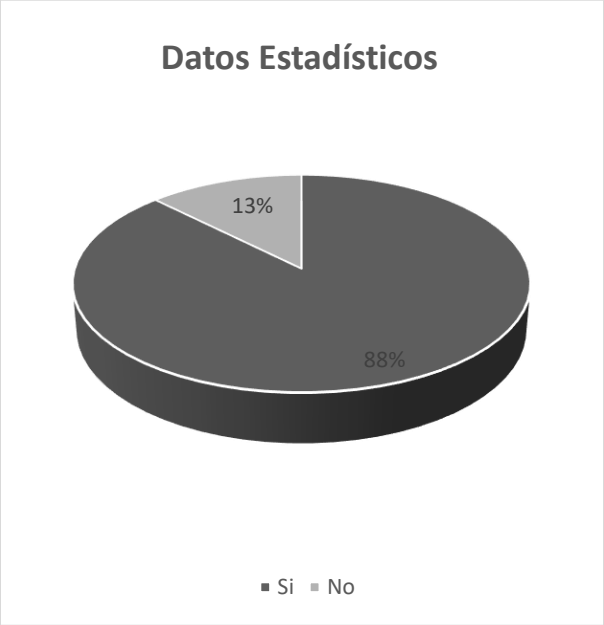
Resumen Descriptivo	
Mean	0.5
Standard Error	0.375
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.530330086
Sample Variance	0.28125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.75
Minimum	0.125
Maximum	0.875
Sum	1
Count	2

El 88% de las personas encuestadas afirmó con un cierto que vivimos en un mundo hostil, pero como creyentes somos transparentes. Mientras que el 13% declaró lo contrario.

9. ¿Piensa usted que nuestra iglesia necesita un discipulado exclusivo para las nuevas generaciones?

Sí	7	88%	Muestra	
No	1	13%		8

Gráfico 9



Resumen Estadístico	
Mean	0.5
Standard Error	0.375
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.530330086
Sample Variance	0.28125
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.75
Minimum	0.125
Maximum	0.875
Sum	1
Count	2

En este gráfico, un 88% piensa que nuestra iglesia necesita un discipulado exclusivo para las nuevas generaciones. Pero un 13% se manifiesta con un falso.

APÉNDICE G

Cuestionario de Jóvenes para analizar su crecimiento espiritual

Marque la que usted práctica de manera diaria seleccione una

Jornada espiritual

1. ¿Es usted creyente del evangelio?
   - Si
   - No

2. ¿Practica las disciplinas espirituales, marque la que usted practica mas?
   - Oración
   - Lectura bíblica
   - Meditación
   - Asistencia a la iglesia
   - Reunión con los hermanos

3. ¿Cuántas veces ora al día?
   - Una vez
   - Dos veces
   - Más de tres
   - Ninguna

4. ¿Cuántas veces asiste a los servicios en su congregación?
   - Una vez por semana
   - Dos veces
   - Más de tres

5. ¿Cuánto tiempo dedica en comunión a solas con Dios?
   - Una vez a la semana
   - Dos veces por Semana
   - Tres veces por semana
   - Una vez al mes
   - Nunca

6. ¿Estudia su biblia solo o en grupo?
   - Solo
   - En grupo

7. ¿Medita en las escrituras, cuantas veces?
- Una vez diaria
- Dos veces
- Constantemente
- Una vez por semana
- Una vez al mes

8. ¿Escucha música cristiana?
- Si
- No
- Algunas veces

9. ¿Qué instrumento utiliza?
    - Teléfono celular
    - Radio
    - Televisor
    - Otros

10. ¿Asiste a clases de discipulado?
- Si
- No

11. ¿Asiste a los eventos de su iglesia?
- Si
- No
- Ocasionalmente
- Raras veces

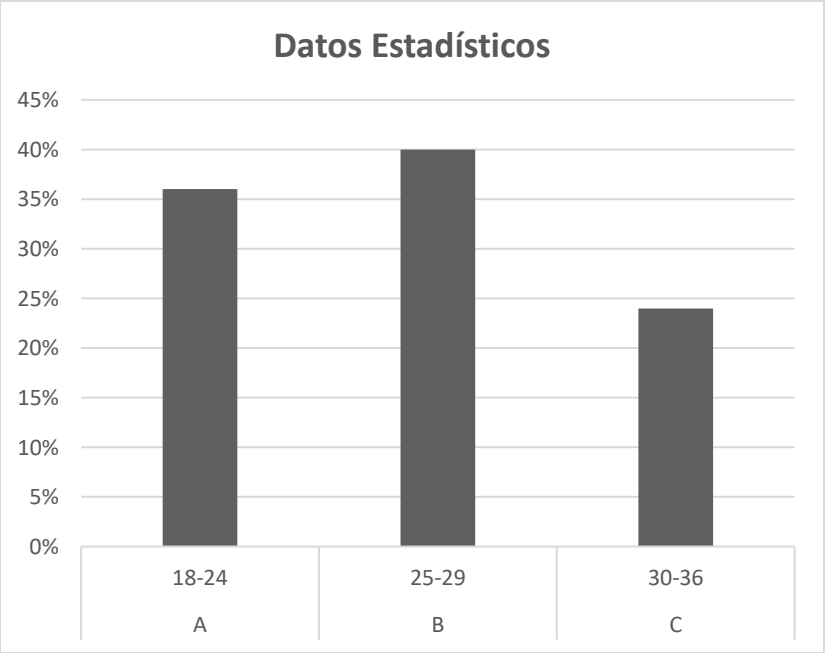
12. ¿Visita los enfermos en los hospitales, hogares?
- Si
- No
- A veces
- Nunca

TABULACIÓN 5

1. Resultados de frecuencia de edades.

18-24	18	36%	Muestra	50
25-29	20	40%		
30-36	12	24%		

Gráfico 1



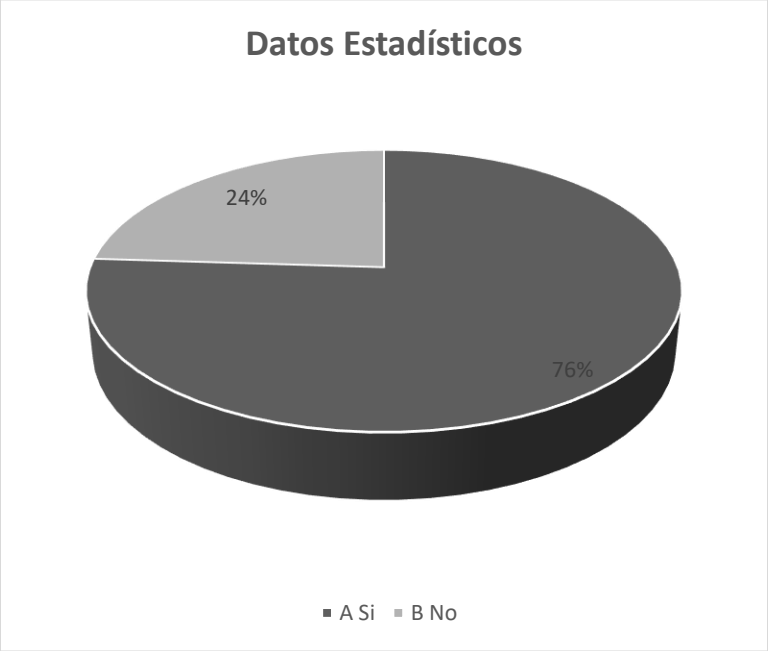
Resumen Estadísticos	
Mean	0.333333
Standard Error	0.048074
Median	0.36
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.083267
Sample Variance	0.006933
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	-1.29334
Range	0.16
Minimum	0.24
Maximum	0.4
Sum	1
Count	3

De las 50 personas jóvenes encuestadas, el 76% son creyentes, mientras que el 24% no lo son. Esta información nos permite descubrir que las iglesias del Distrito #1 están recibiendo un 24% de jóvenes visitantes indicando que, si el liderazgo del Distrito avala la propuesta del proyecto de discipulado que estamos proponiendo, entonces es posible que tengamos un remanente de ese grupo de 24% está formando parte del grupo de discipulado que esperamos su aprobación.

2. ¿Eres creyente del Evangelio y has hecho profesión de fe?

Sí	38	76%	Muestra	50
No	12	24%		

Gráfico 2



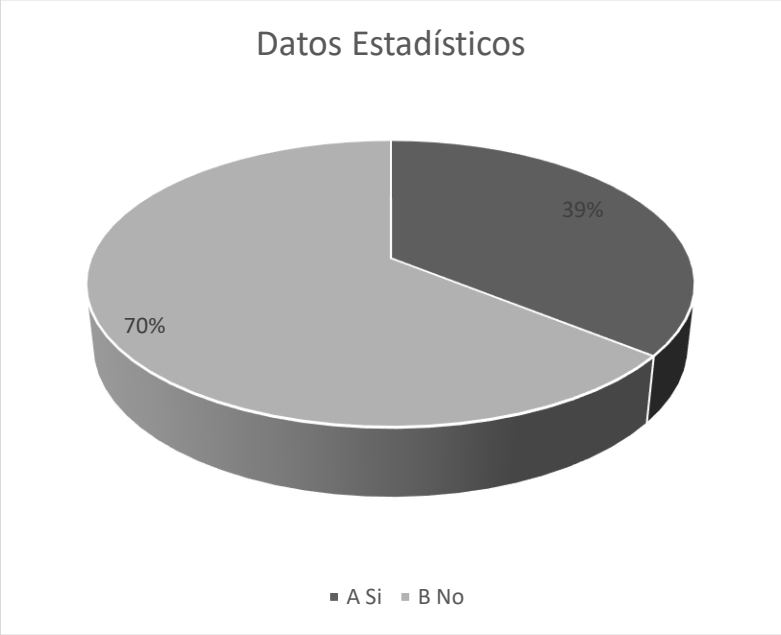
Resumen Estadisticos	
Mean	0.5
Standard Error	0.26
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.367696
Sample Variance	0.1352
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.52
Minimum	0.24
Maximum	0.76
Sum	1
Count	2

De las 50 personas jóvenes encuestadas, el 76% son creyentes, mientras que el 24% no lo son. Esta información nos permite descubrir que las iglesias del Distrito #1 están recibiendo un 24% de jóvenes visitantes, indicando que, si el liderazgo del Distrito avala la propuesta del proyecto de discipulado que estamos proponiendo, entonces es posible que tengamos un remanente de ese grupo de 24% está formando parte del grupo de discipulado que esperamos su aprobación.

4. ¿Usted ha observado las disciplinas espirituales

A	Sí	15	39%	Muestra	50
B	No	35	70%		

Gráfico C4

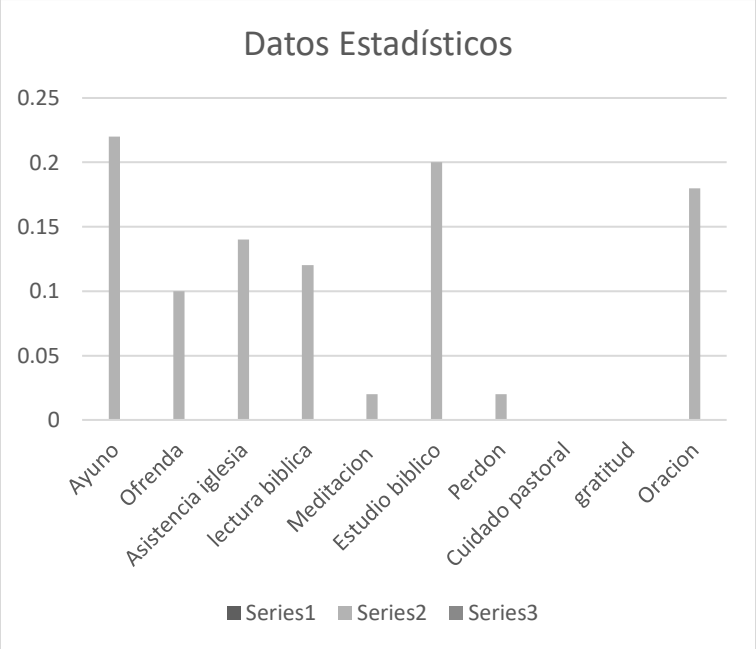


Resultados Estadísticos	
Mean	0.5
Standard Error	0.2
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.282843
Sample Variance	0.08
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.4
Minimum	0.3
Maximum	0.7
Sum	1
Count	2

Las disciplinas espirituales son herramientas de la gracia de Dios en la cual su observación es humana pero como medida de fe para dicha gracia de Dios. Este gráfico presenta que el 70% de las personas encuestadas contestaron sí, indicando que practican las disciplinas espirituales. Mientras que el 30% indico que no las practican.

4a Disciplinas espirituales más observadas

Ayuno	11	22%	Muestra	50
Ofrenda	5	10%		
Asistencia iglesia	7	14%		
Lectura bíblica	6	12%		
Meditación	1	2%		
Estudio bíblico	10	20%		
Perdón	1	2%		
Cuidado pastoral	0	0%		
Gratitud	0	0%		
Oración	9	18%		



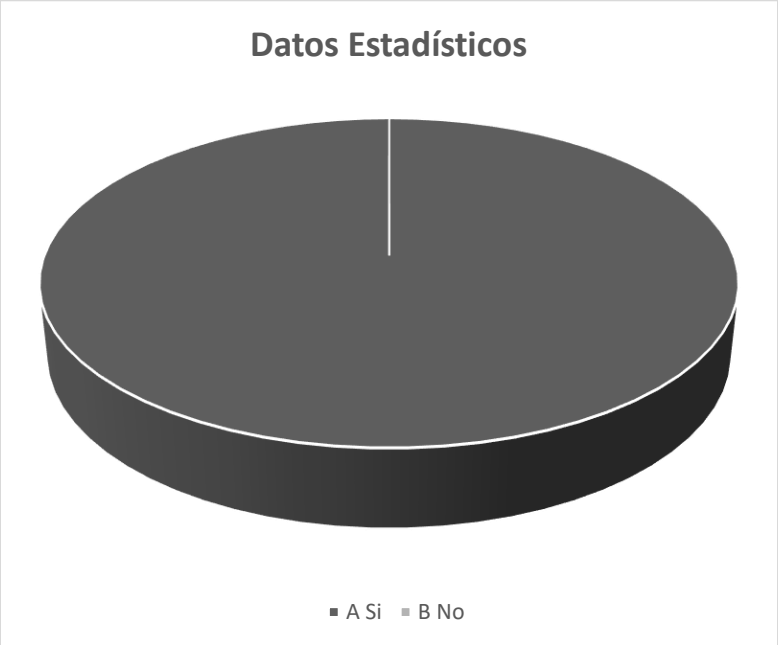
Resumen Estadistico	
Mean	0.1
Standard Error	0.026998
Median	0.11
Mode	0.02
Standard Deviation	0.085375
Sample Variance	0.007289
Kurtosis	-1.73903
Skewness	0.064279
Range	0.22
Minimum	0
Maximum	0.22
Sum	1
Count	10

Este gráfico resalta el porcentaje de las disciplinas espirituales observadas. El ayuno obtuvo el 22%, seguido por el estudio bíblico con un 20% y la oración en tercer lugar con el 18%. Mientras que la ofrenda obtuvo el 10%, seguido por la meditación y el perdón con un 2% cada actividad. Sin embargo, en último lugar, quedó el cuidado pastoral mutuo y la gratitud como disciplinas, ambas con 0%.

El gráfico también nos muestra que algunas de las diciplinas espirituales no son practicadas y otras presentan un porcentaje menor de práctica. Sobre este particular es importante resaltar el perdón como disciplina, el cual debe de ser reconsiderado por el liderazgo ministerial, para traer ejercicios del perdón en la transición discipular que esperamos sea aceptada. Además, es importante que la práctica de las disciplinas espirituales debe ser habitual en la vida de los creyentes.

6 ¿Usted estudia la Biblia?

A	Sí	50	100%	Muestra	50
B	No	0	0		



Resumen Estadistico	
Mean	0.5
Standard Error	0.5
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.707107
Sample Variance	0.5
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	1
Minimum	0
Maximum	1
Sum	1
Count	2

El 100% de las personas encuestadas afirmaron positivamente sobre el estudio de la Biblia.

6a Resultado de cómo estudia la Biblia

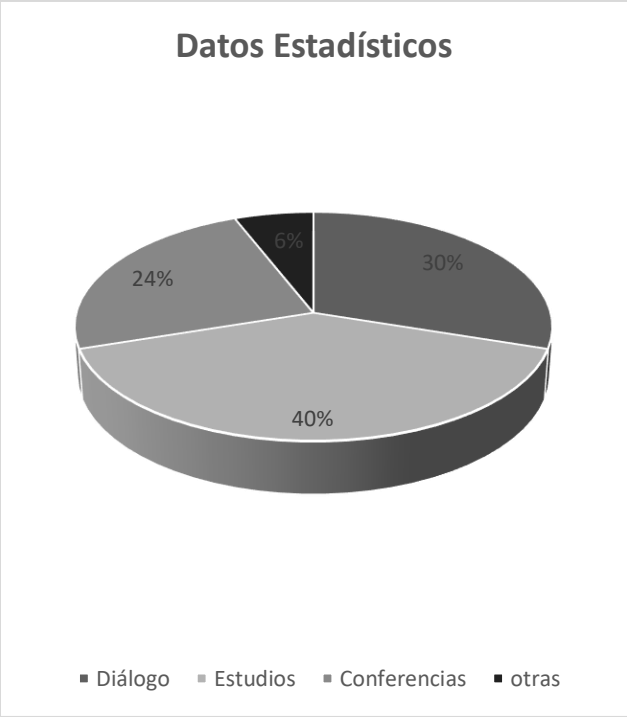
A solas	5	10%	Muestra	50
Grupo de jóvenes	22	44%		
Grupo mixtos may/jov	4	8%		
Con el liderazgo	8	16%		
Por las redes sociales	11	22%		

Resumen Estadistico	
Mean	0.2
Standard Error	0.064807
Median	0.16
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.144914
Sample Variance	0.021
Kurtosis	2.282993
Skewness	1.511572
Range	0.36
Minimum	0.08
Maximum	0.44
Sum	1
Count	5

Este gráfico indica que el 44% de las personas jóvenes prefieren estudiar la Palabra con grupos de jóvenes, mientras que un 22% prefiere estudiar a través de las redes sociales. El otro 16% indicó que su preferencia se inclinaba hacia el liderazgo del ministerio. Pero el 10% prefieren hacerlos por sí mismos. Más lo más interesante es que solo un 8% seleccionó los grupos mixtos. Sobre este particular es necesario hacer una conexión entre las personas jóvenes y las personas mayores porque la juventud necesita mentores y las personas mayores son los más capacitadas para ejercer tal función debido a la experiencia que poseen. Recordemos que el rey Roboan buscó consejos con los ancianos del pueblo y los rechazo, pero prefirió el consejo de los jóvenes, los cuales le llevaron a la ruina (1 Reyes 12).

8. ¿Cuál de estas herramientas podrían ser óptimas para adquirir el concomimiento bíblico?

A	Diálogo	15	30%	Muestra	50
B	Estudios	20	40%		
C	Conferencias	12	24%		
D	Otras	3	6%		



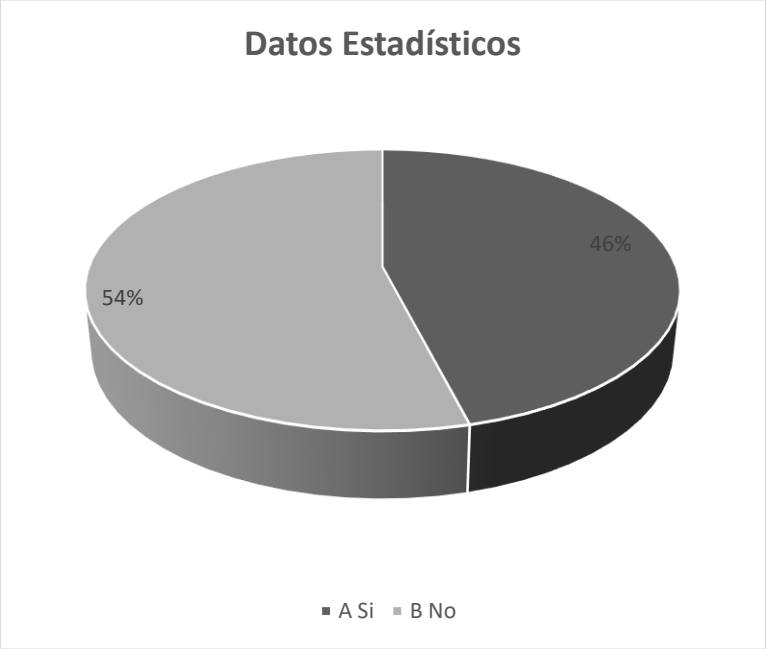
Resumen Estadistico	
Mean	0.4
Standard Error	0.159875
Median	0.3
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.357491
Sample Variance	0.1278
Kurtosis	2.999214
Skewness	1.564983
Range	0.94
Minimum	0.06
Maximum	1
Sum	2
Count	5

Este gráfico tiene cuatro opciones para escoger, en donde las personas encuestadas seleccionaron el estudio con el mayor margen de porcentaje, 40%. Mientras que el dialogo obtuvo el 30% y las conferencias mantuvo el 24%. Esta información es importante, ya que otras incluían la predicación y los viajes misioneros entre otros.

9. ¿Le gustaría estudiar en una institución de educación bíblica y teológica?

A	Sí	23	46%	Muestra	50
B	No	27	54%		

Gráfico C9



Resumen Estadistico	
Mean	0.5
Standard Error	0.04
Median	0.5
Mode	#N/A
Standard Deviation	0.056569
Sample Variance	0.0032
Kurtosis	#DIV/0!
Skewness	#DIV/0!
Range	0.08
Minimum	0.46
Maximum	0.54
Sum	1
Count	2

De acuerdo con esta gráfica, el 54% de las personas encuestadas seleccionaron que no estudiarían en una institución teológica. Mientras que el 46% están dispuestas a seguir su educación en el ámbito de la teología bíblica. Esta información es muy alentadora, ya que se percibe en el horizonte un destello de luz para el futuro ministerio de nuestra iglesia.

APÉNDICE H

SIETE PRINCIPIOS PARA EL MINISTERIO CON LA JUVENTUD

PRESENTACIÓN DE POWERPOINT PARA LA CONFERENCIA

¿Por qué el ministerio juvenil de la Iglesia de Dios de la Profecía necesita optar los siguientes siete principios?

I. Introducción

• Esta conferencia lleva el objetivo de proporcionar una solución a nuestra interrogante. ¿Por qué las personas jóvenes cristianas son desertores de la iglesia de su fe y practica cristiana? Buscamos investigar los parámetros que establezcan características propias al estado actual de esa situación, para efectuar estrategias comunicativas que interactúen efectivamente con las personas jóvenes y su liderazgo eclesiástico. En esta conferencia buscamos analizar a través de cuestionarios la problemática que ha causado que muchos jóvenes se alejen de las iglesias, es por eso que, a través de coleccionar, organizar, evaluar nuevas estrategias descubramos como entender, escoger, resumir y explicar tales eventos.

• Buscamos analizar la realidad de los eventos que han afectado la comunicación y han

provocado la desconexión de estas nuevas generaciones cristianas. Como lo establece Josh McDowell y asociado en *La Generación Desconectada* © copyright 2002 page 27(cientos de padres y líderes luchan por conocer a estos jóvenes y no han podido conectarse con ellos a nivel de profundidad y personal)

II. 7 PRINCIPIOS PARA ALCANZAR UN MINISTERIO SALUDABLE CON LA JUVENTUD

- Estos siete principios bíblicos implementaran la salud comunicativa del ministerio eclesiástico con las personas jóvenes, a fin de tomar buenas decisiones en el ámbito cotidiano y eclesiástico.

- Sin duda la comunicación es el instrumento más valioso que la humanidad posee,

sin embargo, no es aplicada de manera prudente en el ámbito humano. La intención de comunicarnos es intercambiar ideas, y criterios para mejorar las relaciones entre las familias, la iglesia y aquellos asuntos que le competen a los gobiernos e instituciones del mundo.

- Por tanto, los principios de nuestra existencia humana deben de estar sincronizados con un propósito y visión, para moldear el orden de nuestra vida física y espiritual. Sin embargo, es necesario comprender nuestra identidad original, en la cual fuimos creados. Por tal razón, Jesús vino para a encaminarnos hacia esa verdadera realidad a través del nuevo pacto el cual mostró al mundo por medio de sus discípulos. Y eso lo enseño a ellos con consejos y ejemplos los cuales están plasmados en las Sagradas Escrituras. Recordemos que vivimos en medio de un mundo hostil, pero como creyentes debemos de ser transparentes en nuestra manera de vivir. Y la mejor manera de adquirir ese objetivo es a través de un discipulado bíblico y teológico.

7 PRINCIPIOS PARA ALCANZAR UN MINISTERIO SALUDABLE CON LA JUVENTUD

1. Principios con propósito y visión.
2. Principios de orden en la vida privada.
3. Principios de identidad espiritual.

4. Principios de pacto y compromiso.

5. Principios de consejos.

6. Principios de transparencia ante un mundo hostil.

7. Principios de entrenamiento bíblico y teológicos.

- La comunicación y la educación bíblica teológica, es el centro fundamental de operaciones en el ámbito humano como en nuestros planteles educativos y el seno del hogar. Pero si esta es desatendida en este ámbito es posible que habrá una gran deserción en la juventud cristiana de hoy.

- Según Kara Powell y asociado la juventud necesita establecer conversaciones para fortalecer su fe, debido a que su fe no es tan sólida. Por eso, algunos jóvenes están cargados de problemas y necesitan asesoramiento. Ellos/as tienen conflictos interpersonales, problemas de comprensión sobre los conceptos bíblicos y teológicos, por lo cual buscan la paz y la Felicidad en senderos transcendentales. Y eso ocurre por la carente educación

bíblica que no obtienen.

III. Perspectivas & Conclusiones

- La manera de comprender un principio es conociendo su causa, su fuente u origen. En el aspecto de la juventud cristiana podemos decir que los principios forman parte del aspecto de datos, características y elementos que se evidencian o manifiestan a través de sus, ideas, convicciones, o creencias. Cuando un joven vive bajo los principios bíblicos estos recrean nuevas convicciones, ideas o creencias. Por otro lado podemos aludir que los principios pueden aplicarse en todo ámbito o clase de relación y función. Eso indica que estos pueden ser enfatizados en diferentes aspectos del mismo principio, aunque su naturaleza o características será la misma.
- En la vida cotidiana cristiana es imprescindible tener principios que estén establecidos con el propósito y la visión bíblica y teológica. Por ejemplo, Jesús antes de asumir su ministerio fue al templo y se le dio a que leyera el libro de Isaías 61: 1-3, en donde la

misión y la visión de Jesús estaban plasmadas de ante mano en la Palabra de Dios, según lo profetizo Isaías. Por tanto, el Espíritu de Jehová estaba sobre él y le indico el propósito de su misión y visión la cual era predicar buenas nuevas a los abatidos, entre otras.

- El evangelio se originó a través de la persona de Jesús, sus creencias convicciones, e ideas están registradas en los evangelios, con el fin de implantarlos a toda la humanidad. Pero, el hombre debe de presenciar los fundamentos de esa misión y visión. La cual tiene como objetivo cambiar el orden pecaminoso de su vida privada. A través de Jesús el hombre puede obtener el estado original de su identidad, en la cual fue creado. Pero primero esté debe adquirir conocimiento pleno del nuevo pacto, el cual requiere de un compromiso, pero, para acatar es de suma importancia adquirir necesita los consejos. El libro de Isaías 61, resalta el propósito de su misión y visión, la cual funge con el propósito de resaltar la nueva imagen del nuevo hombre.

La Perpectiva de los Principios

- Por tanto, integrar la misión y visión desde la perspectiva del modelo del discipulado de Jesús

a las nuevas generaciones, consideramos que tal modelo produciría estrategias de efectividad que mejoraran las relaciones del ámbito comunicativo discipular.

- Los principios con propósito y visión: son importantes para que las nuevas generaciones reconozcan el fundamento del cristianismo y su misión la cual esta plasmada en los Evangelios. Mientras que la visión del evangelio de Jesucristo esta detallada en Isaías 61: 1-3.

- Principios de orden en la vida privada: Cristo vino ha implantar un nuevo orden en la vida del hombre caído para transformar su vida pecaminosa y plasmar nuevamente su estado original.

-

Conclusión

- Principios con propósito y visión. Una de las causas de la desconexión de los jóvenes de las iglesias es posiblemente la falta de propósito y visión del evangelio.

- Por tanto, buscamos a través de ese propósito y visión fomentar el orden de sus vidas privadas.

- Para encaminarlos a descubrir su verdadera identidad espiritual.

- A través de pacto y compromiso.

- Pero necesitan mentores de principios que les orienten con consejos, en sus trayectorias por el caminar de sus vidas.

- Para que se presenten con transparencia ante un mundo hostil.

- Sin embargo, necesitan principios de entrenamiento bíblicos y teológicos.

APÉNDICE I

SIETE ESTRATEGIAS PARA EL MINISTERIO CON LA JUVENTUD

PRESENTACIÓN DE POWERPOINT PARA CONFERENCIA

I. INTRODUCCIÓN & ENFOQUE

• Estrategia es un plan para dirigir un asunto. La misma se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados de nuestra población de jóvenes.

TESIS

• Después de analizar el estado actual de nuestra juventud es necesario ver la realidad de los eventos que les ha afectado permitiendo que muchos jóvenes abandonen la iglesia, y por ende, se ha producido la desconexión generacional cristiana.

• Como lo reconoce Josh McDowell y asociado *La Generación Desconectada* © copyright 2002 page 27 (cientos de padres y líderes luchan por conocer ha estos jóvenes y no han podido conectarse con ellos a nivel de profundidad y personal)

• La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación. Una estrategia comprende una serie de tácticas que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos.

• https://www.significados.com/estrategia

METODOLOGIA

- A través de la revisión de la literatura y de cuestionarios, hemos analizado la verdadera situación que ha embargado a muchos jóvenes quienes se han desconectado de la iglesia y algunos lamentablemente no volverán.

- Por lo cual esta presentación lleva el objetivo de presentar estrategias que nos ayuden alcanzar y ministrar a los jóvenes sobre la situación actual.

HALLAZGOS PRINCIPALES

- La pobre educación en el entorno eclesiástico.

- El peligro de la gracia barata.

- La desconexión generacional juvenil de las iglesias.

- La necesidad de establecer un discipulado exclusivo para las nuevas generaciones.

- La importancia de la fe sólida, entre otras.

EL PROBLEMA COMÚN

• En nuestro caso buscamos establecer estrategias que optimicen las relaciones entre el liderazgo eclesiástico con las nuevas generaciones de jóvenes, para evitar que ellos abandonen la iglesia. Pero lo triste del caso es que hoy los cristianos viven una gracia barata como lo presenta Eldin Villafañe sobre el concepto de Bonhoeffer *The cost of Discipleship. "*A qui la gracia barata se describe como una predicación sobre el perdón. pero sin requerir un arrepentimiento".

1995 pp. 43-45 Bonhoeffer

EL PROBLEMA COMÚN

• Como lo establece Kara Powell en *Como no perder a nuestros hijos cuando se van,* la realidad de una fe no tan sólida y los altibajos del viaje de la fe sólida.

Siete Estrategias

• Estas siete estrategias que presentaremos a continuación nos permitirán mejorar el ministerio con la juventud en las iglesias de nuestro distrito, ayudándoles a que permanezcan en las iglesias y a su ves, alcancen a la juventud no-creyente.

VISIÓN Y MISIÓN

- Las estrategias no ayudan a mejorar y sincronizar la visión y la misión de Jesús en las nuevas generaciones de jóvenes para darle un sentido físico y espiritual a sus vidas privadas.

- Pero es necesario que comprendamos que tenemos que descubrir el origen de nuestra identidad en la cual Dios nos creó.

El objetivo de Jesús

- Es dirigirnos a que descubramos una nueva realidad sobre el camino que el hombre de hoy vive, sin embargo, fue necesario que él se entregara en sacrificio por muchos, para que a través del sacrificio se implementara un nuevo pacto el cual mostro a sus discípulos

- Todas esas cosas Jesús las enseño con palabras y hechos, las cuales fueron plasmadas en la Sagrada Palabra de Dios.

Nuestra pregunta es:

- ¿Por qué las iglesias cristianas están perdiendo la juventud?

- Reconocemos que ellos enfrentan un vacío que les conduce a la búsqueda de lo trascendental e irracional buscando paz y felicidad, pero algunos culminan en el orientalismo y misticismo y otras formas de religión que difieren del cristianismo.

- Esto se debe a la pobre educación bíblica y teológica que la juventud recibe de nuestras instituciones educativas.

• Hay que reconocer que la Palabra de Dios es la base de fe y de conducta que todo creyente cristiano debe de ejercer en su vida cotidiana. A través de ella nos relacionamos con Dios y con nuestro prójimo. Pero parece ser que la fe de muchos jóvenes no es sólida como declara Kara Powell y asociado en su libro *Cómo Criar jóvenes de fe sólida.* Aquí se presencia una verdadera realidad de una fe no tan sólida, debido a que la mayoría de los padres no hablan del tema con sus hijos.

• Posición 916 de 3403.

Siete Estrategias

1 Estrategias para fomentar la educación teológica cristiana. 2 Estrategias para fomentar la autoeducación juvenil.3 Estrategias para fomentar el conocimiento bíblico.4 Estrategias para captar la atención juvenil.

5 Solución de los problemas.6 Estrategias de Colaboración.7 Estrategias de motivación para que los jóvenes sirvan a Dios.

I Estrategias para fomentar la educación teológica cristiana.

• Es posible que muchos jóvenes cristianos se aparten de la iglesia porque estos estén

experimentando las influencias de la gracia barata, debido a que la educación cristiana es pobre. Y es lamentable que los jóvenes adolescentes desconozcan la verdadera visión y misión del evangelio de Jesucristo.

• Por tanto, necesitamos fomentar un discipulado exclusivo a estas nuevas generaciones de personas jóvenes.

II Estrategias para fomentar la autoeducación juvenil.

2 Este concepto tiene la noción de educarse a sí mismo, sin embargo, en nuestro caso buscamos que la juventud se auto evalué y comience su autoeducación cristiana con la herramienta de la Palabra de Dios. Pero deben entender que necesitan un guía espiritual o un mentor. Pero para desarrollar un ministerio juvenil educativo e indispensable ellos-as deben de reconocer los elementos esenciales que les rindan mejores resultados. Además, deben considerar el apoyo del liderazgo eclesial, para que desarrollen sus propias estrategias de estudio.

III Estrategia para fomentar el conocimiento bíblico

3 Para fomentar estrategias que apoyen la educación cristiana en la juventud, necesitamos

reconocer cuales son las necesidades fundamentales que se deben de enfocar para alcanzar las metas y los propósitos de sus necesidades. De esa manera desarrollaremos ideas efectivas.

Pero es necesario otorgarle mentores o guías espirituales que los acompañen en la trayectoria de sus caminos.

• ¿Cómo la iglesia de Dios de la Profecía fomentaría el conocimiento de las Escrituras en su Juventud?

IV Estrategias para captar la atención juvenil

- Demostrar una realidad de Autenticidad en el ministerio

- Dar a entender a los jóvenes que sus necesidades son importantes para usted.

- Crear un ambiente atractivo en el entorno del grupo juvenil.

- Prestar tu atención a lo que los jóvenes dicen...

- Estas estrategias pueden cambiar la actitud de los jóvenes cuando eres una persona

autentica y cuando te interesas en sus necesidades.

- ¿Por qué es importante escuchar a nuestra juventud?

- Recordemos que la etapa de su adolescencia es crucial, y estos desconocen los embates de la vida.

- Y debido a tales situaciones que son influenciados por sus amistades a participar de influencias pecaminosas.

- Porque desconocen las consecuencias del sexo, y en muchos hogares cristianos ese tema es un tabú.

- Por tanto, la iglesia como sus familiares deben prestar su oído a nuestra juventud cristiana.

• En el liderazgo ministerial es importante prestar el oído, especialmente a los problemas que desenfocan a la juventud.

• Es importante guiarlos a pasar por los pormenores que se relacionan con aquellos conflictos

que le abaten sus vidas.

- Aunque Moisés era el caudillo de Israel el presto su oído a un buen consejo que le brindo Jetro su suegro.

- Ver los detalles en el libro de Éxodo 18.

V Estrategias de motivación para alcanzar a los jóvenes a servir a Dios

1 investigar los talentos de los jóvenes.

2 Involucrar a los jóvenes a formar parte del servicio a Dios.

3 Ponerlos en una posición que puedan servir a los demás.

- 4 Celebrar las pequeñas victorias que han planteado.

- La motivación de servir a Dios tiene que ser implantada en el corazón de los jóvenes para que ellos se sientan motivados para participar del servicio a Dios. Sino hay motivación ellos

se apartaran de la iglesia. Debemos de involucrarlos porque ellos son parte de nosotros y proseguirán nuestro legado.

- Cuando involucramos los jóvenes a participar de actividades comunitarias, para que sirvan a los necesitados, ellos se sienten importantes. Y de esa manera captaremos su atención. Además, creara un ambiente amigable y creativo en el grupo ministerial.

- Por tanto, al prestar atención a la juventud reconoceremos cuáles son sus necesidades, y esa estrategia nos permitirá que estos presten mayor atención en las actividades del ministerio.

- Sin embargo, las preguntas son herramientas poderosas cuando son utilizadas dentro del contexto bíblico y teológico. Es indispensable que, en el autoestudio, el joven se pregunte a si mismo el porqué de las cosas, y como debe de analizar la información de los personajes que ha descubierto en los relatos bíblicos y como los aplicaría en sus vidas cotidianas y espirituales.

- También deben de reconocer que el Espíritu Santo es quien inspiro la Escritura para que sea estudiada, pero se debe orar para poder alcanzar su conocimiento genuino.

VI Estrategias para la solución de problemas.

- ¿Como podemos solucionar el problema de la deserción de los jóvenes de las iglesias cristianas?

- Sin duda es una realidad la desconexión generacional de las nuevas generaciones. Josh McDowell en su libro *La Generación Desconectada* se pregunta cómo podemos salvar a nuestra juventud de la autodestrucción. Y también afirma en su segunda parte como hacer la conexión. A través de seis puntos de conexión.

1 punto de reafirmación

2 Punto de aceptación

3 Punto de aprecio

4 punto de afecto

5 Punto de disponibilidad

6 Punto de rendir cuentas

Sentido de autenticidad.

Sentido de seguridad para el joven

Sentido de aprecio para la juventud

Sentido de convicción de que son amados.

Sentido de importancia Sentido de responsabilidad.

- Además presenta en su tercera parte la conexión que debe ser aplicada en su propio mundo. Mientras que en la cuarta parte propone la conexión de fe. Aquí se vislumbra la base para su fe y futuro.
- Desde mi punto de vista estos puntos deben de ser parte de las estrategias que pueden cambiar el destino negativo de la juventud, pero la iglesia debe fomentar cada una de esas conexiones para poder mantener a los jóvenes en la iglesia y promover un programa de rescate de aquellos que han desertado de la iglesia.

Situación y consecuencia

9 Alégrate, joven, en tu juventud; deja que tu corazón disfrute de la adolescencia. Sigue los impulsos de tu corazón y responde al estimulo de tus ojos, pero toma en cuenta que Dios te juzgara por todo esto.

10 Aleja de tu corazón el enojo, y echa fuera de tu ser la maldad, porque confiar en la

juventud y en la flor de la vida es un absurdo. Eclesiastés 9: 9-10 (Nueva Versión Internacional).

VII Estrategias de colaboración

- Son aquellas que le permiten al joven participar de actividades eclesiásticas, el objetivo es desarrollar entre los participantes relaciones saludables en el ámbito del ministerio y permitirles ser parte integrante del núcleo eclesiástico.

- El discipulado de Jesús tenía un concepto en sus enseñanzas, en donde sus discípulos aprendieron por medio del discipulado a colaborar dentro del nuevo ministerio que se levantaba.

Conclusión

• Cada estrategia expuesta conlleva el propósito de alcanzar a nuestra juventud para retener su potencial, y mantenerlos bajo motivación, para que se mantengan participando en el servicio del Señor, y a su vez puedan alcanzar aquellos que se han ido sin esperanza, pero para eso, es

necesario que el liderazgo juvenil y pastoral reconozcan el estado juvenil, sus situaciones, confrontamientos y debilidades.

• Sin embargo ellos son la flor de la iglesia y necesitan toda nuestra atención, por tanto, esta presentación tiene el objetivo de motivar al ministerio eclesiástico a comprender que ellos tomaran las riendas de la iglesia y aun hasta de los gobiernos e instituciones del mundo, por eso Jesús buscaba a las personas jóvenes para enseñarlos y luego enviarlos a todas las naciones para que a través de ellos su visión y misión fuesen expandidas.

BIBLIOGRAFÍA

Brown, Colin. *New Testament Theology*. Zondervan Publishing House, Grand Rapids MI, 1976.

Batista, José D. *El árbol de la vida, teoría de la identidad.* Arbor Vitae Gruop, Inc. Isabela, PR.

Eck, Diana L. *A New Religious America: How a "Christian Country" Has Now Become the World's Most Religiously Diverse Nation*. Harper Collins, New York, NY, 2001.

De Jesús, Samuel. *El cristiano ante el fenómeno del internet. 2014.*

Educalingo, the Dictionary for Curious People, www.educalingo.com

El pequeño Larousse Ilustrado 1997. Segunda ed., Larousse, 1996.

Fritzler, Sergio. *El oficio pastoral*. Editorial Concordia, St. Louis, MO, 2010.

Group, Barna. *Barna Trends 2017: What's New and What's next at the Intersection of Faith and Culture*. Baker Books, 2016.

Group, Barna. *The State of Pastors: How Today's Faith Leaders Are Navigating Life and Leadership in an Age of Complexity*. Barna Research Group, 2017.

Hernández, William. *La gran convergencia.* Publicaciones W. Hernández. Isabela, PR, 2012.

Hong, In Sik, et al. *ética y religiosidad en tiempos modernos*. Kairos Ediciones, Buenos Aires, Argetina, 2001.

Jesús, Samuel De. *El Cristiano Ante El Fenomeno Del Internet*. Kindle Posición 198, 2014.

Kinnaman, David, et al. *Me perdieron: Porqué hay jóvenes cristianos dejando la Iglesia y repensando su fe*. Editorial Vida, Miami, FL, 2013.

Leys, Lucas. *Ministerio juvenil efectivo: El arte de alcanzar y discipular a las nuevas generaciones*. Editorial Vida, 2009. Lose, David J. *Preaching at the Crossroads: How the World and Our Preaching Is Changing*. Fortress Press, Minneapolis, MN, 2014.

MacDonald, Gordon. *Ordering Your Private World*. Thomas Nelson Publishers, Nashville, TN, 2012.

MacDonald, William. *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento*. CLIE, Barcelona, España, 2007.

McDowell, Josh, and Ed Stewart. *La generación desconectada: cómo salvar a nuestra juventud de la autodestrucción*. Editorial Mundo Hispano, El Paso, TX, 2002.

Miranda, Jesse. *Liderazgo y amistad*. Editorial Vida, Miami, FL, 1998.

Ortiz Félix. *Cada joven necesita un mentor*. Dallas, TX, 2017.

Polischuk, Pablo. *El consejo integral*. Pablo Polischuk, 2014.

Powell, Kara E. and Clark, Chap. *Cómo no perder a nuestro hijos cuando se van*. Editorial Vida, 2012.

_____. *Cómo criar jóvenes de fe sólida.* Editorial Vida, Miami, FL, 2012.

Rivera, Luis N. *Presentación de Francisco Javier Goitia Padilla, Emergencia de lo digital en la proclamación". 2017.*

Rivera, Roberto Amparo. *introducción a las disciplinas espirituales*. Abingdon Press, Dallas, TX, 2008.

Thayer & Smith, The NAS New Testament Greek Lexicon, 1999.

Vila, Escurain. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado.*

Villafañe, Eldin. *Beyond Cheap Grace: A Call to Radical Discipleship, Incarnation, and Justice*. Eerdmans, Gran Rapids, MI, 2006.

VITA

El autor de esta tesis es David Solís Ortiz, quien nació el 21 de enero de 1951, en San Juan, Puerto Rico. Nacido y criado en el Evangelio. Miembro de la Iglesia de Dios de la Profecía, en donde he servido por más de 30 años.

En junio de 1988, consciente del llamado de Dios, fue instalado en la misión de Gettysburg, Pennsylvania, como ministerio pastoral. Ingresa al Instituto de la Iglesia de Dios de la Profecía en julio de 1988, completando 3 años en el ministerio pastoral.

En el verano del 2005 inició estudios en Gordon Conwell Theological Seminary-Boston Center for Urban Ministerial Education y recibió el Diploma en Ministerio Urbano el 11 de julio de 2011. Luego continuó en estudios de maestría en Liderazgo Pastoral en Gordon Conwell Theological Seminary, la cual fue completada el el 10 de mayo de 2014, procediendo entonces a cursar estudios para completar el Doctorado en Ministerios a partir de enero de 2015.